

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TÉTEL – ÖSSZESEN 30 PONT

A szentírási szövegből kiindulva feleljen az alábbi követelményekre:

- 1. Pontosítsa a következő kijelentés értelmét: *Isten az emberre való tekintettel teremti meg a világot és megbízza a föld fölötti „uralkodással”.***
 - **15 pont összesen** a fenti kijelentés értelmének pontosításáért:
 - **3 pont:** az ember a teremtett világ középpontjában áll;
 - **3 pont:** teremtéskor Isten az emberre bízta a teremtett világ gondozását;
 - **3 pont:** az ember nem föltétlen ura és bírása a dolgoknak, még kevésbé az életnek;
 - **3 pont:** a teremtett világhoz való helyes viszonyulás az ember istenképmasságában rejlik;
 - **3 pont:** az uralkodásra való meghívás azt jelenti, hogy ismernünk kell Isten szándékát a teremtett dolgokkal kapcsolatban, és tiszteletben kell tartanunk azt.
- 2. Határozza meg az ember feladatát a teremtett világban**
 - **3 pont:** az embert létében közvetlen kapcsolat fűzi Istenhez, feladata a teremtett világ gondozása, ezért a munka nem büntetés, hanem Istentől kapott megbízás;
- 3. Értelmezze az ember kétneműségét Isten teremtő elképzelése szempontjából!**
 - **6 p pont összesen** az értelmezésért:
 - **3 pont:** az ember kétneműsége Isten teremtő elképzelésének megvalósulása
 - **3 pont:** együtt alkotják a teljes embert; egységük Isten akarata
- 4. „Az ember eredeti állapotát harmónia jellemzi” kijelentés igazolása:**
 - **3 pont:** összhangban él Istennel, a teremtett világgal, a másik emberrel és önmagával.
- 5. Fejtse ki „Ez már csont a csontomból és hús a húsemből” mondat jelentését!**
 - **3 pont:** a férfi és a nő Isten szándéka szerint *egylényegű*, a legszorosabban egymáshoz tartozik, egymásra van utalva, egyenrangú társak.

I. B. TÉTEL – ÖSSZESEN 30 PONT

Kisesszé: „*Te vagy az én szeretett fiam...*”

- 1. Jézus életszakasza, melyben a fentebb leírt esemény bekövetkezett:**
 - **3 pont:** Jézus megkeresztelkedése;
- 2. 5 pont:** A szövegben szereplő *Keresztelő Szent János* személyének jellemzése.
- 3. 6 pont:** „*Te vagy az én szeretett Fiam...*” mondat teológiai értelmezése
- 4. Ószövetségi könyv és esemény, ahol a galamb megjelenik, mint előkép:**
 - **6 pont összesen** a fenti téma kifejtéséért
 - **3 pont:** a kérdéses ószövetségi könyv pontosításáért;
 - **3 pont:** ...az ószövetségi galamb-előképet tartalmazó esemény leírása.
- 5. Jellemezze a „jánosi keresztséget” a fenti leírás alapján**

• **10 punct** **împreună** a „jănosî keresztsség” jellemzéséért:

- **3 punct**: János keresztelési gyakorlatának tartalmát a szinoptikus evangéliumok a „megtérés keresztssége a bűnök bocsánatára” szavakkal foglalják össze, ami szorosan kötődött János prófétaî igehirdetéséhez az utolsó ítélet közelségéről és határozott megtérésre sürgető felszólításához.
- **4 punct**: a keresztsség – mint egyszeri aktus – a radikális megtérés szimbóluma is, melyben egyszerre volt kifejezhető az egyéni elhatározás és a felkínált kegyelmi lehetőség.
- **3 punct**: Ezt a keresztelési gyakorlatot Jézus és tanítványaî köre közvetlenül is megismerte, illetve kezdetben szórványosan gyakorolta is

(A témához kapcsolódó minden más – teológiaiilag helyes – megoldás elfogadható.)

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. ÎMPREUSEN - 12 punct

a) **6 punct** az írásbeli kommunikációs módszerek és két jellemzőjük megnevezéséért az alábbiak szerint:

- **2 punct** bármely két írásbeli kommunikációs módszer megnevezéséért; **egy-egy punct** minden módszerért (**1px2=2p**).
- **4 punct** a módszereknek megfelelő két-két jellemző megnevezéséért, **egy-egy punct** minden jellemzőért (**(1px2 jellemző) x2 módszer=4p**);

b) **2 punct** a kiválasztott módszereknek megfelelő oktatási (szemléltető) eszköz megnevezéséért, a választás megindoklásáért; **egy-egy punct** minden szemléltető eszközért (**1px2=2p**);

c) **4 punct** a kiválasztott módszereknek egy oktatási/nevelési folyamathoz történő társításáért, megindokolva, hogy hogyan lehet kialakítani/fejleszteni az adott specifikus kompetenciát; egyenként **2 punct** minden módszerért (**2px2=4p**), az alábbiak szerint:

- **1 punct** a társításért;
- **1 punct** az indoklásért.

II. B. ÎMPREUSEN - 6 punct

6 punct a tanulói tevékenységről szóló releváns információszerzés két módjának megnevezéséért, melyek a tanulói tevékenység és viselkedés szisztematikus megfigyeléséhez szükségesek, a didaktikai tevékenység kiegészítő értékelési módszereiként; **egyenként 3 punct** az egyes feleletekért (**3px2=6p**).

II. C. ÎMPREUSEN - 12 punct

- **4 punct** a két különböző item helyes kidolgozásáért, az egyik strukturált kérdés típusú, míg a másik párosító (hozzárendeléses) típusú, mindkettő eltérő tartalommal – **egyenként 2 punct** mindegyik itemért (**2px2=4p**);
- **4 punct** az itemek és a nekik megfelelő válaszok kidolgozása során használt teológiai információ helyességéért, egyenként **2 punct** (**2px2=4p**);
- **2 punct** a szaknyelv használatáért;
- **2 punct** a bemutatás struktúrájáért.