

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**22 iulie 2020**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE PENTICOSTALĂ**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I. A. TOTAL 30 PUNCTE**

- a) **4 puncte** pentru clasificarea actele de cult;
- b) **5 puncte** pentru precizarea semnificației expresiei *Cina Domnului*;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea Cinei Domnului instituită de Domnul Isus Hristos;
- d) **5 puncte** pentru descrierea Cinei Domnului, așa cum o prăznuim azi;
- e) **6 puncte** pentru prezentarea altor două texte biblice care să descrie Cina Domnului, **câte 3 puncte** pentru fiecare text (**3p.x2=6p.**);
- f) **5 puncte** pentru explicarea importanței Cinei Domnului pentru cel credincios;  
- în situația prezentării parțiale a punctelor b) c), d) și f) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

**I. B. TOTAL 30 PUNCTE**

1. **7 puncte** pentru definiția credinței creștine;
2. **7 puncte** pentru precizarea modalității de dobândire a credinței;
3. **8 puncte** pentru descrierea urmărilor credinței în viața personală;
4. **8 puncte** pentru explicarea modalității de manifestare a credinței în relațiile cu semenii.  
- în situația prezentării parțiale a punctelor 1), 2), 3) și 4) se acordă **câte 4 puncte** pentru fiecare.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**II. A. TOTAL - 12 puncte**

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice de comunicare scrisă și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
- **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice de comunicare scrisă, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
  - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);
- b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, motivând alegerea făcută, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p.x2=2p.**);
- c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p.x2=4p.**), astfel:
- **1 punct** pentru asociere;

- **1 punct** pentru motivare.

## **II. B. TOTAL - 6 puncte**

**6 puncte** pentru menționarea a două modalități pentru a înregistra informații relevante asupra activității elevilor, necesare în *observația sistematică a activității și comportamentului elevului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, **câte 3 puncte** pentru fiecare modalitate (**3p.x2=6p.**).

## **II. C. TOTAL - 12 puncte**

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul de tip întrebare structurată și unul de tip pereche, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.