

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**22 iulie 2020**

**Probă scrisă**  
**PRELUCRAREA LEMNULUI**  
**PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. (10 puncte)**

- a. Câte 1 punct pentru enumerarea **oricăror patru** defecte de structură ale lemnului. **4x1p=4 puncte**
- b. Câte 1 punct pentru definirea **oricăror două** defecte de structură ale lemnului. **2x1p=2 puncte**
- c. Câte 1 punct pentru reprezentarea grafică a fiecăruia dintre cele **două defecte** de structură definite la punctul b. **2x1p=2 puncte**
- d. Câte 1 punct pentru precizarea oricărei influențe asupra prelucrabilității lemnului corespunzătoare fiecăruia dintre **cele două** defectele de structură definite la punctul b. **2x1p=2 puncte**

**I.2. (10 puncte)**

- a. Definirea șlefuirii **2 puncte**  
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două etape** ale șlefuirii lemnului. **2x1p=2 puncte**  
Câte 1 punct pentru menționarea scopului fiecărei etape de șlefuire a lemnului. **2x1p=2 puncte**
- c. Câte 1 punct pentru enumerarea **oricăror patru** norme de sănătate și securitate în muncă la șlefuire. **4x1p=4 puncte**

**I.3. (20 de puncte)**

- a. Precizarea scopului operației de pregătire a panourilor în vederea furniruirii **2 puncte**  
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Câte 1 punct pentru enumerarea **oricăror cinci** operații de pregătire a furnirelor. **5x1p=5 puncte**
- c. Argumentarea importanței operației de aplicare a adezivului pentru realizarea unei furniruirii de calitate **2 puncte**  
1 punct pentru argumentare corectă, dar incompletă.
- d. Descrierea modului de formare a pachetului la furniruirea dublă **2 puncte**  
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- e. Câte 1 punct pentru menționarea **fiecărui parametru** al regimului de presare la încleierea furnirelor. **3x1p=3 puncte**
- f. Câte 1 punct pentru enumerarea **oricăror trei** defecte de furniruire a panourilor **3x1p=3 puncte**
- g. Câte 1 punct pentru menționarea oricărei cauze de apariție a fiecăruia dintre cele **trei defecte** de furniruire a panourilor enumerate la punctul f. **3x1p=3 puncte**

**I.4. (10 puncte)**

- a. Definirea frezelor monobloc cu alezaj **1 punct**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** tipuri principale de freze monobloc cu alezaj.  
**3x1p=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru denumirea **oricăror șase** elemente constructive ale unei freze, dintre cele numerotate pe desen de la **1 la 8**.  
**6x1p=6 puncte**

**I.5. (10 puncte)**

- a. Prezentarea principiului de lucru al mașinii orizontale de tăiat plan furnire **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** părți componente ale mașinii orizontale de tăiat plan furnire.  
**4x1p=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** norme de sănătate și securitate în muncă la debitarea prin tăiere plană a furnirelor estetice.  
**4x1p=4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. (25 de puncte)**

<b>a.</b>	Prezentarea conținutului activităților de instruire	<b>3 puncte</b>
<b>b.</b>	Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției	<b>4 puncte</b>
<b>c.</b>	Prezentarea desfășurării lecției în care se menționează, pentru fiecare moment al lecției, activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare <b>3 puncte</b> pentru răspuns corect, dar incomplet.	<b>6 puncte</b>
<b>d.</b>	- Câte <b>2 puncte</b> pentru proiectarea corectă a fiecărui item elaborat	<b>3x2p=6 puncte</b>
	- Câte <b>1 punct</b> pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item	<b>3x1p=3 puncte</b>
	- Câte <b>1 punct</b> pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat	<b>3x1p=3 puncte</b>

- II.2. Argumentare convingătoare a punctului de vedere formulat**
- Argumentare neconvingătoare, superficială

**5 puncte**  
**2 puncte**