

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, LIMBA ȘI
LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ, MATEMATICĂ ȘI METODICA PREDĂRII
ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba română (10 puncte)

1. câte 2 puncte pentru scrierea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al celor două cuvinte date (de exemplu: *convorbiri* – discuții, conversații; *secret* – tainic, misterios, ascuns) **2x2p=4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*secret* – adjectiv, *deschide* – verb) **2x2p=4 puncte**
3. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două sintagme date (*e îngrozitoare* – predicat, *sufletească* – atribut) **2x1p=2 puncte**

B. Literatura română și universală pentru copii (10 puncte)

Conținut – 8 puncte

- definirea conceptului de *legendă* **2 puncte**
- precizarea oricărei trăsături a uneia dintre *legende* incluse în programa de examen **1 punct**
- prezentarea detaliată a oricărei trăsături a *legendei*, valorificând opera literară selectată **3 puncte**
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales **2 puncte**
 - prezentarea nuanțată și adecvată – 2p.
 - prezentarea superficială, schematică – 1p.

Redactare – 2 puncte

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- corectitudinea ortografiei, punctuației **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 350 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

C. Limba și literatura maghiară maternă (20 de puncte)

1. A névhasználat értelmzése. Pl. utalás a címre, a valóságtól való eltávolítás, általános morális mondanivaló, a foglalkozás helyettesíti a nevet, a jellemeket a szerepekörök határozzák meg. **2 pont**
2. A műnem helyes meghatározása. Helyes válasz: c. **1 pont**
3. A mese reális/valós elemeinek 10–15 mondatban való bemutatása, érvényes példázás! **6 pont**
 - a csodás elemek helyét a groteszk elemek veszik át – 1 pont
 - célja az elképesztés, parodizálás, megnevettetés – 1 pont
 - kíméletlen humorral leplezi le az emberi hibákat, a társadalmi bajokat – 1 pont
 - hősei emberek, akik furfangosságukkal, talpraesettségükkel, az ész erejével diadalmaskodnak a nehézségeken – 1 pont
 - példák a meséből – 2 pont
4. A népmese típusának meghatározása. Helyes válasz: c. – 1 pont., meghatározó jellemző megnevezése (pl. célja az elképesztés és a megnevettetés) – 1 pont **2 pont**

5. A *fűllent* szó két szinonimájának megnevezése. Minden helyes szó 1 pontot ér. Pl. hazudik, nagyot mond, megtéveszt, valótlant állít, ámit, fűllent, lódit, ferdít, ködösít, hantáz, nem mond igazat, hamukázik, kamuzik
2 pont
6. Minden helyes mondat 1 pontot ér. Pl. A piros egy **szín**. A **szín** egy gazdasági épület.
2 pont
7. Minden helyes mondat 1 pontot ér. Pl. A furfangos juhász fűllent. A juhász a palotában fűllent.
2 pont
8. Minden mássalhangzótörvény helyes azonosítása 1 pontot ér. Helyes válasz: *mentsük, adjuk=összeolvadás*. Helyes példaválasztás – 1 pont
3 pont

D. Matematică (20 de puncte)

1.

- a) 2830000 **2 puncte**
- b) 16,(629) **2 puncte**
- c) $2826455 : 449 = 6295$ (unități de învățământ) **2 puncte**
1 unitate de învățământ 3 elevi
6295 unități de învățământ x elevi **2 puncte**
$$x = \frac{6295 \cdot 3}{1} = 18885 \text{ elevi din învățământul primar}$$
 2 puncte

Notă: Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

2.

- a) - calculul lățimii dreptunghiului $30mm$ **1 punct**
- desenarea sferei cu $r = 30mm$ **1 punct**
- b) DEBC este trapez, $A_{DEBC} = \frac{(EB + DC) \cdot BC}{2}$ **1 punct**
triunghiul ADE este dreptunghic, $A_{ADE} = \frac{AD \cdot AE}{2}$ **1 punct**
 $1800mm^2 = 4 \cdot 450mm^2$ **1 punct**
- c) $EB \parallel DF$ ($E \in AB, F \in CD, ABCD$ dreptunghi) **2 puncte**
 $EB \equiv DF = 45mm$ **2 puncte**
două laturi opuse sunt paralele și congruente $\Rightarrow DEBF$ este paralelogram **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române (10 puncte)

- explicarea specificității învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română **2 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**
- prezentarea succintă a rolului formativ al învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a: prezentare adecvată – 4p./prezentare inadecvată – 2p. **4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot contribui la eficientizarea utilizării învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a **2x1p=2 puncte**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

B. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne (10 puncte)

- Három kooperatív technika/módszer bemutatása a *Fűllentős mese* című magyar népmesét feldolgozó órához
- a témához igazodó technika/módszer megnevezése (1 pont/ technika/módszer) **3 pont**
 - a tervezett technika/módszer leírása, helye az óra mozzanataiban. A módszer teljes, részletező leírása, utalás a helyére az óra mozzanataiban, a megvalósítási lehetőségekre – 2 pont/módszer. A módszer hiányos leírása – 1 pont/módszer. **6 pont**
 - változatos példaanyag és módszertani jártasság **1 pont**

C. Metodica predării matematicii (10 puncte)

- a)** scrierea oricărui exemplu de activitate de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare **3 puncte**
- b)** exemplificarea cerută: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea exemplului de activitate de învățare scrisă la subpunctul a) – 7p. / prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează exemplul de activitate de învățare scris la subpunctul a) – 3p. **7 puncte**