

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A. Saggio argomentativo **30 de puncte**

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 5 puncte
- existența unui plan logic, bine structurat, relevanța argumentelor 10 puncte
- coerența discursivă și adecvarea vocabularului 10 puncte
- corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 5 puncte

B. La formazione del femminile **15 puncte**

a. Conținut **10 puncte**

- indicarea modurilor prin care se poate forma genul feminin 5 puncte
- clasificare, exemple 5 puncte

b. Corectitudine lingvistică **5 puncte**

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

C. La concordanza dei tempi all' congiuntivo **15 puncte**

a. Conținut **10 puncte**

- definirea conceptului de concordanță 1 punct
- identificarea și exemplificarea corectă a tipurilor de raporturi dintre propozițiile principale și cele subordonate (anterioritate, simultaneitate, posterioritate); 3 puncte
- identificarea și exemplificarea corectă a tipurilor de raporturi dintre moduri și timpuri în propozițiile principale și cele subordonate; 6 puncte

b. Corectitudine lingvistică **5 puncte**

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Sfruttamento di un documento scritto

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris:

a. Conținut

25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
- cerințe clare 1 punct
- conținut relevant 1 punct
- progresia dificultății 1 punct
- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 punct

- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

b. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.