

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
POȘTĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. (20 de puncte)

- câte 4 puncte pentru prezentarea, în ordinea efectuării lor, a oricăror cinci operații specifice efectuate de către lucrătorul poștal, la prezentarea unei scrisori deschise cu valoare declarată.
5x4puncte= 20 de puncte
- câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet.
5x2puncte= 10 puncte

2. (20 de puncte)

- a. Definirea mandatului poștal neachitat **4 puncte**
- b. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei categorii de mandate poștale neachitate.
5x2puncte=10 puncte
- c. Prezentarea oricărei categorii de mandate poștale neachitate, dintre cele precizate la punctul b **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

3. (20 de puncte)

- a. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror șase operații pe care factorul poștal rural este obligat să le efectueze la prezentarea unui mandat.
6x2puncte=12 puncte
- b. Enumerarea tuturor operațiilor pe care le efectuează lucrătorul poștal de la oficiul tutelar la depunerea, de către factorul poștal rural, a mandatelor prezentate **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (25 de puncte)

a.	Stabilirea lucrării de instruire practică în acord cu conținuturile învățării precizate în secvența din curriculum	3 puncte
b.	Câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două metode didactice specifice instruirii practice, care pot fi utilizate în cadrul lucrării de instruire practică pentru dobândirea rezultatelor învățării din secvența dată	2x2p=4 puncte
c.	Câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două caracteristici specifice uneia dintre cele două metode de învățământ menționate	2x2p=4 puncte
d.	- Câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi valorificate pentru dobândirea rezultatelor învățării	2x2p=4 puncte
	- Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate	2x1p=2 puncte

e.	Proiectarea instrumentului de evaluare prin probă practică (formularea cerințelor, întocmirea baremului și a fișei de observare) utilizat pentru evaluarea rezultatelor învățării	6 puncte
	Corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate	2 puncte

II.2. Argumentare convingătoare a punctului de vedere formulat
Argumentare neconvingătoare, superficială

5 puncte
2 puncte