

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**22 iulie 2020**

**Probă scrisă**  
**PROFESORI DOCUMENTARIȘTI**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

- construirea schemei cerute: construirea unei scheme sugestive care să prezinte interdependențele dintre activitățile pe care le presupune gestionarea fondului documentar – 4p./ prezentarea corectă a interdependențelor dintre activități, la nivel teoretic, dar fără a construi o schemă/ imagine grafică – 2p. **4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două elemente caracteristice fiecăreia dintre cele cinci activități date **5x(2x1p)=10 puncte**
- prezentarea politicii de achiziții: prezentare adecvată, marcând achiziția ca parte componentă a politicii documentare a unității școlare – 4p./ prezentare corectă, dar insuficient dezvoltată sau care nu face referire la politica documentară a unității școlare – 1p. **4 puncte**
- câte 4 puncte pentru detalierea modalității în care se realizează evidența primară a publicațiilor prin fiecare dintre cele două tipuri de Registre **2x4p=8 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei reguli/observații de care trebuie să se țină seama la completarea fiecăreia dintre cele două tipuri de Registre **2x(3x1p)=6 puncte**
- definirea noțiunii *margareta documentelor* **3 puncte**
- prezentarea cerută: prezentare adecvată a *indexării publicațiilor și a clasificării publicațiilor* **5 puncte**

**Notă:** În situația în care prezentarea cerută nu sugerează distincția dintre cele două concepte, se acordă câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărui concept.

- explicarea cerută: explicare adecvată – 4p./ explicare superficială sau incoerentă – 1p. **4 puncte**
- câte 1 punct pentru specificarea oricăror trei categorii de descrieri bibliografice cu care se operează în cadrul procesului de catalogare **3x1p=3 puncte**
- analiza modului de organizare a fondului documentar: analiză pertinentă care să vizeze finalitatea adecvării la procesul educativ-formativ – 4p./ analiză corectă, dar fără vreo referire la procesul educativ-formativ – 1p. **4 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- respectarea încadrării în limita de spațiu precizată **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru componente ale programei școlare de *biblioteconomie*: (de exemplu, *competențe generale, valori și atitudini, competențe specifice, sugestii metodologice*) **4x1p=4 puncte**
2.
  - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode tradiționale de evaluare **2x2p=4 puncte**
  - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două asemănări, respectiv a oricăror două deosebiri dintre cele două metode precizate **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăruia avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode precizate, în cadrul procesului de evaluare **2x1p=2 puncte**
  - exemplificarea modului în care competența specifică dată poate fi evaluată prin intermediul uneia dintre metodele descrise, pe baza conținutului dat **2 puncte**

3. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru funcții ale evaluării (de exemplu, *diagnostică, prognostică, motivațională, de certificare*) **4x1p=4 puncte**
4. detalierea cerută: prezentare adecvată și nuanțată, din punct de vedere teoretic, a metodei/tehnicii moderne de învățământ utilizată în activitățile din CDI – 5p./ prezentare inconsistentă sau care nu vizează activitățile din CDI – 2p./ menționarea oricărei metode/tehnici moderne de învățământ utilizată în activitățile din CDI, fără detalierea acesteia – 1p. **5 puncte**
5. - formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**  
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**