

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL

(60 punct)

A.

Dolgozzon ki egy két- három oldal terjedelmű esszét, amelyben *az személyes álláspont alátámasztásának szükségességére mutat rá a személyközi kommunikációban*. Ennek kidolgozásban kövesse az alábbi szempontokat:

- pontosítsa az *érvelés* és a *meggyőzés* fogalmait;
- mutassa be a válaszok megfogalmazásainak három alternatív módját;
- említse meg más személy által megfogalmazott érv elfogadásának három feltételét;
- soroljon fel ötöt a személyközi kapcsolatokban jelentkező sztereotípiák/előítéletek közül.

Megjegyzés: pontozva van a kidolgozott szöveg koherenciája (2 pont) és az esszének a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedése (1 pont). **35 pont**

B.

A demokratikus állam törvényei által a polgárok jogok és szabadságok haszonélvezői és védettek a visszaélésekkel szemben.

- a) Határozza meg a *demokratikus állam* és *polgári szabadságjog* fogalmait!
- b) Mutasson be hármat az ember társadalmi-gazdasági és kulturális jogaiból!
- c) Nevezzen meg, kettőt, az érvényben lévő emberi jogokat szabályozó nemzetközi/európai/egyetemes jogi dokumentumok közül!
- d) Pontosítsa három következményét a törvényszegésnek!

25 pont

II. TÊTEL

(30 punct)

Válaszoljon az alábbi, a vizsgaprogramban előírt didaktikai témakört érintő kérelmekre:

1. Nevezze meg a *polgári műveltség* és *társadalmi nevelés* tanterv négy összetevőjét!

4 pont

2. Hasonlítsa össze, a *polgári műveltség* és *társadalmi nevelés* tantárgy keretében alkalmazott két hagyományos értékelési módszert, az alábbi szempontok szerint:

- pontosítsa az összehasonlított értékelési módszereket;
- említse meg az összehasonlított értékelési módszerek közötti két hasonlóságot és két különbséget;
- pontosítsa a mindkét módszer használatának egy- egy előnyét az értékelési folyamat keretében;
- példázza, ahogyan az „1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice” sajátos kompetencia értékelhető a pontosított értékelési módszerek egyikével, a „Domnia legii și puterea cetățenilor. Delincvența juvenilă (clasa a VII-a, Educație pentru cetățenie democratică)” oktatási tartalom alapján!

12 pont

3. Soroljon fel négyet az értékelés funkciói közül!

4 pont

4. Részletezzen a polgári műveltség és társadalmi nevelés tantárgy tanítási- tanulási folyamatában alkalmazott, *kooperáción alapuló tanulási technikát*!

5 pont

5. Érvekkel támassza alá az info-kommunikációs technológia, aktív oktatási közeg kiépítésében játszott szerepére vonatkozó saját álláspontját!

5 pont