

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

- câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăruia dintre cele două concepte
2x3p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei modalități alternative de a formula răspunsuri
3x2p=6 puncte
- câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei modalități alternative de a formula răspunsuri: prezentare adecvată și nuanțată – 4p. / prezentare superficială, ezitantă – 1p.
3x4p=12 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei condiții pentru acceptarea unui argument formulat de o altă persoană
3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci stereotipii / prejudecăți manifestate în relațiile interumane
5x1p=5 puncte
- coerența textului elaborat
2 puncte
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată
1 punct

B.

- a) câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte
2x3p=6 puncte
- b) – câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei drepturi social-economice și culturale ale omului
3x1p=3 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei drepturi social-economice și culturale ale omului: prezentare adecvată și nuanțată – 2p./ prezentare superficială, ezitantă – 1p.
3x2p=6 puncte
- c) câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două acte juridice naționale / europene / universale în vigoare care reglementează drepturile omului
2x2p=4 puncte
- d) câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei consecințe ale nerespectării legilor
3x2p=6 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru componente ale programei școlare de cultură civică și educație socială (de exemplu: *competențe generale, competențe specifice, conținuturi, sugestii metodologice*)
4x1p=4 puncte

2.

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode tradiționale de evaluare
2x2p=4 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două asemănări, respectiv a oricăror două deosebiri dintre cele două metode precizate
(2x1p)+(2x1p)=4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricărui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode precizate în cadrul procesului de evaluare
2x1p=2 puncte
- exemplificarea modului în care competența specifică dată poate fi evaluată prin intermediul uneia dintre metodele precizate, pe baza conținutului dat
2 puncte

3. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru funcții ale evaluării (de exemplu: *diagnostică, prognostică, motivațională, de certificare*) 4x1p=4 puncte
4. detalierea cerută: prezentare adecvată și nuanțată a tehnicii de învățare prin cooperare – 5p. / prezentare inconsistentă a tehnicii de învățare prin cooperare – 2p. / menționarea oricărei tehnici de învățare prin cooperare, fără detalierea acesteia – 1p. 5 puncte
5. – formularea punctului de vedere personal cerut 1 punct
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. 4 puncte