

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**22 iulie 2020**

**Probă scrisă**  
**VETERINAR**  
**PROFESORI**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I.1. Patologia și terapia gestației.** **28 de puncte**

- a. Descrieți tabloul clinic în edemul de gestație.
- b. Prezentați etiologia în paraplegia antepartum.
- c. Enumerați șase cauze predispozante în inversiunea vaginală.

**I.2. Etiologia, ciclul biologic, diagnostic și profilaxia trematodozelor la rumegătoare.** **12 puncte**

- a. Prezentați dezvoltarea exogenă la Paramphistomum spp.
- b. Enumerați trei agenți etiologici ai fasciolozei.

**I.3. Anatomia aparatului digestiv.** **20 de puncte**

- a. Descrieți cecumul la rumegătoare, suine și carnivore.
- b. Enumerați glandele anexe ale aparatului digestiv.
- c. Descrieți duodenul.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:**

URÎ 10: EXAMINAREA ȘI TRATAREA BOLILOR ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.1. Bolile animalelor	10.2.1. Diferențierea bolilor animalelor	10.3.4. Asumarea inițiativei în cadrul echipei pentru interpretarea modificărilor anatomo - patologice	<b>Bolile parazitare</b> Principalele boli parazitare Tabloul clinic în bolile parazitare

( Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere:

- precizarea a două avantaje ale folosirii metodei din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării indicate pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- exemplificarea utilizării metodei, precizând unele elemente ale proiectării didactice: un mijloc de învățământ utilizat, o formă de organizare a clasei, o activitate de învățare și scenariul didactic pentru aceasta, detaliind activitatea profesorului și activitatea elevilor.

**24 de puncte**

**II.2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la oportunitatea proiectării activităților de evaluare în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne.** **6 puncte**