

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
RELIGIE ORTODOXĂ

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I-ИЙ СЮЖЕТ

(60 балів)

I. A. Дається слідуєчий текст:

Без віри, не є можливо бути премний Богові, той який приближується до Бога, потрібно щоб вірував що Він існує, і стає платником тим хто Його шукає. (Євреї 11, 6)

Починаючи від цього найвищого тексту, відповіште на слідуєчі запитання:

1. Опишіть *Віру*, як теологічну чесноту.
2. Поясніть необхідність і властивості *Віри християнської*.
3. Напишіть п'ять гріхів проти *Віри християнської*.

Нота: Пунктується і **структурне** представлення, **упорядковування** і **пояснення** ідей і **вживання** теологічних термінів.

30 балів

I. Б. Напишіть оден текст на тему **Служіння триразове Спасителя Христа**, розвинути слідуєчий план ідей:

- а) пророчий заклик;
- б) аргієрейске служіння;
- в) царске гідність.

Нота: Пунктується і **структурне** представлення, **упорядковування** і **пояснення** ідей і **вживання** теологічних термінів.

30 балів

II-ИЙ СЮЖЕТ

(30 балів)

Слідуєча частина належить із Шкільної програми Релігії – Православний Култь, IV-ий клас:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. Compararea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu diferite situații de viață	- exerciții de definire a unor termeni sau expresii: Biblie, sfânt, proroc, apostol, evanghelist, poruncă, drept - exerciții de argumentare a opiniei proprii în spiritul toleranței față de opinia altora	Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului: Cu Dumnezeu pe calea vieții - Fiecare om își caută propria cale în viață Dumnezeu se face cunoscut omului: Sfințenia, cale spre Dumnezeu - Învățătura Domnului, vestită de sfinții apostoli și evangheliști

(Programe școlare pentru disciplina RELIGIE CULTUL ORTODOX, Clasele a III-a și a IV-a, OMEN 5001 / 02.12.2014)

Представте дидактичну діяльність на уроці релігії, уточнити на дану частину слідуюче:

II. А. Представте два дидактичні методи, розмови писання, які можна вживати у формуванні/розвиванні, вищі компетенції, мати на увазі слідуючі відзначення:

- а) визнати методи і спогадати дві характеристики кожного методу.
- б) представити оден спосіб навчання, відповідний кожному дидактичному методу представлений і мотивувати то що ви вибрали.
- в) Пов'язати кожен метод із даним заняттям навчання, мотивувати як можна сформуваи/розвинути дану специфічну компетенцію.

12 балів

II. Б. Уточнити дві можливості для того щоб, записати інформації про заняття учнів, яка неохідна у систематичному слідкуванні у заняттях, і у поведінці учня, як метод комлементарний оцінення у дидактичному навчані.

6 балів

II. В. Оцінення специфічної компетенції, дано через оброблення двог ітемів: оден як питання структурне, і інший тип пара, використовуючи різного змісту.

Нота: Пунктується і **вживання мови спеціалізації, правельна теологічна інформація** вживана для створення ітему і для відповіді і **представити сруктурно** роботу.

12 балів