

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
FARMACIE
PROFESORI

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Acțiunea terapeutică a produselor vegetale se datorează unor substanțe chimice biosintetizate de celula vegetală, numite principii active, pe care acestea le conțin. Prezentați produsul vegetal după următoarea structură de idei: **10 puncte**

a. definirea produsului vegetal;
b. prezentarea recoltării plantelor medicinale;
c. exemplificarea recoltării a trei organe subterane.

I.2. Alcaloizii, substanțe biosintetizate de celula vegetală, prezintă o mare varietate de acțiuni farmacodinamice. Prezentați această grupă de substanțe respectând următoarele cerințe: **20 de puncte**

a. definirea alcaloizilor;
b. enumerarea a trei alcaloizi derivați din benzilzochinoline;
c. precizarea a două produse vegetale ce conțin alcaloizi morfinanici;
d. numirea a trei acțiuni terapeutice ale alcaloizilor morfinanici;
e. descrierea produsului vegetal Opium (definiție, obținere, acțiune, întrebuintări, preparate farmaceutice).

I.3. Hipertensiunea arterială este o afecțiune cronică care în evoluție poate determina complicații cardiace, cerebrale și renale, fiind considerată un factor de risc cardiovascular major. Răspundeți următoarelor cerințe legate de medicamentele antihipertensive: **30 de puncte**

a. definirea medicamentelor antihipertensive;
b. enumerarea a cinci clase de medicamente antihipertensive clasificate în funcție de mecanismele fiziopatogenice implicate în hipertensiunea arterială, la nivelul cărora acționează;
c. corelarea antihipertensivelor cu trei mecanisme de acțiune reglatoare implicate în acțiune antihipertensivă;
d. enumerarea a trei efecte secundare ale medicamentelor antihipertensive;
e. precizarea a trei interacțiuni farmacocinetice ale medicamentelor antihipertensive cu alte medicamente utilizate în afecțiuni ale sistemului cardiovascular.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Secvența de mai jos face parte din programa școlară pentru anul I domeniul Farmacie Modulul de Farmacologie generală, Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 5620/ 11.11.2010

Nr. Crt.	Competențe	Conținuturi
1.	Describe noțiunile de farmacologie generală (forme medicamentoase, compoziție etc.)	1. Ramurile farmacologiei. 2. Medicamentul. Forme medicamentoase. Clasificare și descriere

Lecția rămâne forma de bază principală, dominantă, la nivelul procesului de învățământ.

- a. Precizați patru avantaje ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ.
- b. Menționați două variante ale lecției de **comunicare de noi cunoștințe**.
- c. Enumerați patru evenimente ale unei lecții de comunicare de noi cunoștințe.
- d. Proiectați pe baza secvenței de instruire de mai sus, o lecție de comunicare de noi cunoștințe având în vedere următoarele aspecte: formularea obiectivelor lecției, selectarea și prezentarea conținutului, prezentarea strategiei didactice (metodele de învățământ, mijloacele de învățământ, formele de organizare a activității) și menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.