

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

60 de puncte

I.1. (19 puncte)

- a. definirea operației de distilare; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte **4 puncte** pentru descrierea fiecărei dintre cele **patru metode** de distilare.
4x4 puncte=16 puncte
câte **2 puncte** pentru descrierea corectă, dar incompletă a oricăror **patru metode** de distilare
(4 x 2 puncte = **8 puncte**)

I.2 (15 puncte)

- a. clasificarea peptidelor în funcție de numărul aminoacizilor care intră în constituția moleculei;
4 puncte
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. descrierea proprietăților chimice ale peptidelor;
6 puncte
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. precizarea proprietăților fizice ale peptidelor.
5 puncte
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

I.3 (16 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre cele **cinci repere** cerute; **5x1punct= 5 puncte**
- b. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **două tipuri** de amestecuri eterogene în funcție de modul de comportare a celor două faze;
2x2 puncte=4 puncte
câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a oricăror **două tipuri** de amestecuri eterogene în funcție de modul de comportare a celor două faze (**2x1 punct=2 puncte**)
- c. descrierea funcționării ciclonului.
7 puncte
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

I.4 (10 puncte)

- a. descrierea diferenței dintre rețeaua de mureină a bacteriilor Gram pozitive și rețeaua de mureină a celor Gram negative;
4 puncte
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **patru faze** succesive ale creșterii bacteriilor pe medii de cultură;
4x1punct=4 puncte
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două resurse** naturale cu care interacționează bacteriile.
2x1punct=2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ. 4x1 punct=**4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două variante** ale lecției de **comunicare de noi cunoștințe**. 2x1 punct=**2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru evenimente** ale unei lecții de comunicare de noi cunoștințe. 4x1 punct=**4 puncte**
- d. **(20 de puncte)**
Proiectarea, pe baza **secvenței de instruire dată**, a unei lecții de comunicare de noi cunoștințe având în vedere următoarele aspecte:
- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - selectarea și prezentarea conținutului; **4 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate **2 puncte**
 - prezentarea strategiei didactice: **3 puncte**
 - metodele de învățământ **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - mijloacele de învățământ **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - formele de organizare a activității **2 puncte**
 - menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet