

**Examenul de bacalaureat național 2020**  
**Proba E. b)**

**Probă scrisă**  
**Limba și literatura ucraineană maternă**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Прочитай уважно текст і виконай вимоги:

„Уже туж-туж Векла дожидала зятя. От-от у Пилипівку почнуть старости заходити до неї, бо вже її дочці Оксані буде шістнадцятий рік. А що то за дівка була! Білявенька, моторненька, швидка, прудка, на річах бойка, проти всякого звичайненька. Де вона, там з неї і регіт, і сміх, і іграшки, і вигадки. Як то в матері не було ніякого хазяйства, а все жила з копійки, то Оксані нічого й робити було. Чи вчинила хлібця, чи спекла — мерщій до подруг: там її ждуть, дожидають, як навесні ластівки; бо як защебече, як забаландрасить, так усім весело, хоч цілий день слухав би її, а вже розсмішити — так подавай! Коли б мертвий чув, як вона баляси точить, то й той би розреготався, не то вже живий, що так і лягають від сміху. На вулиці, на вечорницях, у колядці наша Оксана перед веде; без неї не знали, що б і робити. А хоч би яка весела була, та побачить старця, каліку або погорілого, уже вона все покине — зараз до нього, розпитує, візьме за руку, поведе до себе, нагодує, обділить чим бог послав, на дорогу дасть і випровадить за село; тільки й видно її, як вона коло бідності в'ється та знай слізоськи утира. Обділила, випроводила, слізоськи втерла, біжить... уже і верховодить, так як була.”

(Г. Квітка-Основ'яненко - "Сердешна Оксана")

Вимоги:

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. з'ясуй, про що розповідається в тексті;                 | <b>6 puncte</b>  |
| 2. зроби опис Оксани, який впливає з уривка;               | <b>10 puncte</b> |
| 3. випиши з тексту два різні художні засоби;               | <b>4 puncte</b>  |
| 4. подай синоніми слів: <i>хазяйство</i> , <i>весела</i> ; | <b>6 puncte</b>  |
| 5. знайди споріднені слова від слова <i>село</i> .         | <b>4 puncte</b>  |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Напиши твір – роздум на тему „Жінка за часів Шевченка” на основі вивчених творів. (2-4 сторінки)

Вимоги:

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. наявність у творі вказаної теми;  | <b>4 puncte</b>  |
| 2. визначення літературного жанру;   | <b>6 puncte</b>  |
| 3. доля жінки-покритки в умовах занепаду; москаль як аморальний тип людини; висвітлення долі жінки-покритки в творах Шевченка; | <b>10 puncte</b> |
| 4. присутність у творі художнього стилю;   | <b>6 puncte</b>  |
| 5. логічна послідовність твору і правопис.   | <b>4 puncte</b>  |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Тебе звати Іван/Марічка Волощук. Ти – учень Українського ліцею ім. *Івана Франка* в м. Ясси. Напиши на окремій сторінці заяву, в якій звертаєшся до керівництва школи видати тобі довідку для оформлення документів стосовно отримання стипендії.

Вимоги:

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. використання термінології ділової літератури, властивій заяві; | <b>4 puncte</b>  |
| 2. дотримання форм побудови такого виду тексту;                   | <b>6 puncte</b>  |
| 3. використання даних, вказаних у сюжеті;                         | <b>10 puncte</b> |
| 4. правопис і логічна послідовність тексту;                       | <b>6 puncte</b>  |
| 5. оформлення тексту на сторінці.                                 | <b>4 puncte</b>  |