

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020
Probă scrisă
FILOSOFIE ȘI LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

1. câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăreia/fiecăruia dintre cele două surse/izvoare ale cunoașterii la care se face referire în primul text **2x3p= 6 puncte**
2. - câte 5 puncte pentru analiza fiecăreia dintre concepțiile filosofice despre sursele cunoașterii **2x5p= 10 puncte**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
3. - prezentarea oricărei corelații existente între conceptele de *cunoaștere* și *eroare* **4 puncte**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
4. - formularea unui punct de vedere referitor la actualitatea concepției lui Imm. Kant cu privire la sursele cunoașterii, în contextul societății contemporane **2 puncte**
 - argumentarea punctului de vedere formulat **4 puncte**

B.

1.

- a. scrierea schemei de inferență corespunzătoare unui silogism valid având caracteristicile enunțate **6 puncte**
- b. construirea, în limbaj natural, a unui silogism corespunzător schemei de inferență elaborate la punctul a. **6 puncte**
- c. verificarea explicită (prin orice metodă de verificare a validității silogismelor) a validității silogismului construit **6 puncte**

2.

- a. transcrierea argumentului dat în limbaj formal/scrierea formulei corespunzătoare argumentului dat **5 puncte**
- b. - verificarea explicită (prin orice metodă de verificare a validității argumentelor cu propoziții compuse) a validității argumentului dat **5 puncte**
 - precizarea faptului că argumentul dat este argument nevalid **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 1 punct pentru menționarea fiecărei metode didactice centrate pe elev **2x1p=2 puncte**
- câte 3 puncte pentru descrierea modului de formare a competențelor specifice prin fiecare dintre metodele didactice menționate **2x3p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre avantajele utilizării metodelor didactice menționate **4x1p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ **2x1p=2 puncte**
- evidențierea aspectelor prin care se aseamănă mijloacele de învățământ menționate din punct de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor specifice **2 puncte**
- evidențierea aspectelor prin care se deosebesc mijloacele de învățământ menționate din punct de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor specifice **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat **2x2p=4 puncte**