

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**22 iulie 2020**

**Probă scrisă**  
**ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ**  
**PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**1. Referitor la Contabilitatea decontărilor cu furnizorii:**

**30 de puncte**

- Precizați două elemente din categoria datoriilor comerciale;
- Descrieți modul de funcționare a două conturi specifice contabilității decontărilor cu furnizorii;
- Realizați analiza și articolul contabil pentru opt tranzacții specifice decontărilor cu furnizorii;
- Realizați înregistrarea sistematică în două conturi utilizate în tranzacțiile de la punctul c), specifice decontărilor cu furnizorii.

**2. Referitor la Impozite în România:**

**15 puncte**

- Prezentați trei principii ale fiscalității;
- Precizați cota de impozitare și sfera de cuprindere a impozitului pe profit;
- Efectuați un exemplu de calcul al impozitului pe profit, ținând cont de veniturile neimpozabile și cheltuielile nedeductibile.

**Notă** Se punctează corectitudinea calculelor.

**3. Referitor la activitățile managementului resurselor umane:**

**15 puncte**

- Definiți managementul resurselor umane și enumerați trei componente ale sistemului de management al resurselor umane;
- Descrieți, la alegere, cinci etape ale procesului de recrutare și selecție a resurselor umane.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1.** Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională: Comerț/Economic, Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 3. Utilizarea metodelor, procedeele și principiilor contabilității			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.2	3.2.2 3.2.3	3.3.2	Principiile contabile generale Procedeele specifice metodei contabilității: (...) b)Contul – instrument de înregistrare, calcul și control: <ul style="list-style-type: none"><li>• Definiție, importanță, structură, formă;</li><li>• Planul de conturi general;</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Reguli de funcționare a conturilor;</li><li>• Dubla înregistrare și corespondența conturilor;</li><li>• Analiza contabilă;</li><li>• Formula și articolul contabil.</li></ul> (...)
--	--	--	---

### **Cunoștințe**

**3.1.2.** Prezentarea principiilor și procedeeelor specifice metodei contabilității: bilanțul contabil, contul, balanța de verificare.

### **Abilități**

**3.2.2.** Aplicarea reglementărilor contabile privind înregistrarea operațiilor în contabilitate cu ajutorul procedeeelor contabile specifice metodei contabilității.

**3.2.3.** Stabilirea regulilor de funcționare a conturilor pe baza raționamentelor matematice.

### **Atitudini**

**3.3.2.** Asumarea responsabilității în înregistrarea corectă a operațiilor economice în contabilitate, aplicând principiile și procedeele contabilității.

Pornind de la secvența dată, proiectați demersul didactic pentru o **lecție de evaluare**, având în vedere următoarele:

- a. Prezentarea conținutului activităților de instruire;
- b. Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției;
- c. Prezentarea desfășurării lecției, menționând, pentru fiecare moment al lecției, activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare;
- d. Proiectarea a trei itemi, câte unul din fiecare categorie (itemi obiectivi, itemi semiobiectivi, itemi subiectivi), utilizați pentru evaluarea rezultatelor învățării.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate, precum și corectitudinea proiectării itemilor și a baremului acestora.

**25 de puncte**

**II.2.** Argumentați un punct de vedere personal privind utilizarea simultană a Standardului de Pregătire Profesională și a curriculumului/programei școlare pentru proiectarea activității didactice.

**5 puncte**