

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a) definirea pulsului arterial; **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru explicarea modului în care fiecare dintre cei **patru factori** biologici aleși, influențează caracteristicile pulsului; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- c) câte **1 punct** pentru definirea oricăror **patru modificări** ale pulsului. **4 x 1 punct = 4 puncte**

I.2. (10 puncte)

- a) definirea punției venoase; **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **patru scopuri** ale punției venoase; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- c) câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru locuri** de elecție ale punției venoase. **4 x 1 punct = 4 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a) definirea injecției intramusculare; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **trei locuri** de elecție ale injecției intramusculare; **3 x 1 punct = 3 puncte**
- c) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci complicații** ale injecției intramusculare. **5 x 1 punct = 5 puncte**

1.4. (15 puncte)

- a) definirea hemoptiziei; **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei cauze** ale hemoptiziei; **3 x 1 punct = 3 puncte**
- c) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **patru simptome** ale hemoptiziei; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- d) câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **șase atitudini și intervenții** ale asistentei medicale la bolnavul cu hemoptizie. **6 x 1 punct = 6 puncte**

I.5. (15 puncte)

- a) definirea colicii biliare; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b) câte **1 punct** pentru enumerarea corectă a oricăror **patru dintre cauzele** colicii biliare,
4 x 1 punct = **4 puncte**
- c) câte **1 punct** pentru menționarea corectă a oricăror **șase dintre semnele/simptomele** bolnavului în criza de colică biliară;
6 x 1 punct = **6 puncte**
- d) câte **1 punct** pentru precizarea corectă a oricăror **trei dintre examenele complementare** indicate în colica biliară.
3 x 1 punct = **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ.
4x1 punct=**4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două variante** ale lecției de **formare de priceperi și deprinderi**
2x1 punct=**2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru evenimente** ale unei lecții de formare de priceperi și deprinderi.
4x1 punct=**4 puncte**
- d. **(20 de puncte)**
Proiectarea, pe baza **secvenței de instruire dată**, a unei lecții de formare de priceperi și deprinderi având în vedere următoarele aspecte:
- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - selectarea și prezentarea conținutului: **4 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate **2 puncte**
 - prezentarea strategiei didactice:
metodele de învățământ **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
mijloacele de învățământ **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
formele de organizare a activității **2 puncte**
 - menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet