

**Examenul de bacalaureat național 2020**  
**Proba E. b)**

**Limba și literatura sârbă maternă**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Daју се стихови песме „Чежња“ Десанке Максимовић:

Сањам да ћеш доћи:  
Јер миришу ноћи, а дрвеће листа,  
И ново се цвеће сваког јутра роди;  
Јер осмеси љупки играју по води,  
И пролетњим небом што од среће блиста;  
Јер пуне тополе, и као да хоће  
К небу, пуне топле, набујале жуди;  
Јер у души билга љубав се већ буди,  
И мирисним снегом осуло се воће;  
Јер због тебе чежње у ваздуху плове;  
Сву природу Господ за твој дочек кити.  
Цвеће, воде, магле, јабланови вити,  
Све около мене чека те и зове.  
Дођи! Снови моји у густоме роју  
Теби лете. Дођи, без тебе се пати!  
Дођи! Све крај мене осмех ће ти дати  
И у свему чежњу опазићеш моју.

- |  |                |
|--|----------------|
| 1) Опиши својим речима шта је изражено у горњим стиховима. | <b>6 поена</b> |
| 2) Издвоји стилске фигуре из горњих стихова.               | <b>8 поена</b> |
| 3) Који је ритам и рима у горњим стиховима?                | <b>7 поена</b> |
| 4) Која осећања су исказана у горњим стиховима?            | <b>5 поена</b> |
| 5) Шта ти се највише свидело из горњих стихова? Образложи. | <b>4 поена</b> |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Напишите састав: „Неочекивана радост” имајући у виду следећа упутства:

- |   |                |
|---|----------------|
| 1) Садржина и стил морају бити адекватни замишљеној ситуацији.                  | <b>4 поена</b> |
| 2) Користите формулације и остале особине конвенције за ову врсту комуникације. | <b>6 поена</b> |
| 3) Јасно и кохерентно изнесите садржину.  | <b>8 поена</b> |
| 4) Логично представите идеје и оригиналност мисли.                              | <b>7 поена</b> |
| 5) Поштујте норме правилног изражавања.   | <b>5 поена</b> |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Напишите општи књижевни коментар романа „Нечиста крв” Борисава Станковића имајући у виду следећа упутства:

1) Објасните наслив романа.Због чега „Нечиста крв?” Где и када се одвија радња у роману?

**5 поена**

2) Материјално и биолошко приповедање Софкиних предака из генерације у генерацију прогресивно је водило у дегенерацију у пад. Прикажите генеологију Софкиних предака .

**6 поена**

3) На који се начин у романској причи испољава нечиста крв код предака, Софке, потомака, сељака, Газда Марка?

**4 поена**

4) Најизразитији уметнички профил жене у српској књижевности ,непоновљив по својој психолошкој пуноћи и немерљив по животном удесу је Софкин лик. Опишите га упоређујући портрете Софке девојке и Софке удате жене, време бујности снаге и лепоте и време пораза, распадања идеала, нестајање снаге и лепоте.

**8 поена**

5) Софкин живот одваја се интензивним животом,а свака нова ситуација прилика је да се исказе нека особина њене личности. Поткрепите то примерима и прикажите њен однос према осталим личностима у роману:оцу ефенди Мити,свекру газда Марку и мужу Томчи.

**7 поена**