

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2019

Probă scrisă
RELIGIE UNITARIANĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I. A. TOTAL 30 puncte - Caracteristicile lui Dumnezeu

- a) **5 puncte** pentru Dumnezeu este realitatea atotprezentă:
 - **3 puncte** pentru cine este Dumnezeu?
 - **2 puncte** pentru ce este Dumnezeu?
- b) **5 puncte** pentru esența lui Dumnezeu este Duhul:
 - **3 puncte** pentru învățătura lui Iisus despre Dumnezeu;
 - **2 puncte** pentru relația dintre Creator și cel creat.
- c) **5 puncte** pentru Dumnezeu Tatăl în Vechiul Testament:
 - denumirile lui Dumnezeu în Vechiul Testament.
- d) **5 puncte** pentru Dumnezeu Tatăl în Noul Testament:
 - denumirile lui Dumnezeu în Noul Testament.
- e) **5 puncte** pentru Dumnezeu este Unul:
 - **3 puncte** pentru monoteismul evreilor;
 - **2 puncte** pentru atitudinea lui Iisus față de monoteismul evreilor.
- f) **5 puncte** pentru universalitatea lui Dumnezeu:
 - **3 puncte** pentru Dumnezeu este Tatăl tuturor;
 - **2 puncte** pentru Dumnezeu nu face nicio diferență între oameni.

I. B. TOTAL 30 puncte – Eseu cu tema: Reînnoirea religiei ariene

- 1. **6 puncte** pentru originea denumirii de sabatarieni:
 - **3 puncte** pentru Sabbathul;
 - **3 puncte** pentru păstrarea tradițiilor evreiești.
- 2. **6 puncte** pentru fondatorii mișcării:
 - **3 puncte** pentru Matthias Vehe Glirius;
 - **3 puncte** pentru Eőssi András.
- 3. **6 puncte** pentru rolul lui Péchi Simon în cadrul mișcării sabatariene:
 - **3 puncte** pentru studiile sale și apartenența familială;
 - **3 puncte** pentru funcția de stat.
- 4. **6 puncte** pentru Complanția Desiană și consecințele acesteia asupra Bisericii Unitariene:
 - **3 puncte** pentru evenimentele anului 1638;
 - **3 puncte** pentru pedepsirea Bisericii.
- 5. **6 puncte** pentru activitatea lui Keserűi Dajka János în Trei Scaune:
 - **3 puncte** pentru pierderea parohiilor;
 - **3 puncte** pentru ajutorul protopopului unitarian.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II. A. TOTAL - 12 puncte

a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice de comunicare scrisă și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:

- **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice de comunicare scrisă, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
- **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);

b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, motivând alegerea făcută, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p.x2=2p.**);

c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p.x2=4p.**), astfel:

- **1 punct** pentru asociere;
- **1 punct** pentru motivare.

II. B. TOTAL - 6 puncte

6 puncte pentru menționarea a două modalități pentru a înregistra informații relevante asupra activității elevilor, necesare în *observația sistematică a activității și comportamentului elevului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, **câte 3 puncte** pentru fiecare modalitate (**3p.x2=6p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul de tip întrebare structurată și unul de tip pereche, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.