

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (30 de puncte)

- a. - reprezentarea corectă a schemei cerute; **15 puncte**
- **7 puncte** pentru reprezentare corectă, dar incompletă.
- b. - câte **1 punct** pentru numirea fiecărui dintre cele **cinci elemente** reprezentate;
5x1punct=5 puncte
- c. - descrierea corectă și completă a modului de montare a conductelor de apă caldă. **10 puncte**
- **5 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

I.2. (30 de puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei caracteristici** de care se ține seama pentru ca apele de suprafață să devină sursă de alimentare cu apă potabilă; **3x1punct=3 puncte**
- b. - precizarea condițiilor pe care trebuie să le îndeplinească debitul apei de suprafață pentru ca aceasta să devină sursă de alimentare cu apă potabilă; **4 puncte**
- **2 puncte** pentru precizarea corectă, dar incompletă a condițiilor cerute
- c. - menționarea tipurilor de captări ale apei în râuri; **8 puncte**
- **4 puncte** pentru menționarea corectă, dar incompletă.
- d. - reprezentarea corectă a schemei unui tip de captare a apei prin puțuri; **10 puncte**
- **5 puncte** pentru reprezentare corectă, dar incompletă.
- e. - câte **1 punct** pentru numirea fiecăruia dintre cele **cinci elemente** din schema reprezentată la punctul d. **5x1punct=5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ. **4x1 punct=4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două variante** ale lecției de **comunicare de noi cunoștințe**. **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru evenimente** ale unei lecții de comunicare de noi cunoștințe. **4x1 punct=4 puncte**
- d. **(20 de puncte)**
Proiectarea, pe baza **secvenței de instruire dată**, a unei lecții de comunicare de noi cunoștințe având în vedere următoarele aspecte:
- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- selectarea și prezentarea conținutului; **4 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate **2 puncte**

- prezentarea strategiei didactice:
 - metodele de învățământ **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - mijloacele de învățământ **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - formele de organizare a activității **2 puncte**
- menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet