

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
VETERINAR
PROFESORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL **(60 punct)**

I.1. A vemhesség kórtana (patológiája) és kezelése. **28 pont**

- Írja le a Vemhességi vizenyő kórképét.
- Mutassa be az Ellés előtti bénulás kórokozóját.
- Soroljon fel hat hajlamosító tényezőt a hüvely türemkedésnél.

I.2. A szarvasmarhák szívóférgességének (mételykór) kóroktana, biológiai ciklusa, körmegállapítása és megelőzése. **12 pont**

- Mutassa be a Paramphistomum (bendőmétely) fajok (spp.) exogén fejlődését
- Sorolja fel a Májmétely három kórokozóját.

I.3. Az emésztőkészülék anatómiája. **20 pont**

- Írja le a kérődzők, sertések és húsevők vakbelét.
- Sorolja fel az emésztőkészülék járulékos mirigyeit.
- Írja le a patkóbelet.

II TÊTEL **(30 punct)**

II.1. A következő táblázat töredék a technológiai ágazat, líceumi oktatás XI. osztályos tantervének része:

URÎ 10: EXAMINAREA ȘI TRATAREA BOLILOR ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.1. Bolile animalelor	10.2.1. Diferențierea bolilor animalelor	10.3.4. Asumarea inițiativei în cadrul echipei pentru interpretarea modificărilor anatomo - patologice	Bolile parazitare Principalele boli parazitare Tabloul clinic în bolile parazitare

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

A megadott táblázat töredékből kiindulva, a tanulási eredmények (ismeretek, képességek és attitűdök) és tartalmak találatása érdekében, mutassa be a tanügyi tevékenység megfelelő szempontjait, amelyben használja a *problematizálást*, mind didaktikai módszert, figyelembe véve:

- pontosítsa a módszer használatának két előnyét a megadott tanulási eredmények formálási/fejlődési szempontjából, a megfelelő tartalmak alapján;
- a módszer példázását, pontosítva a didaktikai tervezés egyes elemeit: egy felhasznált didaktikai/ tanítási eszközt, az osztály egy szervezési formáját, egy tanulási tevékenységet és ennek megfelelő didaktikai tervet, részletezve a tanár tevékenységét és a diákok tevékenységét.

24 pont

II.2. Érveljen egy személyes nézőponttal a kiértékelési tevékenységek megtervezési lehetőségére vonatkozóan, amely a tanterv kérelmeivel és a korszerű oktatási technológiával összhangban van.

6 pont