

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
RELIGIE GRECO-CATOLICĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru explicarea *Bisericii, ca realitate vizibilă și spirituală*;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea *Bisericii, ca mister al unirii oamenilor cu Dumnezeu*;
- c) **5 puncte** pentru argumentarea *adevărului de credință: Biserica, sacrament universal al mântuirii*;
- în situația prezentării parțiale a fiecărui punct a), b) și c) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

I. B. TOTAL 20 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru explicarea *poruncii lui Dumnezeu: "Ia pe fiul tău, pe Isaac, pe singurul tău fiu, și adu-l acolo ardere de tot..."*;
- b) **5 puncte** pentru explicarea afirmației: *acum cunosc că te temi de Dumnezeu*;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea *jertfei lui Isaac, ca figură a jertfei lui Cristos*;
- d) **5 puncte** pentru prezentarea *semnificației jertfei lui Isaac*;
- în situația prezentării parțiale a fiecărui punct a), b), c) și d) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

I. C. TOTAL 25 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru prezentarea *prefigurărilor Botezului în Vechiul Legământ*;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea *Botezului lui Cristos*;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea *Botezului în Biserică*;
- d) **5 puncte** pentru prezentarea *necesității Botezului*;
- e) **5 puncte** pentru prezentarea *Harului Botezului*;
- în situația prezentării parțiale a fiecărui punct a), b), c), d) și e) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 12 puncte

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice de comunicare scrisă și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
 - **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice de comunicare scrisă, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
 - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);

b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, motivând alegerea făcută, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p.x2=2p.**);
c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p.x2=4p.**), astfel:

- **1 punct** pentru asociere;
- **1 punct** pentru motivare.

II. B. TOTAL - 6 puncte

6 puncte pentru menționarea a două modalități pentru a înregistra informații relevante asupra activității elevilor, necesare în *observația sistematică a activității și comportamentului elevului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, **câte 3 puncte** pentru fiecare modalitate (**3p.x2=6p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul de tip întrebare structurată și unul de tip pereche, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.