

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**22 iulie 2020**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE PENTICOSTALĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**I. A.** Se dă următorul text biblic:

*Paharul binecuvântat, pe care-l binecuvântăm, nu este el împărtășirea cu sângele lui Hristos? Pâinea pe care o frângem nu este ea împărtășirea cu trupul lui Hristos? Având în vedere că este o pâine, noi, care suntem mulți, suntem un trup, căci toți luăm o parte din aceeași pâine. (1 Corinteni 10:16,17)*

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Clasificați actele de cult.
- b) Precizați semnificația expresiei *Cina Domnului*.
- c) Prezentați Cina Domnului instituită de Domnul Isus Hristos.
- d) Descrieți Cina Domnului, așa cum o prăznuim azi.
- e) Prezentați alte două texte biblice care să descrie Cina Domnului.
- f) Explicați importanța Cinei Domnului pentru cel credincios.

**30 puncte**

**I.B.** Se dă următorul text biblic:

*Și credința este o încredere neclintită în lucrurile nădăjduite, o puternică încredințare despre lucrurile care nu se văd. (Evrei 11:1)*

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Definiți credința creștină.
2. Precizați modalitatea de dobândire a credinței.
3. Descrieți urmările credinței în viața personală.
4. Explicați modalitatea de manifestare a credinței în relațiile cu semenii.

**30 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie – Cultul Penticostal*, clasa a VI-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1. <i>Prezentarea cronologică a principalelor evenimente din viața și activitatea Mântuitorului Isus Hristos, pe baza textelor biblice</i>	- realizarea de tabele cronologice/hărți conceptuale/scheme pentru sistematizarea informațiilor referitoare la viața și activitatea Domnului Isus Hristos - exerciții de identificare a ordinii logice și cronologice a evenimentelor din viața lui Isus Hristos, prin tehnici variate (de exemplu, ordonare, numerotare, eliminare, grupare)	<b>Viața comunității și sărbătorile creștine</b> • Învierea Domnului (Învierea lui Isus, Isus se arată Mariei, Isus se arată ucenicilor, Isus se arată lui Toma, Beneficiile Învierii) • Înălțarea Domnului (Înălțarea lui Isus, promisiunea Duhului Sfânt, promisiunea revenirii)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL PENTICOSTAL, clasele V-VIII, OMEN 3393/28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Prezentarea a două metode didactice de comunicare scrisă, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici pentru fiecare metodă;
- b) precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, motivând alegerea făcută;
- c) asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

**12 puncte**

**II. B.** Menționarea a două modalități pentru a înregistra informații relevante asupra activității elevilor, necesare în *observația sistematică a activității și comportamentului elevului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică.

**6 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip întrebare structurată și unul de tip pereche, utilizând *Conținuturi* diferite.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**