

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020
Probă scrisă
TRANSPORTURI
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL **(60 pont)**

1. Az első híd teremti a kapcsolatot a kormányzott kerekek és a gépjármű felépítménye (karoszeriája) közt. **10 pont**
- a. Nevezzen meg három feltételt az első hídra vonatkozólag.
b. Osztályozza az első hídkat felépítésük szerint.
c. Nevezze meg a tengely anyagát amiből készül.
2. A sebességváltó esetében: **20 pont**
- a. határozza meg a sebességváltó szerepét
b. osztályozza a sebességváltókat a fokozatok váltásának függvényében
c. nevezzen meg két anyagot amit a sebességváltó előállítására használnak
d. nevezzen meg három karbantartási munkálatot a sebességváltó esetében
3. Mutassa be a „A gépjármű áramfejlesztő generátorát” témát a következő felépítésben **30 pont**
- a. A gépjármű áramfejlesztő generátorának szerepe
b. sorolja fel az áramfejlesztő generátorok típusait felépítés szerint
c. soroljon fel három előnyt az alternátornál
d. írja le az alternátor működését
e. nevezzen meg három karbantartási munkálatot az alternátornál

II. TÊTEL **(30 pont)**

II.1. Az alábbi táblázat töredék, a X-es szakiskola tanterv része:

| URÎ 7. PREGĂTIREA AUTOMOBILULUI PENTRU EXPLOATARE | | | Conținuturile învățării |
|---|--|--|--|
| Rezultate ale învățării(codificate conform SPP) | | | |
| Cunoștințe | Abilități | Atitudini | |
| 7.1.1. Compunerea generală a automobilului 7.1.2. Parametrii caracteristici ai mijloacelor de transport rutier | 7.2.1 Localizarea pe automobil a componentelor și identificarea legăturilor funcționale cu alte componente | 7.3.2. Manifestarea interesului față de evoluțiile tehnologice din domeniul construcției și funcționării automobilului, inclusiv prin identificarea unor repere istorice | Variante de motorizare pentru autovehicule: 2.1. Motoare cu ardere internă pentru automobile - Analiza comparativă a funcționării motoarelor cu ardere internă |

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

A megadott táblázat töredékből kiindulva, a tanulási eredmények (ismeretek, képességek és attitűdök) és tartalmak találatása érdekében, mutassa be a tanügyi tevékenység megfelelő szempontjait, amelyben használja a *problematizálást*, mint didaktikai módszert, figyelembe véve: -pontosítsa a módszer használatának két előnyét a megadott tanulási eredmények formálási/fejlődési szempontjából, a megfelelő tartalmak alapján

-a módszer példázását, pontosítva a didaktikai tervezés egyes elemeit: egy felhasznált didaktikai eszközt, az osztály egy szervezési formáját, egy tanulási tevékenységet és ennek megfelelő didaktikai tervét, részletezve a tanár tevékenységét és a diákok tevékenységét. **24 pont**

II.2. Érveljen egy személyes nézőponttal a kiértékelési tevékenységek megtervezési lehetőségére vonatkozóan, amely a tanterv kérelmeivel és a korszerű technológiával összhangban van **6 pont**