

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
SOCIOLOGIE
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

- valorificarea adecvată a textului dat **3 puncte**
- clarificarea conceptuală a raportului *status-rol social* **5 puncte**
Notă: În situația în care candidatul definește noțiunile, fără să realizeze clarificarea conceptuală a raportului, se acordă câte 2 puncte pentru fiecare noțiune.
- definirea *rețelei sociale* **3 puncte**
- specificarea conținutului teoriei rețelelor (sau analizei rețelelor sociale) **3 puncte**
- construirea oricărui exemplu prin care să fie ilustrată o posibilă aplicație a teoriei rețelelor sociale în învățământ **3 puncte**
- detalierea complementarității *relații interpersonale-relații sociale* **5 puncte**
Notă: În situația în care candidatul explică noțiunile, fără să detalieze complementaritatea, se acordă câte 2 puncte pentru fiecare noțiune.
- formularea oricărei posibile accepții sociologice a conceptului de *apropiere socială* **3 puncte**
- caracterizarea *clasei de elevi* în sens de grup social **3 puncte**
- prezentarea instituției *școală* **3 puncte**
- precizarea importanței instituției *școală* în sistemul social actual **3 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere personal formulat **3 puncte**
- respectarea numărului de pagini precizat **1 punct**

B.

1. câte 2 puncte pentru construirea fiecăreia dintre cele două definiții cerute **2x2p=4 puncte**
2. argumentarea cerută **4 puncte**
3. câte 3 puncte pentru explicarea succintă a conținutului fiecăreia dintre cele două dimensiuni ale raportului societate-familie **2x3p=6 puncte**
4. prezentarea problemei sociologice a violenței în familie:
 - prezentarea cerută într-un text semnificativ științific – 3p./ precizarea semnificației conceptului *violență în familie* fără prezentarea acestuia – 1p. **3 puncte**
 - coerența textului redactat **1 punct**
 - respectarea numărului de rânduri **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru componente ale programei școlare de *sociologie*: (de exemplu, *competențe generale, valori și atitudini, competențe specifice, sugestii metodologice*) **4x1p=4 puncte**
2.
 - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode tradiționale de evaluare **2x2p=4 puncte**
 - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două asemănări, respectiv a oricăror două deosebiri dintre cele două metode precizate **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricărui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode precizate, în cadrul procesului de evaluare **2x1p=2 puncte**
 - exemplificarea modului în care competența specifică dată poate fi evaluată prin intermediul uneia dintre metodele descrise, pe baza conținutului dat **2 puncte**

3. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru funcții ale evaluării (de exemplu, *diagnostică, prognostică, motivațională, de certificare*) **4x1p=4 puncte**
4. detalierea cerută: prezentare adecvată și nuanțată, din punct de vedere teoretic, a tehnicii de învățare prin cooperare – 5p./ prezentare inconsistentă a tehnicii de învățare prin cooperare – 2p./ menționarea oricărei tehnici de învățare prin cooperare, fără detalierea acesteia – 1p. **5 puncte**
5. - formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**