

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**22 iulie 2020**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ, MATEMATICĂ ȘI METODICA PREDĂRII ACESTORA (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA GERMANĂ)**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba română (10 puncte)**

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*Pentru mine însă această concentrare era o lungă deznădejde. De multe ori seara, la popotă, era destul un singur cuvânt ca să trezească răscoliri și să întărească dureri amorțite. E îngrozitoare uneori această putere a unei singure propozițiuni, în timpul unei convorbiri normale, ca să pornească dintr-odată măcinarea sufletească, așa cum din zecile de combinații cu șapte litere ale unui lacăt secret, una singură deschide spre interior.*

(Camil Petrescu – *Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Scrieți câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: *convorbiri*, *secret*. **4 puncte**
2. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în secvența următoare: [...] așa cum din zecile de combinații cu șapte litere ale unui lacăt secret, una singură deschide spre interior. **4 puncte**
3. Menționați funcția sintactică a sintagmelor subliniate din fragmentul: E îngrozitoare uneori această putere a unei singure propozițiuni, în timpul unei convorbiri normale, ca să pornească dintr-odată măcinarea sufletească... **2 puncte**

**B. Literatura română și universală pentru copii (10 puncte)**

Redactați un eseu de minimum 350 de cuvinte, în care să argumentați apartenența unui text literar inclus în programa de examen la specia literară *legenda*.

În realizarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *legendă*;
- precizarea unei trăsături a uneia dintre *legende* incluse în programa de examen;
- prezentarea detaliată a unei trăsături a *legendei*, valorificând opera literară selectată;
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales.

**Notă:** Pentru **conținutul** eseului veți primi **8 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **2 puncte** (*organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare* – 1 punct; *ortografie, punctuație* – 1 punct).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 350 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

**C. Limba și literatura germană maternă (20 de puncte)**

1. Geben Sie den Inhalt des folgenden Ausschnittes zusammenhängend wieder, indem Sie mindestens fünf Hauptideen des Textes notieren. **6 Punkte**

**Die leere Schatzkammer**

*Wer sich immer genau daran hält, was andere sagen, kommt im Leben nicht sehr weit. Man muss seine Chancen nutzen. Das dachte ich übrigens auch, als mich eines Tages ein hoher orientalischer Staatsmann mit riesigem Vermögen dazu aufforderte, so viel Gold und Edelsteine aus seiner Schatzkammer zu nehmen, wie ich tragen könne. Ich hatte ihm einen ziemlich großen Gefallen getan und er war mir zu Dank verpflichtet. Ich nahm die Aufforderung also wörtlich und rief den stärksten Mann der Welt herbei, der mir stets als "helfende" Hand zur Seite stand. Gemeinsam füllten wir uns die Taschen so voll, dass wir kaum noch laufen konnten. Es erübrigt sich wohl zu bemerken, dass nach unserem Besuch die Schatzkammer so gut wie leer war...*

"Nun aber schnell zum Hafen", forderte ich den starken Mann auf. Ich konnte mir nämlich gut denken, dass der geplünderte Staatsmann nicht besonders begeistert von der Tatsache sein dürfte, nun ein armer Mann zu sein. Wir kauften von unseren Reichtümern ein Segelschiff und stachen sofort mit allen Kameraden, die am Hafen auf uns gewartet hatten, in See. Daran taten wir gut, denn kaum hatte der Orientale seine geplünderte Schatzkammer in Augenschein genommen, da schickte er uns seine gesamte Flotte hinterher. Und schon nach kürzester Zeit waren seine Männer uns mächtig nahe gekommen.

Aber wir hatten noch einen Trumpf im Ärmel: den Windmacher, den ich eines Tages auf einer Reise kennen gelernt hatte. Er blies kräftig aus beiden Nasenflügeln, was zur Folge hatte, dass die Schiffe des Orientalen ans Land zurückgetrieben wurden und wir selbst binnen drei Stunden die rettende Küste Italiens erreichten - die Taschen voller Gold und Edelsteine.

(Die wundersamen Geschichten von dem Baron Münchhausen von Gottfried August Bürger,  
nacherzählt von Martina Meier – [www.labbé.de](http://www.labbé.de))

Sprachrichtigkeit.

4 Punkte

2. Schreiben Sie folgenden Text ab und berichtigen Sie dabei die enthaltenen Fehler.

10 Punkte

So wandelt sie ihm ewig gleichen Kreise,  
Die Zeit, nach ihrer alten Waise,  
Auf ihrem Wege taup und blint.  
Das umbefangne Menschen Kind  
Erwartet stetz vom nächsten augenblick  
Ein unverhoftes seltsahm neues Glück.  
Die Sone geht und kehret wider,  
Kommt Mond und singt die Nacht her nieder,  
die stunden die Wochen abwärts leiten,  
Die Wochen bringen die Jahres Zeiten.  
Von aussen nichts sich je erneut.  
In dir tregst du die weckselnde Zeit,  
In dir nur Glück und Begebenheit!

(Zeit, von Ludwig Tieck)

#### D. Matematică (20 de puncte)

1. Im Schuljahr 2019-2020 besuchten in Rumänien 2 826 455 Schüler den Unterricht; in Schulen mit durchschnittlich 449 Schülern.

Bei einem Mathematikwettbewerb wurde jede Schule von je einem Team von fünf Schülern aus fünf verschiedenen Altersgruppen vertreten, drei von ihnen kamen aus der Grundschule.

a) Runden Sie die Zahl 2826455 auf die Zehntausender.

2 Punkte

b) Schreiben Sie den Quotienten der Division der Zahlen 449 und 27 als Dezimalzahl.

2 Punkte

c) Berechnen Sie anhand der Dreisatzmethode wieviele Grundschüler am Wettbewerb teilgenommen haben.

6 Punkte

2. Gegeben wird das Rechteck  $ABCD$  mit dem Umfang von  $210\text{mm}$  und  $l = \frac{2L}{5}$ , wobei  $l$  = Breite und  $L$  =

Länge. Auf den Seiten  $AB$  bzw.  $CD$  bestimmt man die Punkte  $E \in AB$  und  $F \in CD$ , die sich bei  $\frac{2}{5}$  vom Punkt A bzw. vom Punkt C befinden.

a) Berechnen Sie die Breite des gegebenen Rechtecks. Zeichnen Sie eine Kugel mit dem Radius gleich der berechneten Breite.

2 Punkte

b) Beweisen Sie, dass  $A_{DEBC} = 4A_{ADE}$ , wobei  $A$  = Flächeninhalt.

3 Punkte

c) Beweisen Sie, dass das Viereck  $DEBF$  ein Parallelogramm ist.

5 Punkte

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării limbii și literaturii române (10 puncte)**

Analizați, în aproximativ o pagină, rolul *învățării prin cooperare* în activizarea elevilor în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, având în vedere următoarele aspecte:

- explicarea specificității învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română;
- formularea unui punct de vedere personal cu privire la importanța utilizării învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a;
- prezentarea succintă a rolului formativ al învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a;
- menționarea a două mijloace de învățământ care pot contribui la eficientizarea utilizării învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a.

**Notă:** Se punctează încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct).

**B. Metodica predării limbii și literaturii germane materne (10 puncte)**

Notieren Sie den Ablauf einer Stunde, in der die Schüler in Partnerarbeit die Regeln eines bekannten Spiels aufschreiben. **10 Punkte**

- Teilen Sie die Stunde in vier Phasen ein und schreiben Sie zu jeder Phase eine kurze Begründung ihrer Bedeutung.
- Schreiben Sie zu jeder Phase die entsprechenden Inhalte/Aufgaben/Übungen.
- Verwenden Sie dafür folgende Tabellenform:

	Phase	Inhalte/Aufgaben/Übungen	Begründung
1			
2			
3			
4			

**C. Metodica predării matematicii (10 puncte)**

Die spezifische Kompetenz *Identificarea și utilizarea unităților de măsură uzuale pentru lungime, capacitate, masă (metrul, centimetrul, litrul, mililitrul, kilogramul, gramul) și a unor instrumente adecvate* wurde dem Lehrplan für die II. Klasse, Mathematik und Naturkunde, genehmigt durch den Ministerlass OMEN nr. 3418/2013, entnommen.

- a) Schreiben Sie, ausgehend von der gegebenen Kompetenz, ein Beispiel einer Lernaktivität für eine Unterrichtsstunde (Lehren-Lernen). **3 Punkte**
- b) Erklären Sie die Anwendung einer Lernmethode durch praktische Tätigkeit zwecks Entwicklung der gegebenen spezifischen Kompetenz anhand des Beispiels der Lernaktivität von Punkt a). **7 Punkte**