

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
SILVICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. Curățirile sunt lucrări de îngrijire și conducere care se execută în păduri tinere, cultivate. Răspundeți următoarelor cerințe legate de aplicarea acestor lucrări: **20 de puncte**

- precizați stadiile în care se execută curățirile;
- precizați scopul pentru care se execută aceste lucrări;
- descrieți tehnica de executare a curățirilor;
- caracterizați sezonul de aplicare a curățirilor;
- precizați modul de stabilire a intensității curățirilor;
- precizați periodicitatea de aplicare a curățirilor.

I.2. Pepiniera forestieră este o porțiune de teren special aleasă și amenajată pentru producerea puieților forestieri, necesari la lucrările de împădurire. **20 de puncte**

- Menționați cele trei categorii de pepiniere forestiere, în funcție de mărimea suprafeței lor.
- Precizați cele două categorii de pepiniere forestiere, în funcție de durata de folosință.
- Precizați condițiile de ordin stațional și economic pe care trebuie să le îndeplinească terenul pentru amplasarea unei pepiniere forestiere.
- Prezentați modul de împărțire a terenului într-o pepinieră forestieră.

I.3. La lucrările de împădurire, metoda semănăturilor directe poate fi practică sub masiv sau pe terenuri lipsite de vegetație forestieră. **20 de puncte**

- Definiți semănatul direct ca metodă de instalare a culturilor forestiere.
- Enumerați, la alegere, trei avantaje ale împăduririi prin semănat direct.
- Enumerați, la alegere, trei dezavantaje ale împăduririi prin semănat direct.
- Menționați, la alegere, două procedee de semănare directă, des utilizate în cadrul acestei metode.
- Descrieți, la alegere, unul din procedeele de semănare directă menționat, la punctul d.
- Caracterizați epoca de semănare a speciilor forestiere.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a X-a liceu-filiera tehnologică, domeniul: Silvicultură, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 2. APLICAREA LUCRĂRILOR DE REGENERARE A ARBORETELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
[...] 2.1.2. [...]	[...] 2.2.11. [...]	2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5.	Pepiniere forestiere <ul style="list-style-type: none">• [...]• Lucrări de pregătire și fertilizare a solului în pepinierele forestiere• [...]

Cunoștințe:

[...]

2.1.2. Lucrări de obținere a puieților în pepinierele forestiere

[...]

Abilități:

[...]

2.2.11. Aplicarea lucrărilor de pregătire și fertilizare a solului în pepiniere

[...]

Atitudini:

2.3.1. Respectarea cerințelor sarcinilor de lucru la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor

2.3.2. *Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor*

2.3.3. *Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de regenerare a arboretelor*

2.3.4. *Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la lucrările de regenerare a arboretelor*

2.3.5. Respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii și de protecție a mediului la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor

Lecția rămâne forma de bază principală, dominantă, la nivelul procesului de învățământ

- a. Precizați patru avantaje ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ.
- b. Menționați două variante ale lecției de **formare de priceperi și deprinderi**.
- c. Enumerați patru evenimente ale lecției de formare de priceperi și deprinderi.
- d. Proiectați pe baza secvenței de instruire de mai sus, o lecție de formare de priceperi și deprinderi, având în vedere următoarele aspecte: formularea obiectivelor lecției, selectarea și prezentarea conținutului, prezentarea strategiei didactice (metodele de învățământ, mijloacele de învățământ, formele de organizare a activității) și menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.