

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**22 iulie 2020**

**Probă scrisă**  
**EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ**  
**PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**1. (20 de puncte)**

- a. Definirea alimentelor. **6 puncte**  
Pentru răspuns corect, dar incomplet **2 puncte**
- b. Enumerarea substanțelor nutritive. **6 puncte**  
Pentru răspuns corect, dar incomplet **3 puncte**
- c. Clasificarea alimentelor în funcție de proveniența lor. **8 puncte**  
Pentru răspuns corect, dar incomplet **3 puncte**

**2. (20 de puncte)**

- a. Precizarea principalelor grupe ale plantelor lemnoase. **6 puncte**  
Pentru răspuns corect, dar incomplet **2 puncte**
- b. - câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **trei sortimente** de cherestea.  
**3x2 puncte=6 puncte**  
Pentru răspuns corect, dar incomplet **2 puncte**
- c. - câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **patru proprietăți** fizice ale lemnului.  
**4x2 puncte=8 puncte**

**3. (20 de puncte)**

- a. Menționarea modalităților de realizare a transportului rutier de persoane. **6 puncte**  
Pentru răspuns corect, dar incomplet **2 puncte**
- b. Caracterizarea uneia dintre modalitățile de realizare a transportului de persoane menționate la punctul a. **6 puncte**  
Pentru răspuns corect, dar incomplet **3 puncte**
- c. – câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **patru categorii** de autoturisme, clasificate în funcție de tipul caroseriei. **4x2 puncte=8 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ. **4x1 punct=4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două variante** ale lecției de **comunicare de noi cunoștințe**. **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru evenimente** ale unei lecții de comunicare de noi cunoștințe. **4x1 punct=4 puncte**
- d. **(20 de puncte)**  
Proiectarea, pe baza **secvenței de instruire dată**, a unei lecții de comunicare de noi cunoștințe având în vedere următoarele aspecte:
- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
- selectarea și prezentarea conținutului; **4 puncte**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| <b>1 punct</b> pentru răspuns corect, dar incomplet<br>corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate | <b>2 puncte</b> |
| - prezentarea strategiei didactice:<br>metodele de învățământ  | <b>3 puncte</b> |
| <b>1 punct</b> pentru răspuns corect, dar incomplet<br>mijloacele de învățământ  | <b>3 puncte</b> |
| <b>1 punct</b> pentru răspuns corect, dar incomplet<br>formele de organizare a activității   | <b>2 puncte</b> |
| - menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate  | <b>3 puncte</b> |
| <b>1 punct</b> pentru răspuns corect, dar incomplet  |                 |