

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

• **SUBIECTUL** **60 de puncte**

- I.1.** Termenul de emulsie se folosește în domeniul farmaceutic începând din secolul al VII-lea. **10 puncte**
- a. Precizați cele trei părți principale din care sunt compuse emulsiile.
 - b. Enumerați trei tipuri de emulsii clasificate după modul de administrare.
 - c. Prezentați patru tipuri de emulsii clasificate după compoziție.
- I.2.** Din punct de vedere tehnologic, pulberile sunt forme farmaceutice solide. **10 puncte**
- a. Enumerați cele șase criterii de clasificare ale pulberilor, după gradul de finețe.
 - b. Precizați cele patru operații care se aplică la prepararea pulberilor.
- I.3.** Dintre operațiile generale aplicate la prepararea formelor farmaceutice, un rol important îl ocupă operația de amestecare. **10 puncte**
- a. Definiți operația de amestecare.
 - b. Precizați cele două moduri de amestecare a cantităților mici de substanțe în farmacie.
 - c. În cazul pulberilor compuse, prin amestecare, se urmărește obținerea unui preparat omogen. Prezentați cei trei factori de care depinde repartizarea uniformă a particulelor.
- I.4.** Capsulele sunt forme farmaceutice utilizate frecvent în medicație. **10 puncte**
- a. Definiți capsulele papiracee.
 - b. Enumerați trei grupe de capsule gelatinoase clasificate după modul de preparare.
 - c. Menționați cele trei tipuri de capsule gelatinoase clasificate după consistență.
- I.5.** Operația de clarificare se aplică la mai multe preparate farmaceutice. **10 puncte**
- a. Definiți operația de clarificare.
 - b. Prezentați cele patru metode de clarificare folosite la prepararea formelor farmaceutice.
 - c. Definiți operația de mărunțire care se aplică la prepararea pulberilor.
- I.6.** Soluțiile medicamentoase au fost primele forme farmaceutice preparate în laboratoarele farmaciilor. **10 puncte**
- a. Enumerați trei materii prime utilizate la prepararea soluțiilor medicamentoase.
 - b. Definiți solvenții.
 - c. Prezentați cele șase întrebuintări ale glicerolului în prepararea formelor farmaceutice.

SUBIECTUL al II-lea **30 de puncte**

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru anul I "Școala postliceală sanitară": *domeniul Farmacie - Tehnologie farmaceutică, modulul VIII - Forme farmaceutice ca sisteme disperse omogene*, conform O.M nr. 5042 din 27.09.2005

| Unitate de competență | Competențe | Conținuturi |
|--|--|--|
| Forme farmaceutice ca sisteme disperse omogene | C.2. Clasifică și prepară soluții medicamentoase | Prepararea siropului simplu 4. Prepararea soluțiilor: (.....), siropuri, (.....), oficinale și magistrale. |

Lecția rămâne forma de bază principală, dominantă, la nivelul procesului de învățământ

- a. Precizați patru avantaje ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ.
- b. Menționați două variante ale lecției de **formare de priceperi și deprinderi**.
- c. Enumerați patru evenimente ale lecției de formare de priceperi și deprinderi.
- d. Proiectați pe baza secvenței de instruire de mai sus, o lecție de formare de priceperi și deprinderi, având în vedere următoarele aspecte: formularea obiectivelor lecției, selectarea și prezentarea conținutului, prezentarea strategiei didactice (metodele de învățământ, mijloacele de învățământ, formele de organizare a activității) și menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.