

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020
Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (60 punct)

I.1. A k t tt kelme egy olyan alapanyag, amelyet a ruh zati cikkek k sz t s n l haszn lnak.

V laszoljatok a k t tt kelmével kapcsolatos kérdésekre:

16 pont

- a. hat r zz tok meg a kötött kelmét;
- b.  br zolj tok a vizsgalapra egy vet l kfonalrendszer  kötött kelme szemét és sorolj tok fel a szem alkotó elem it.
- c. mutassátok be a kötött kelmék három fizika-mechanikai tulajdonságát;
- d. nevezz tek meg a kötött anyagok egy negatív, rossz, tulajdonságát, amely nehézséget okoz szab skor.

I.2. A Triploc varrógép a leggyakrabban alkalmazott varrógép, a kötött anyagból készült termékek előállításában.

Elem zz tek a Triploc varrógépet és válaszoljatok a következő kérelmekre:

24 pont

- a. sorolj tok fel a gép munkavégző g pelemeit;
- b. hat r zz tok meg azon munkavégző gépelemek mozg s t és szerepét, amelyekbe cérna van f zve;
- c. nevezz tek meg a Triploc varrógép által létrehozott varratokat;;
- d. nevezz tek meg a gép k t veszélyes zónáját;
- e. a d pontban megnevezett minden veszélyes zónának, nevezz tek meg egy baleseti lehetőséget és az annak megfelelő munkavédelmi szabályt.

I.3 A textilanyagok sz nnyom sa, az a véglegesítő művelet, amely függ a felhasználható minták nagyságától.

Oldjátok meg a következő kéréseket a színnyomással kapcsolatosan:

20 pont

- a. sorolj tok fel a nyomási el j r sokat ;
- b. Írjátok le a sz nnyom s típusok folyamatát;
- c. nevezz tek meg egy munkahelyi megbetegedést, amely a sz nnyom s munkafolyamata alatt jelentkezhet.
- d. nevezz tek meg azon feltételeket, amelyeket egy tünet kell teljes ts n, ahhoz hogy azt szakmai betegségnek nevezhess k.

II. TÉTEL (30 pont)

II.2. Az alábbi képzési részlet a XII osztály tantervének része, a felső tagozat részére, Divattervez  technikus szak, Textil  s b rk sz t s szakk pz si területén, Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 12. ELABORAREA PROCESULUI TEHNOLOGIC DE CONFECTIONARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
12.1.3. (...) 12.1.11.	(...) 12.2.3. 12.2.4. (...)	(...) 12.3.2. 12.3.3. (...)	(...) Utilaje specifice îmbinării prin coasere <ul style="list-style-type: none">Mașina de cusut simplă. Funcționare. Organe de lucru. Reglarea parametrilor de coasere.

		12.3.8.	Deservire în conformitate cu (...) normele specifice de sănătate și securitate în muncă.
--	--	----------------	--

Cunoștințe:

12.1.3. (...). Utilaje specifice îmbinării prin coasere. Funcționare, reglarea parametrilor de coasere, deservire. (...)

(...)

12.1.11. Norme specifice pentru sănătatea și securitatea muncii respectate în timpul utilizării mașinilor de cusut și a utilajelor din confecții.

Abilități:

(...)

12.2.3. Efectuarea de îmbinări prin coasere, utilizând diferite tipuri de utilaje.

12.2.4. Reglarea parametrilor de coasere, conform caracteristicilor materialelor.

(...)

Atitudini:

(...)

12.3.2. Efectuarea independentă a îmbinărilor prin coasere (...)

12.3.3. Reglarea cu responsabilitate a parametrilor de coasere (...)

(...)

12.3.8. Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru.

Mutassátok be azt a didaktikai tevékenységet, amely alapján el lehet sajátítani a tanulási eredményeket, figyelembe véve a következőket:

- Egy olyan gyakorlati dolgozat elkészítése, amely a fent megnevezett tanterv részlet előírásait betartja.
- Nevezz meg két gyakorlatra jellemző tanítási módszert, amelyet használhatunk a gyakorlati oktatás során, ahhoz hogy létrehozzuk a fenti részletnek megfelelő tanulási eredményt
- Nevezzétek meg a fent említett két tanítási módszer egyikének, a két legfontosabb jellemzőjét;
- Nevezzetek meg két tanítási eszközt, amelyet hasznosíthatunk a tanulási eredmények elérésében, meghatározva a didaktikai mozzanatban való helyüket.
- Tervezzetek egy olyan értékelő eszközt, gyakorlati próbán keresztül (a kérések meghatározása, a pontozás, a megfigyelő lap meghatározása), amelyet használhatunk a tanulási eredmények mérésére.

Megjegyzés: Pontozzák a tudományos szakinformációk, adatok helyességét

25 pont

II.2. Támasszátok alá, saját véleményetek alapján, miért fontos a didaktikai folyamat tervezéséhez a szakmai felkészítési standardok, a kurrikulumok és tantervek egyidejű használata. **5 pont**