

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ, MATEMATICĂ ȘI METODICA PREDĂRII ACESTORA (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA GERMANĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba română (10 puncte)

1. câte 2 puncte pentru scrierea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al celor două cuvinte date (de exemplu: *convorbiri* – discuții, conversații; *secret* – tainic, misterios, ascuns) **2x2p=4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*secret* – adjectiv, *deschide* – verb) **2x2p=4 puncte**
3. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două sintagme date (*eingezogen* – predicat, *aufsteht* – atribut) **2x1p=2 puncte**

B. Literatura română și universală pentru copii (10 puncte)

Conținut – 8 puncte

- definirea conceptului de *legendă* **2 puncte**
- precizarea oricărei trăsături a uneia dintre *legendele* incluse în programa de examen **1 punct**
- prezentarea detaliată a oricărei trăsături a *legendei*, valorificând opera literară selectată **3 puncte**
(Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a *legendei* se acordă astfel:
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.)
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales **2 puncte**
 - prezentarea nuanțată și adecvată – 2p.
 - prezentarea superficială, schematică – 1p.

Redactare – 2 puncte

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- corectitudinea ortografiei, punctuației **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 350 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

C. Limba și literatura germană maternă (20 de puncte)

1. Für jeden Abschnitt ist eine Hauptidee zu notieren. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

- 5 Hauptideen, sinnvoller Zusammenhang **6 Punkte**
- 2-4 Hauptideen, nicht immer sinnvoller Zusammenhang - 4 Punkte
- 1-2 Hauptideen, kein Zusammenhang - 2 Punkte

- Korrekte Sprache **4 Punkte**
- einige Sprachfehler - 2 Punkte
- viele Sprachfehler - 0 Punkte

2. Jede vorgenommene Korrektur wird bewertet.

*So wandelt sie im ewig gleichen Kreise,
Die Zeit, nach ihrer alten Weise,
Auf ihrem Wege taub und blind.
Das unbefangne Menschenkind
Erwartet stets vom nächsten Augenblick
Ein unverhofftes seltsam neues Glück.
Die Sonne geht und kehret wieder,
Kommt Mond und sinkt die Nacht hernieder,
die Stunden die Wochen abwärts leiten,
Die Wochen bringen die Jahreszeiten.
Von außen nichts sich je erneut.
In dir trägst du die wechselnde Zeit,
In dir nur Glück und Begebenheit!*
(Zeit, von Ludwig Tieck)

17 bis 20 vorgenommene Korrekturen:		10 Punkte
14 bis 16 vorgenommene Korrekturen:	8 Punkte	
9 bis 13 vorgenommene Korrekturen:	6 Punkte	
5 bis 8 vorgenommene Korrekturen:	4 Punkte	
1 bis 4 vorgenommene Korrekturen:	2 Punkte	

D. Matematică (20 de puncte)

- 1.
- a) 2830000 2 puncte
- b) 16,(629) 2 puncte
- c) $2826455 : 449 = 6295$ (unități de învățământ) 2 puncte
- 1 unitate de învățământ 3 elevi
- 6295 unități de învățământ x elevi 2 puncte
- $$x = \frac{6295 \cdot 3}{1} = 18885 \text{ elevi din învățământul primar}$$
- 2 puncte

Notă: Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

- 2.
- a) - calculul lățimii dreptunghiului 30 mm 1 punct
- desenarea sferei cu $r = 30 \text{ mm}$ 1 punct
- b) DEBC este trapez, $A_{DEBC} = \frac{(EB + DC) \cdot BC}{2}$ 1 punct
- triunghiul ADE este dreptunghic, $A_{ADE} = \frac{AD \cdot AE}{2}$ 1 punct
- $$1800 \text{ mm}^2 = 4 \cdot 450 \text{ mm}^2$$
- 1 punct
- c) $EB \parallel DF$ ($E \in AB, F \in CD, ABCD$ dreptunghi) 2 puncte
 $EB \equiv DF = 45 \text{ mm}$ 2 puncte
două laturi opuse sunt paralele și congruente $\Rightarrow DEBF$ este paralelogram 1 punct

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române (10 puncte)

- explicarea specificității învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română 2 puncte

- formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**
- prezentarea succintă a rolului formativ al învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a: prezentare adecvată – 4p./prezentare inadecvată – 2p. **4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot contribui la eficientizarea utilizării învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a **2x1p=2 puncte**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

B. Metodica predării limbii și literaturii germane materne (10 puncte)

Vier Phasen, passende Inhalte/Aufgaben/Übungen und Begründungen	10 Punkte
Vier Phasen, passende Inhalte, teilweise Begründung	8 Punkte
Zwei-drei Phasen, teilweise passende Inhalte, teilweise Begründung	6 Punkte
Aufgezählte Phasen ohne Begründung, teilweise passende Inhalte	4 Punkte
Lückenhafte Aufzählung der Phasen, einige Inhalte od. Begründungen	2 Punkte

C. Metodica predării matematicii (10 puncte)

- a) scrierea oricărui exemplu de activitate de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare **3 puncte**
- b) exemplificarea cerută: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea exemplului de activitate de învățare scrisă la subpunctul a) – 7p. / prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează exemplul de activitate de învățare scris la subpunctul a) – 3p. **7 puncte**