

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

1. descrierea succintă a comportamentului antreprenorial pentru un întreprinzător care ia în calcul riscul în afaceri **4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea oricăror două exemple adecvate de situații economice prin care să fie ilustrate modalități diferite de minimizare a riscului **2x2p=4 puncte**
3. - explicarea comportamentului pe care îl poate manifesta întreprinzătorul în realizarea unei afaceri **3 puncte**
 - menționarea oricărui tip de răspundere, asumată de antreprenor **1 punct**
 - descrierea oricărui tip de răspundere, asumată de antreprenor **2 puncte**
 - prezentarea rolului antreprenorului în asigurarea reușitei în afaceri: prezentare nuanțată și convingătoare – 6 p./ prezentare schematică sau parțial adecvată – 2 p. **6 puncte**
 - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
 - încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**
4. explicarea interdependenței date: explicare nuanțată și convingătoare – 6 p./ explicare parțial adecvată – 2 p. **6 puncte**

B.

- câte 6 puncte pentru scrierea algoritmului de lucru în vederea determinării fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele 1. și 2. **2x6p=12 puncte**
 - Se acordă 6 puncte pentru algoritm complet în care se face precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate și se obțin o serie de valori intermediare (de exemplu:
 - pentru primul an, capitalul circulant din structura costurilor variabile = 300.000 u.m., amortizarea capitalului fix = 150.000 u.m., profitul = 200.000 u.m., capitalul fix = 900.000 u.m.;
 - pentru al doilea an, costul total = 1,09 mil. u.m., cheltuielile materiale variabile = 218.000 u.m., cheltuielile salariale = 672.000 u.m.)
 - Se acordă 4 puncte pentru prezentarea corectă a tuturor formulelor de calcul, dar fără corelarea corectă a valorilor.
 - Se acordă 2 puncte pentru scrierea corectă doar a unor formule dispartate, dar fără ca acestea să se constituie în algoritm de lucru.
- câte 4 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele 1. și 2., astfel: 1. rata profitului, calculată la capitalul utilizat, în primul an de activitate = 16%; 2. creșterea procentuală a salariilor directe = 57,3% **2x4p=8 puncte**

C. - enunțarea legii cerute: enunțare corectă și completă (de exemplu, *legea randamentelor neproportionale – atunci când se combină un factor de producție fix cu un factor de producție variabil, productivitatea marginală a factorului variabil crește până la un anumit nivel, după care scade*) – 4p./ enunț incomplet – 1p. **4 puncte**

- scrierea oricărui exemplu concret care ilustrează conținutul legii enunțate: exemplificare sugestivă – 4p./ prezentare la nivel teoretic, fără exemplificare – 2p. **4 puncte**

D. construirea graficului cerut (construcția corectă trebuie să ilustreze oferta perfect inelastică, creșterea prețului de echilibru și menținerea neschimbată a cantității ce corespunde prețului de echilibru) **4 puncte**

Notă: În situația în care candidatul precizează creșterea prețului de echilibru și menținerea neschimbată a cantității ce corespunde prețului de echilibru, fără a construi corect graficul, se acordă 1 punct.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru componente ale programei școlare de *educație antreprenorială*: (de exemplu, *competențe generale, valori și atitudini, competențe specifice, sugestii metodologice*) **4x1p=4 puncte**
- 2.
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode tradiționale de evaluare **2x2p=4 puncte**
 - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două asemănări, respectiv a oricăror două deosebiri dintre cele două metode precizate **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricărui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode precizate, în cadrul procesului de evaluare **2x1p=2 puncte**
 - exemplificarea modului în care competența specifică dată poate fi evaluată prin intermediul uneia dintre metodele descrise, pe baza conținutului dat **2 puncte**
3. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru funcții ale evaluării (de exemplu, *diagnostică, prognostică, motivațională, de certificare*) **4x1p=4 puncte**
4. detalierea cerută: prezentare adecvată și nuanțată, din punct de vedere teoretic, a tehnicii de învățare prin cooperare – 5p./ prezentare inconsistentă a tehnicii de învățare prin cooperare – 2p./ menționarea oricărei tehnici de învățare prin cooperare, fără detalierea acesteia – 1p. **5 puncte**
5. - formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**