

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020
Probă scrisă
ESTETICĂ ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC
PROFESORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Pielea este un organ cu funcții complexe. **15 puncte**

- Prezentați funcția de apărare a pielii împotriva factorilor fizici și biologici din mediu.
- Explicați rolul pielii în termoreglare.
- Prezentați funcția de sensibilitate a pielii.

2. Prezența virozelor cutanate împiedică realizarea lucrărilor de înfrumusețare. **15 puncte**

- Precizați trei caracteristici ale virusurilor.
- Prezentați structura virusurilor „învelite”.
- Descrieți manifestarea unei viroze cutanate.

3. Alcătuiți un eseu cu titlul “ Coafarea părului” folosind informația științifică adecvată.

În acest scop, respectați următoarele etape: **30 de puncte**

- enumerarea, în ordinea realizării, a etapelor unei coafuri bazată pe ondularea părului cu apă;
- prezentarea a două instrumente și a unui aparat folosite la realizarea coafurilor pe baza ondulării părului cu apă;
- descrierea metodei de curățare, dezinfectare și sterilizare care se aplică materialului moale (prosoape, cerceafuri etc) și ustensilelor care intră în contact cu pielea intactă și cu părul;
- precizarea a patru aspecte pe care coaforul trebuie să le observe la clienta sa în cadrul consilierii pentru a decide asupra coafurii pe care o va realiza;
- descrierea aspectului coafurilor potrivite fețelor de formă triunghi cu vârful în jos, rotundă și pătrată;
- explicarea schemei de repartizare a volumelor de păr la executarea coafurilor;
- descrierea unei coafuri specifice Greciei antice.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

URÎ 8: COAFURI SIMPLE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.8. Descrierea tehnicii de ondulare a părului cu peria și foehnul	8.2.7. Ondularea părului cu peria și foehnul	8.3.3. Asigurarea calității lucrării	Ondularea părului cu peria și foehnul: - pregătirea locului de muncă - pregătirea clientei - tehnica de lucru

(Curriculum pentru clasa a X-a, învățământ liceal, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 2 la OMECS 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere:

- precizarea a două avantaje ale folosirii metodei din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării indicate pe baza conținuturilor corespunzătoare

- exemplificarea utilizării metodei, precizând unele elemente ale proiectării didactice: un mijloc de învățământ utilizat, o formă de organizare a clasei, o activitate de învățare și scenariul didactic pentru aceasta, detaliind activitatea profesorului și activitatea elevilor. **24 de puncte**

II.2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la oportunitatea proiectării activităților de evaluare în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne. **6 puncte**