

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
FARMACIE
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. (10 puncte)

- a. definirea produsului vegetal; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. prezentarea recoltării plantelor medicinale; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. - câte **2 puncte** pentru exemplificarea recoltării oricăror **trei organe** subterane.
3x2puncte= **6 puncte**

I.2. (20 de puncte)

- a. definirea alcaloizilor; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. - câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei alcaloizi** derivați din benzilzochinoline;
3x1punct = **3 puncte**
- c. - câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două produse** vegetale ce conțin alcaloizi morfinanici;
2x2puncte= **4 puncte**
- d. - câte **2 puncte** pentru numirea oricăror **trei acțiuni** terapeutice ale alcaloizilor morfinanici;
3x2punct = **6 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru. fiecare dintre **cele cinci cerințe** (denumirea produsului, acțiune, întrebuințări, intoxicație, forme farmaceutice) din descrierea produsului vegetal Opium
5x1 puncte= **5 puncte**

I.3. (30 de puncte)

- a. definirea medicamentelor antihipertensive; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. - câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **cinci clase** de medicamente antihipertensive clasificate în funcție de mecanismele fiziopatogenice implicate în hipertensiunea arterială, la nivelul cărora acționează;
5x2puncte= **10 puncte**
- c. - câte **4 puncte** pentru corelarea antihipertensivelor cu **trei mecanisme** de acțiune reglatoare implicate în acțiunea antihipertensivă;
3x4puncte = **12 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. - câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei efecte** secundare ale medicamentelor antihipertensive;
1x3puncte = **3 puncte**
- e. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei interacțiuni** farmacocinetice ale medicamentelor antihipertensive cu alte medicamente utilizate în afecțiuni ale sistemului cardiovascular.
1x3puncte = **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ. 4x1 punct=**4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două variante** ale lecției de **comunicare de noi cunoștințe**. 2x1 punct=**2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru evenimente** ale unei lecții de comunicare de noi cunoștințe. 4x1 punct=**4 puncte**
- d. **(20 de puncte)**
Proiectarea, pe baza **secvenței de instruire dată**, a unei lecții de comunicare de noi cunoștințe având în vedere următoarele aspecte:
- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - selectarea și prezentarea conținutului; **4 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate **2 puncte**
 - prezentarea strategiei didactice:
 - metodele de învățământ **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - mijloacele de învățământ **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - formele de organizare a activității **2 puncte**
 - menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet