

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA GERMANĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. câte 2 puncte pentru scrierea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al celor două cuvinte date (de exemplu: *ajung* – sosesc, *fetelor* – fiicelor) **2x2p=4 puncte**
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricărui cuvânt care conține vocale în hiat (de exemplu: *târzie*, *împărăție*), respectiv a oricărui cuvânt care conține un diftong (de exemplu: *nouă*, *înaintea*) **2x1p=2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*le* – pronume, *nouă* – numeral) **2x2p=4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*arde* – predicat, *nepotul* – subiect) **2x2p=4 puncte**
5. precizarea felului ultimei propoziții subordonate din textul dat (...care îl primesc cu toată cinstea cuvenită unui fiu de crai și moștenitor al împăratului – propoziție subordonată atributivă) **1 punct**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut – 10 puncte

- prezentarea viziunii asupra *temei viețuitoarelor* în textul liric inclus în programa de examen **2 puncte**
 - prezentare nuanțată și adecvată – 2p.
 - prezentare superficială, schematică – 1p.
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două aspecte/elemente referitoare la *tema viețuitoarelor*, prezentate în textul liric ales **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru ilustrarea celor două elemente/aspecte indicate, prin secvențe/episoade semnificative din opera aleasă **2x2p=4 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere propriu asupra *temei viețuitoarelor* reflectate în textul selectat **2 puncte**
 - prezentarea nuanțată și adecvată – 2p.
 - prezentarea superficială, schematică – 1p.

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
- ortografie, punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

C. Limba și literatura germană maternă (30 de puncte)

1. Für jeden Abschnitt ist eine Hauptidee zu notieren. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

5 Hauptideen 8 Punkte

3-4 Hauptideen 6 Punkte

1-2 Hauptideen 4 Punkte

sinnvoller Zusammenhang 4 Punkte

nicht immer sinnvoller Zusammenhang 2 Punkte

Zusammenhang selten ersichtlich 0 Punkte

korrekte Sprache 8 Punkte

einige Sprachfehler 4 Punkte

2. Für die Wörter, die korrigiert wurden, werden Punkte vergeben.

9-10 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter 10 Punkte

7-8 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter 8 Punkte

5-6 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter 6 Punkte

3-4 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter 4 Punkte

1-2 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter 2 Punkte

Ein einäugiger Hirsch weidete oft auf einer Wiese neben dem Meer. Das gesunde Auge richtete er dabei immer landwärts, denn von der Seeseite her erwartete er keine Gefahr. Das Schicksal hatte es aber anders beschlossen.

Eines Tages segelte ein Schiff an dem Hirsch vorbei. Und wieder hatte er sein gesundes Auge dem Lande zugekehrt. Kaum hatten die Schiffer die köstliche Beute erblickt, schossen sie auch schon Pfeile ab und trafen den Hirsch geradewegs ins Herz. Der Hirsch stürzte und rief noch mit dem letzten Atemzug: "Wie sehr habe ich mich getäuscht, nur vom Lande Gefahr zu erwarten."

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate 3x2p=6 puncte

- câte 3 puncte pentru descrierea conținuturilor fiecăreia dintre cele trei etape menționate 3x3p=9 puncte

B. Metodica predării limbii și literaturii germane materne (15 puncte)

Angabe von 3 Beispielen für Übungen und Material, ausführliche Erläuterungen und sprachlich und fachlich richtige Formulierung 15 Punkte

Erläuterung für 1-2 Beispiele, sprachlich und fachlich richtige Formulierung

oder

Einhaltung der Anzahl der Möglichkeiten, lückenhafte Erläuterungen, fehlerhafte Formulierung

10 Punkte

Eine Möglichkeit erläutert, sprachliche Fehler, fehlerhafte Formulierungen

5 Punkte