

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
TURISM ȘI SERVICII
PROFESORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL

(60 punct)

1. A turisticăi tevékenység lebonyolítása feltételezi a vonzó tényezők jelenléte mellett, olyan anyagi eszközök meglétét a turisticăi desztinációban, amelyek biztosítják a turisták helyváltoztatásához és tartózkodásához szükséges feltételeket.

30 punct

- a. Mutasson be ötöt a turisticăi befektetések jellemzőiből;
- b. Mutassa be a motelt (meghatározás, elhelyezkedés, kapacitás, ügyfélkör, átlagos tartózkodási idő);
- c. Soroljon fel a kemping által kínált öt szolgáltatást;
- d. Osztályozza az elszállásolási egységeket területi elhelyezkedés és kényelmi szint szerint.

2. A turizmus, tartalma szerint magába foglalja mozgást, térbeli helyváltoztatást.

30 punct

- a. Mutassa be a szállítás szerepét a turizmussal kapcsolatban.
- b. Jellemezze a charter légi járatok típusait;
- c. Nevezze meg a három fő problémacsoportot, amelyet a légiszállítás szabályzataiban figyelembe vesznek.
- d. Jellemezze az autóbuszos és kisbuszos szállítási szolgáltatásokat.

II. TÊTEL

(30 punct)

II.1. Az alábbi tanítási egység részlet a XI. Osztály számára létrehozott curriculumból - a technológiai liceum felső tagozat-Turisztikai technikus szak, szakmai képzési terület Turizmus és közéletmezés, általános képzési terület Turizmus, Anexa nr. 1 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 14. DERULAREA ACTIVITĂȚII ÎN AGENȚIA DE TURISM			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
[...] 14.1.7. [...]	[...] 14.2.7. [...]	14.3.2. [...]	Principalele forme de transport turistic [...] Transportul aerian: descriere, avantajele și dezavantajele transportului aerian; cursele regulate tradiționale, cursele low-cost, cursele charter. - Vânzarea biletelor de avion (Ticketing), - Aranjamentele turistice practicate în transportul aerian, - Rezervarea și emiterea biletelor de avion. Biletul electronic. [...]

Cunoștințe:

[...]

14.1.7. Înțelegerea particularităților transportului turistic aerian

[...]

Abilități:

[...]

14.2.7. Analizarea etapelor ce trebuie parcurse în rezervarea și emiterea unui bilet de avion

[...]

Atitudini:

14.3.2. Implicarea activă în analizarea documentelor necesare la vânzarea unui bilet de avion

[...]

A fenti oktatási részből kiindulva tervezze meg a tanítási folyamatot egy **értékelő leckére**, figyelembe véve a következőket:

- a. A képzési tevékenységek tartalmának bemutatása;
- b. A lecke lebonyolításához szükséges források pontosítása;
- c. Mutassák be a lecke lefolyását, pontosítva minden leckerész esetében a tanár tevékenységét, a diák tevékenységét, az oktatási stratégiát, illetve az értékelési módszert/módszereket;
- d. Tervezzék meg három értékelési formát, itemet mindhárom kategóriából (objektív, félobjektív, szubjektív), amelyet a tanítási eredmények értékelésénél használ.

Megjegyzés: A szakmai információ tudományos helyességét pontozzák, illetve az értékelési itemek és a javítókulcs helyes megtervezését.

25 pont

II.2. Támasszátok alá, saját véleményetek alapján, miért fontos a didaktikai folyamat tervezéséhez a szakmai felkészítési standardok, a kurrikulumok és tantervek egyidejű használata.

5 pont