

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (12 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre cele **cinci repere** cerute; 5x1punct= **5 puncte**
- b. explicarea rolului agitatorului din imagine, notat cu cifra **4**;
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. - câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **trei moduri** de circulație a agentului de uscare și a produsului în uscător. 3x1punct= **3 puncte**

I.2. (16 puncte)

- a. prezentarea deservirii mașinii de tocat carne (volf); **10 puncte**
5 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci norme** de securitate și sănătate în muncă;
5x1punct= **5 puncte**
- c. - menționarea oricărui domeniu de utilizare al volfului. **1 punct**

I.3. (18 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre cele **patru repere** cerute;
4x1punct= **4 puncte**
- b. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două domenii** de utilizare; 2x1punct = **2 puncte**
- c. descrierea principiului de funcționare a transportorului cu cupe (elevatorului); **12 puncte**
6 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

I.4. (14 puncte)

- a. definirea operației de refrigerare; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. - câte **3 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **trei procedee** de refrigerare a produselor în stare solidă; 3x3puncte= **9 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două exemple** de ramuri ale industriei alimentare în care se folosește refrigerarea chiar în procesul tehnologic. 2x1punct= **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ. 4x1 punct=**4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două variante** ale lecției de **formare de priceperi și deprinderi** 2x1 punct=**2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru evenimente** ale unei lecții de formare de priceperi și deprinderi. 4x1 punct=**4 puncte**
- d. **(20 de puncte)**
Proiectarea, pe baza **secvenței de instruire dată**, a unei lecții de formare de priceperi și deprinderi având în vedere următoarele aspecte:
- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - selectarea și prezentarea conținutului; **4 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate **2 puncte**
 - prezentarea strategiei didactice: **3 puncte**
 - metodele de învățământ **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - mijloacele de învățământ **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - formele de organizare a activității **2 puncte**
 - menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet