

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
COMERT
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. (30 de puncte)

- a. Clasificarea mărfurilor ceramice după domeniul de utilizare **12 puncte**
6 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Câte **2 puncte** pentru descrierea **oricăror cinci** caracteristici de calitate ale articolelor ceramice pentru menaj și decorative. **5x2puncte=10 puncte**
- câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet. **5x1punct=5 puncte**
- c. Prezentarea marcării articolelor de menaj **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

2. (30 de puncte)

- a. Clasificarea caracteristicilor de calitate după modalitatea de apreciere și măsurare **12 puncte**
6 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** caracteristici mecanice ale mărfurilor. **4x1punct=4 puncte**
- c. Definirea mentenabilității, caracteristică funcțională a mărfurilor **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. Câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror patru** caracteristici estetice ale mărfurilor. **4x2puncte=8 puncte**
- câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet. **4x1punct=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (25 de puncte)

a.	Stabilirea lucrării de instruire practică în acord cu conținuturile învățării precizate în secvența din curriculum	3 puncte
b.	Câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două metode didactice specifice instruirii practice, care pot fi utilizate în cadrul lucrării de instruire practică pentru dobândirea rezultatelor învățării din secvența dată	2x2p=4 puncte
c.	Câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două caracteristici specifice uneia dintre cele două metode de învățământ menționate	2x2p=4 puncte
d.	- Câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două mijloace de	2x2p=4 puncte

	Învățământ care pot fi valorificate pentru dobândirea rezultatelor învățării	
	- Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate	2x1p=2 puncte
e.	Proiectarea instrumentului de evaluare prin probă practică (formularea cerințelor, întocmirea baremului și a fișei de observare) utilizat pentru evaluarea rezultatelor învățării	6 puncte
	Corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate	2 puncte

II.2. Argumentare convingătoare a punctului de vedere formulat
Argumentare neconvingătoare, superficială

5 puncte
2 puncte