

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**22 iulie 2020**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE UNITARIANĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**I. A.** Forma cea mai elaborată a noțiunii de Dumnezeu se regăsește în învățătura lui Iisus.

Prezentați ce înțelege Iisus prin următoarele caracteristici ale lui Dumnezeu:

- a) Dumnezeu este realitate atotprezentă;
- b) Esența lui Dumnezeu este duhul;
- c) Dumnezeu Tatăl în Vechiul Testament;
- d) Dumnezeu Tatăl în Noul Testament;
- e) Dumnezeu este Unul;
- f) Universalitatea lui Dumnezeu.

**30 puncte**

**I. B.** Elaborati un eseu cu titlul *Reînnoirea religiei ariene*, dezvoltând următoarele cerințe:

1. Prezentați originea denumirii de sabatarieni.
2. Denumiți fondatorii mișcării.
3. Prezentați rolul lui Péchi Simon în cadrul mișcării sabatariene.
4. Prezentați Complanția Desiană și consecințele acesteia asupra Bisericii Unitariene.
5. Prezentați activitatea lui Keserői Dajka János în Trei Scaune.

**30 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Unitarian*, clasa a VII-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
3.2. Argumentarea nevoii de rezolvare pașnică a situațiilor conflictuale în viața adolescenților și a comunității	- realizarea unor microinvestigații privind problemele, nevoile, interesele adolescenților - analiza unor studii de caz cu rol de exersare a rezolvării conflictelor: identificarea problemei, găsirea soluțiilor, negocierea, formele cooperării - participarea la dezbateri pe tema unor situații-problemă din viața adolescenților (interacțiunea observată, controversă creativă)	<b>Viața comunității unitariene</b> <b>Ceremoniile de inițiere</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Botezul</b> (botezul lui Iisus; formele botezului în diferite perioade ale creștinătății; evoluția istorică a ceremoniei botezului unitarian)</li><li>• <b>Confirmarea</b> (ceremonii antice de inițiere; ceremonii creștine de inițiere; catehismul unitarian; ceremonia confirmării)</li></ul>

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL UNITARIAN, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Prezentarea a două metode didactice de comunicare scrisă, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici pentru fiecare metodă;
- b) precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, motivând alegerea făcută;
- c) asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

**12 puncte**

**II. B.** Menționarea a două modalități pentru a înregistra informații relevante asupra activității elevilor, necesare în *observația sistematică a activității și comportamentului elevului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică.

**6 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip întrebare structurată și unul de tip pereche, utilizând *Conținuturi* diferite.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**