

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1.(30 de puncte)

- a. – câte **2 puncte** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **trei criterii** de stabilire a diagnosticului pozitiv în astmul bronșic. 3 x 2 puncte = **6 puncte**
- b. – câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre cele **trei criterii** de diagnostic pozitiv în infarctul miocardic acut. 3 x 2 puncte = **6 puncte**
– câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a fiecăruia dintre cele **trei criterii** de diagnostic pozitiv în infarctul miocardic acut. (3 x 1 punct = **3 puncte**)
- c. –prezentarea diagnosticului clinic al pancreatitei acute hemoragice. **6 puncte**
–pentru prezentarea corectă, dar incompletă a diagnosticului clinic al pancreatitei acute hemoragice. (**3 puncte**)
- d. –precizarea criteriilor de diagnostic diferențial în ulcerul gastric. **6 puncte**
–pentru precizarea corectă, dar incompletă a criteriilor de diagnostic diferențial în ulcerul gastric. (**3 puncte**)
- e. – câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **trei afecțiuni** însoțite de icter care stau la baza diagnosticului diferențial în hepatita virală B. 3 x 2 puncte = **6 puncte**

2. (30 de puncte)

- a. – câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **patru forme** clinice ale sindromului nefrotic. 4 x 2 puncte = **8 puncte**
– câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele **patru forme** clinice ale sindromului nefrotic. (4 x 1 punct = **4 puncte**)
- b. – câte **4 puncte** pentru prezentarea fiecăruia dintre cele **trei sindroame** caracteristice care stau la baza stabilirii diagnosticului pozitiv în sindromul nefrotic. 3 x 4 puncte = **12 puncte**
– câte **2 puncte** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a fiecăruia dintre cele **trei sindroame** caracteristice care stau la baza stabilirii diagnosticului pozitiv în sindromul nefrotic. (3 x 2 puncte = **6 puncte**)
- c. –explicarea principiilor tratamentului medicamentos în sindromul nefrotic. **10 puncte**
–pentru explicarea corectă, dar incompletă a principiilor tratamentului medicamentos în sindromul nefrotic. (**5 puncte**)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ. 4x1 punct=**4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două variante** ale lecției de **comunicare de noi cunoștințe**. 2x1 punct=**2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru evenimente** ale unei lecții de comunicare de noi cunoștințe. 4x1 punct=**4 puncte**
- d. (**20 de puncte**)

Proiectarea, pe baza **secvenței de instruire dată**, a unei lecții de comunicare de noi cunoștințe având în vedere următoarele aspecte:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- selectarea și prezentarea conținutului: **4 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate **2 puncte**
- prezentarea strategiei didactice: **3 puncte**
 - metodele de învățământ **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - mijloacele de învățământ **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - formele de organizare a activității **2 puncte**
- menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet