

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ MATERNĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

“Ürgüp, bir abideler diyarıdır. Bu coğrafyada rüzgarın ve suyun aşındırmasıyla oluşan yeryüzü şekillerine peribacası denir. Perili bir diyar olduğundan mı bu nitelendirme yapılmış bilmiyorum. Ama Avanos, Göreme ile bu üçgen gerçekten de gizemli. Yer altı şehirlerinde hissettiklerim, “pei” nitelendirilmesinin yerinde bir tespit olduğunu gösteriyor. Yukarı doğru uzanan konik şekilli, üstünde heybetli bir şapkası olan bu taş abidelerinde doğanın sanatkarlığını bize gösterdiğini söyleyebiliriz.”

1-Yukarıdaki metnin türü nedir ve bu türün özelliklerinden beş tanesini yazınız. **15 p**

2- Yukarıdaki metinden aşağıda istenen kavramlara birer örnek bulup yazınız. **15 p**

a) Belirtili isim tamlaması:

b) Özel isim:

c) Cins ismi:

3-Metinden hareketle yazarın kullandığı anlatım tekniği hakkında bilgi veriniz. **10 p**

4- “Ürgüp, bir abideler diyarıdır.” cümlesini metne dayalı inceleyiniz. **10 p**

5-Metinden hareketle yazarın üslubu hakkında bilgi veriniz. **10 p**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Isim sınıflandırılması konulu, metni örnek alarak, öğretim – öğrenim unsurlarına dikkat ederek, didaktik projesinin unsurlarını belirtiniz. Dikkat edilecek hususlar:

a) Dersin anları ve anlara göre öğretmen - öğrenci didaktik faaliyetler ve alıştırma çeşitleri;

	5 p
b) Metot, tehnik ve araçlar;	5 p
c) Değerlendirmenin uygun teknik veya metotları	5 p
2. VIII. sınıfta Türkçe öğretiminde diyalogun rolü.	10 p
3. İlköğretimde Türkçe derslerinde öğrencilerin birebir çalışmaları.	5 p