

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. 15 puncte

Poluarea solului.

a. 5 puncte pentru descrierea reziduurilor industriale ca surse de poluare a solului

b. 6 puncte:

- **2 puncte** menționarea căilor directe de poluare a solului
- **4 puncte** menționarea căilor indirecte de poluare a solului

c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru factori care contribuie la autopurificarea solului

4x1p=4 puncte

I.2. 15 puncte

Îngrășăminte organice.

a. câte 1 punct prezentarea compoziției chimice a gunoiului de grajd

4x1p=4 puncte

b. 11 puncte:

În procesul de descompunere a gunoiului de grajd se deosebesc trei stadii:

- **2 puncte** descriere gunoi de grajd proaspăt
- **5 puncte** descriere gunoi de grajd semifermentat
- **4 puncte** descriere gunoi de grajd fermentat

I.3. 15 puncte

Tehnica tăierilor de fructificare și întreținere a coroanei pomilor fructiferi.

a. 10 puncte pentru descrierea tăierii aplicate ramurilor de semischelet. Pentru descriere parțial corectă se acordă **5 puncte**.

b. 5 puncte pentru descrierea tăierii aplicate ramurilor vegetative anuale

I.4. 15 puncte

Irigarea porumbului.

a. 5 puncte pentru descrierea udării de răsărire la porumb

b. 6 puncte pentru argumentare necesitate irigare a porumbului în vegetație. Pentru argumentare superficială se acordă **3 puncte**.

c. 4 puncte precizarea numărului de udări, intervalului dintre udări și normelor de udare care se aplică la porumb, în vegetație

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. 24 de puncte

- precizarea oricăror două avantaje ale metodei indicate, conform cerinței
- precizarea mijlocului de învățământ utilizat, adecvat exemplificării cerute
- precizarea formei de organizare, adecvată exemplificării cerute
- precizarea unei activități de învățare adecvate exemplificării cerute
- detalierea activității profesorului, conform cerinței

2x2p=4 puncte

4 puncte

2 puncte

2 puncte

6 puncte

- detalierea activității elevilor, conform cerinței

6 puncte

II.2. 6 puncte

- formularea punctului de vedere personal

2 puncte

- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare
neconvingătoare, superficială – 2p.

4 puncte