

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
MECANICĂ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (15 puncte)

- a. clasificarea șublerelor după destinație. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele **trei precizii** de măsurare a șublerelor. **3x1punct= 3 puncte**
- c. câte 1 punct pentru denumirea fiecăruia dintre cele **zece elemente** numerotate în desen. **10x1punct=10 puncte**

I.2. (12 puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror **cinci proprietăți** ale cuprului. **5x1punct= 5 puncte**
- b. definirea alamelor. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. clasificarea alamelor. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **trei utilizări** ale alamelor. **3x1punct= 3 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **două avantaje** cerute. **2x1punct= 2 puncte**
câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **două dezavantaje** cerute **2x1punct= 2 puncte**
- b. descrierea tipurilor constructive de cabluri. **6 puncte**
3 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

I.4. (23 de puncte)

- a. clasificarea operației de pilire. **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. descrierea pilelor cu dantură dublă **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. descrierea tehnologiei pilirii. **10 puncte**
5 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. descrierea controlului operației de pilire **4 puncte**
- e. câte 1 punct pentru menționarea oricăror **trei norme** de SSM specifice operației de pilire. **3x1punct= 3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ. 4x1 punct=**4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două variante** ale lecției de **comunicare de noi cunoștințe**. 2x1 punct=**2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru evenimente** ale unei lecții de comunicare de noi cunoștințe. 4x1 punct=**4 puncte**
- d. **(20 de puncte)**
Proiectarea, pe baza **secvenței de instruire dată**, a unei lecții de comunicare de noi cunoștințe având în vedere următoarele aspecte:
- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - selectarea și prezentarea conținutului; **4 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate **2 puncte**
 - prezentarea strategiei didactice: **3 puncte**
 - metodele de învățământ **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - mijloacele de învățământ **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - formele de organizare a activității **2 puncte**
 - menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet