

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
RELIGIE ADVENTISTĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru prezentarea oricăror două aspecte argumentate biblic, prin care se explică dumnezeirea Domnului Hristos, **câte 3 puncte** pentru fiecare (**3p.x2=6p.**);
- b) **6 puncte** pentru explicarea prin două idei argumentate biblic a importanței lucrării Domnului Hristos atunci când a fost pe pământ, **câte 3 puncte** pentru fiecare (**3p.x2=6p.**);
- c) **6 puncte** pentru menționarea a două argumente biblice, prin care se arată de ce numai prin Domnul Hristos putem să fim mântuiți, **câte 3 puncte** pentru fiecare (**3p.x2=6p.**);
- d) **6 puncte** pentru prezentarea a două argumente biblice, despre conceptul privitor la păcat și consecințele acestuia în viața omului, **câte 3 puncte** pentru fiecare (**3p.x2=6p.**);
- e) **6 puncte** pentru prezentarea a două argumente biblice, prin care se demonstrează importanța iertării în viața de zi cu zi a creștinului, **câte 3 puncte** pentru fiecare (**3p.x2=6p.**).

I. B. TOTAL 30 PUNCTE – William Miller și mișcarea de redeșteptare din America de Nord

Conținut – 24 puncte

- a) **6 puncte** pentru prezentarea generală a vieții lui William Miller, înainte de anul 1840;
- b) **6 puncte** pentru prezentarea generală a susținerilor lui William Miller;
- c) **6 puncte** pentru prezentarea activității lui William Miller în perioada 1840-1844;
- d) **6 puncte** pentru prezentarea consecințelor mișcării millerite de redeșteptare din America de Nord;

- în situația prezentării parțiale a fiecărui punct a), b), c) și d) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

Redactare - 6 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 12 puncte

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice de comunicare scrisă și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
- **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice de comunicare scrisă, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);

- **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică ((**1p.x2 caracteristici**) **x2 metode=4p.**);
- b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, motivând alegerea făcută, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p.x2=2p.**);
- c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p.x2=4p.**), astfel:
 - **1 punct** pentru asociere;
 - **1 punct** pentru motivare.

II. B. TOTAL - 6 puncte

6 puncte pentru menționarea a două modalități pentru a înregistra informații relevante asupra activității elevilor, necesare în *observația sistematică a activității și comportamentului elevului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, **câte 3 puncte** pentru fiecare modalitate (**3p.x2=6p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul de tip întrebare structurată și unul de tip pereche, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.