

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**22 iulie 2020**

**Probă scrisă**  
**CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**A.**

Elaborați un eseu de două-trei pagini în care să prezentați *necesitatea argumentării unui punct de vedere personal în comunicarea interumană*. În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- precizarea înțelesului conceptelor de *argumentare* și *persuasiune*;
- prezentarea a trei modalități alternative de a formula răspunsuri;
- menționarea a trei condiții pentru acceptarea unui argument formulat de o altă persoană;
- enumerarea a cinci stereotipii/prejudecăți manifestate în relațiile interumane.

**Notă:** Se punctează coerența textului elaborat (2 puncte) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (1 punct). **35 de puncte**

**B.**

*Cetățenii beneficiază de drepturi și de libertăți garantate prin legile statului democratic, fiind protejați de abuzuri.*

- Definiți conceptele de *stat democratic* și *libertăți cetățenești*;
  - Prezentați trei drepturi social-economice și culturale ale omului;
  - Menționați două acte juridice naționale / europene / universale în vigoare care reglementează drepturile omului;
  - Precizați trei consecințe ale nerespectării legilor.
- 25 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica didactică prevăzută în programa de examen:

1. Menționați patru componente ale programei școlare de *cultură civică și educație socială*.

**4 puncte**

2. Prezentați comparativ două metode tradiționale de evaluare utilizate la disciplina *cultură civică și educație socială*, având în vedere:

- precizarea metodelor de evaluare pe care le comparați;
- menționarea a două asemănări, respectiv a două deosebiri dintre cele două metode de evaluare;
- precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode în cadrul procesului de evaluare;
- exemplificarea modului în care competența specifică 1.2. *Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice* poate fi evaluată prin intermediul uneia dintre metodele precizate, pe baza conținutului *Domnia legii și puterea cetățenilor. Delincvența juvenilă* (clasa a VII-a, Educație pentru cetățenie democratică).

**12 puncte**

3. Enumerați patru funcții ale evaluării.

**4 puncte**

4. Detaliați o *tehnică de învățare prin cooperare* folosită în procesul de predare-învățare la disciplina *cultură civică și educație socială*.

**5 puncte**

5. Argumentați un punct de vedere personal referitor la utilizarea tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire.

**5 puncte**