

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

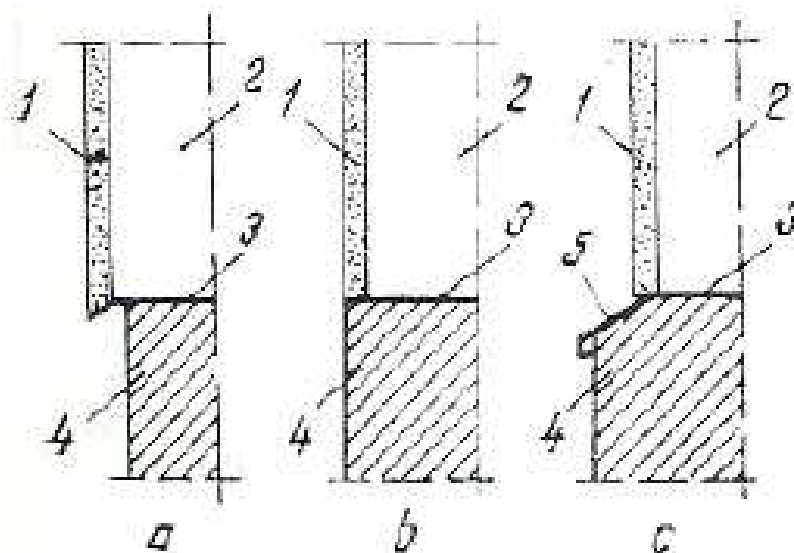
Probă scrisă
CONSTRUCȚII
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Zugrăvelile sunt lucrări de finisaj care se aplică pe suprafața elementelor de construcții. **14 puncte**
- a. Menționați cele patru metode de pregătire a suprafețelor suport în funcție de natura și starea acestora.
 - b. Precizați cinci tipuri de zugrăveli.
 - c. Caracterizați cele cinci tipuri de zugrăveli precizate la punctul b.
2. Se dau următoarele poziții ale soclului în raport cu planul fațadei. **16 puncte**



- a. Precizați cele trei tipuri de poziții ale soclului.
 - b. Precizați denumirea reperelor notate cu 1,2,3,4,5 în imaginea de mai sus.
 - c. Menționați trei condiții pe care trebuie să le satisfacă materialele din care se realizează soclurile;
 - d. Precizați cinci materiale din care se realizează soclurile.
3. Betonul este un produs artificial, obținut prin întărirea unui amestec omogen de liant, apă și agregate. **30 de puncte**
- a. Precizați patru proprietăți ale agregatelor care influențează calitățile betonului.
 - b. Menționați cele trei faze principale de punere în operă a betonului.
 - c. Precizați opt reguli ce trebuie respectate la turnarea betonului.
 - d. Precizați cinci procedee de compactare a betonului.
 - e. Menționați zece măsuri de tehnica securității muncii ce trebuie respectate la transportul și turnarea betonului.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară *pentru clasa a XI -a învățământ profesional, domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice, calificarea Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar, Anexa nr. 3 la OMEN nr. 3501 din 29.03.2018*

URÎ 6: REALIZAREA LUCRĂRILOR DE ZUGRĂVELI, VOPSITORII ȘI TAPETĂRI			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
6.1.5. 6.1.6.	6.2.10. 6.2.11. 6.2.12. .	6.3.5. 6.3.6. 6.3.8.	Realizarea lucrărilor de zugrăveli și vopsitorii: <ul style="list-style-type: none">• [...]• Etape<ul style="list-style-type: none">- Pregătirea suprafețelor suport pentru lucrări de zugrăveli și vopsitorii- Aplicarea și prelucrarea stratului de bază: amorsă, grund- Aplicarea si prelucrarea straturilor pentru zugrăveli și vopsitorii în raport cu complexitatea lucrărilor de zugrăveli și vopsitorii• [...]

Cunoștințe:

Realizarea lucrărilor de zugrăveli și vopsitorii:

[...]

6.1.5. Condiții de calitate pe care trebuie să le îndeplinească suprafețele suport în raport cu complexitatea lucrărilor de zugrăveli, vopsitorii și tapetări

6.1.6. Etape de realizare a lucrărilor de zugrăveli și vopsitorii

[...]

Abilități:

[...]

6.2.10. Pregătirea suprafețelor suport pentru lucrări de zugrăveli și vopsitorii

6.2.11. Aplicarea și prelucrarea stratului de bază: amorsă, grund

6.2.12. Aplicarea și prelucrarea straturilor pentru zugrăveli și vopsitorii în raport cu complexitatea lucrărilor de zugrăveli și vopsitorii

[...]

Atitudini:

[...]

6.3.5. Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de lucru

6.3.6. Executarea pregătirii suprafețelor pentru lucrări de zugrăveli, vopsitorii și tapetări cu atenție și precizie, sub îndrumare, respectând indicațiile conținute în documentația tehnică de execuție [...]

6.3.8. Respectarea informațiilor și îndrumărilor primite de la persoanele abilitate pentru realizarea lucrărilor de zugrăveli, vopsitorii, tapetări.

Lecția rămâne forma de bază principală, dominantă, la nivelul procesului de învățământ

- a. Precizați patru avantaje ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ.
- b. Menționați două variante ale lecției de **formare de priceperi și deprinderi**.
- c. Enumerați patru evenimente ale lecției de formare de priceperi și deprinderi.
- d. Proiectați pe baza secvenței de instruire de mai sus, o lecție de formare de priceperi și deprinderi, având în vedere următoarele aspecte: formularea obiectivelor lecției, selectarea și prezentarea conținutului, prezentarea strategiei didactice (metodele de învățământ, mijloacele de învățământ, formele de organizare a activității) și menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.