

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**22 iulie 2020**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A.** Adott a következő szentírási szöveg:

*Fogta tehát az Úr Isten az embert, és az Éden kertjébe helyezte, hogy művelje és őrizze meg. (...) Azután az Úristen az emberből kivett oldalcsontból megalkotta az asszonyt, és az emberhez vezette. Az ember így szólt: „Ez már csont a csontomból és hús a húsemból. Asszony a neve, mivel a férfiből lett.” Ezért a férfi elhagyja apját és anyját és feleségéhez ragaszkodik, s a kettő egy test lesz. (Ter 2, 15; 22-24)*

A fenti szövegből kiindulva feleljen az alábbi követelményekre:

1. Pontosítsa a következő kijelentés értelmét: *Isten az emberre való tekintettel teremti meg a világot és megbízza a föld fölötti „uralkodással”.*
2. Határozza meg az ember feladatát a teremtett világban.
3. Értelmezze az ember kétneműségét Isten teremtő elképzelése szempontjából!
4. Igazolja: *Az ember eredeti állapotát harmónia jellemzi.*
5. Fejtse ki „Ez már csont a csontomból és hús a húsemból” mondat jelentését.

**30 pont**

**I. B.** Adott a következő szentírási szövegrészlet:

*Amikor feljött a vízből, látta, hogy megnyílik az ég, és a Lélek galamb alakjában leszáll rá. Szózat is hallatszott az égből: „Te vagy az én szeretett Fiam, benned telik kedvem.” (Mk 1, 9-11)*

A fenti szentírási szövegrészletből kiindulva, írjon egy kisesszét *Te vagy az én szeretett Fiam* címmel, az alábbi követelmények szerint:

1. Jézus életszakasza, melyben a fentebb leírt esemény bekövetkezett.
2. A szövegben szereplő János személye.
3. *„Te vagy az én szeretett Fiam...”* mondat teológiai értelmezése.
4. Ószövetségi könyv és esemény, ahol a galamb megjelenik, mint előkép.
5. Jellemezze a „jánosi keresztséget” a fenti leírás alapján.

**30 pont**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A következő részletet a IV. osztályos iskolai magyar nyelvű római katolikus vallás programból vettük:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
2.2. Analizarea unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete	- discuții pe tema tipurilor de relații și atitudini sociale (colaborare, competiție, solidaritate, toleranță, intoleranță etc.), pornind de la povestiri, ilustrații, filme, texte biblice - jocuri de dezvoltare a imaginii pozitive despre sine și despre ceilalți, pe baza exemplelor din viața unor personaje biblice - crearea unor noi reguli ale jocurilor energizante care au ca scop încurajarea reciprocă și solidaritatea	<b>Isus ne învață să-l iubim pe aproapele</b> <b>Samuel</b> <b>Primii regi ai lui Israel</b> - Saul - David - Solomon <b>Jézus felebarátunk szeretetére tanít</b> <b>Sámuel</b> <b>Izrael első királyai</b> - Saul - Dávid

(Programa școlară pentru disciplină RELIGIE CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ, Clasele a III-a și a IV-a, OMEN 5001 / 02.12.2014)

Az adott szekvencia alapján mutassa be egy vallásóra oktatási-nevelési folyamatát, figyelembe véve a következőket:

**II. A.** Az írásbeli kommunikáció két didaktikai módszerének bemutatása, amelyek felhasználhatóak a fenti specifikus kompetencia kialakításához / fejlesztéséhez, figyelembe véve a következőket:

- a) a módszerek megjelölése és az egyes módszerek két jellemzőjének megnevezése;
- b) a bemutatott didaktikai módszereknek megfelelő oktatási eszközök pontosítása, a választás megindoklásával;
- c) az egyes módszerek társítása egy adott tanulási tevékenységgel, megindokolva, hogy az adott specifikus kompetencia miként alakítható ki / miként fejleszthető.

**12 pont**

**II. B.** A tanulói tevékenységről szóló releváns információszerzés két módjának megnevezése, melyek a tanulói tevékenység és viselkedés szisztematikus megfigyeléséhez szükségesek, a didaktikai tevékenység kiegészítő értékelési módszereiként.

**6 pont**

**II. C.** Az adott specifikus kompetencia értékelése két item kidolgozása révén: az egyik strukturált kérdés típusú, míg a másik párosító (hozzárendeléses) típusú, mindkettő eltérő tartalommal.

**Megjegyzés:** Javításnál pontozzák a **szaknyelv használatát**, az itemek és válaszok kidolgozása során alkalmazott **teológiai információk helyességét** és a kidolgozott **bemutató struktúráját**.

**12 pont**