

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
RELIGIE REFORMATĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I. A. TOTAL 30 puncte - Cântarea Cântărilor

- a) **6 puncte** pentru identificarea locului liturgic al cărții în viața cultică a Israelului;
- b) **10 puncte** pentru prezentarea personajelor și a acțiunii descrise, astfel:
 - **6 puncte** pentru prezentarea personajelor, **câte 2 puncte** pentru fiecare personaj identificat (**2p.x3=6p.**);
 - **4 puncte** pentru prezentarea acțiunii cărții;
- c) **8 puncte** pentru prezentarea interpretărilor cele mai cunoscute ale cărții;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**;
- d) **6 puncte** pentru indicarea mesajului simbolic al cărții.

I. B. TOTAL 30 puncte - Papalitatea și Marin Luther

- a) **4 puncte** pentru descrierea motivelor indignării lui Luther;
 - în situația descrierii parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **10 puncte** pentru prezentarea împrejurărilor afișării celor 95 de teze;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **5 puncte**;
- c) **6 puncte** pentru rezumarea disputei lui Luther cu John Eck;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- d) **6 puncte** pentru prezentarea conținutului celor două bulle emise de papa Leon al X-lea împotriva lui Luther, **câte 3 puncte** pentru prezentarea fiecărui document (**3p.x2=6p.**);
- e) **4 puncte** pentru descrierea adunării imperiale de la Worms;
 - în situația descrierii parțiale se acordă **2 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II. A. TOTAL - 12 puncte

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice de comunicare scrisă și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
 - **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice de comunicare scrisă, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
 - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);
- b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, motivând alegerea făcută, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p.x2=2p.**);

c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p.x2=4p.**), astfel:

- **1 punct** pentru asociere;
- **1 punct** pentru motivare.

II. B. TOTAL - 6 puncte

6 puncte pentru menționarea a două modalități pentru a înregistra informații relevante asupra activității elevilor, necesare în *observația sistematică a activității și comportamentului elevului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, **câte 3 puncte** pentru fiecare modalitate (**3p.x2=6p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul de tip întrebare structurată și unul de tip pereche, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.