

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
GEOGRAFIE

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. tétel

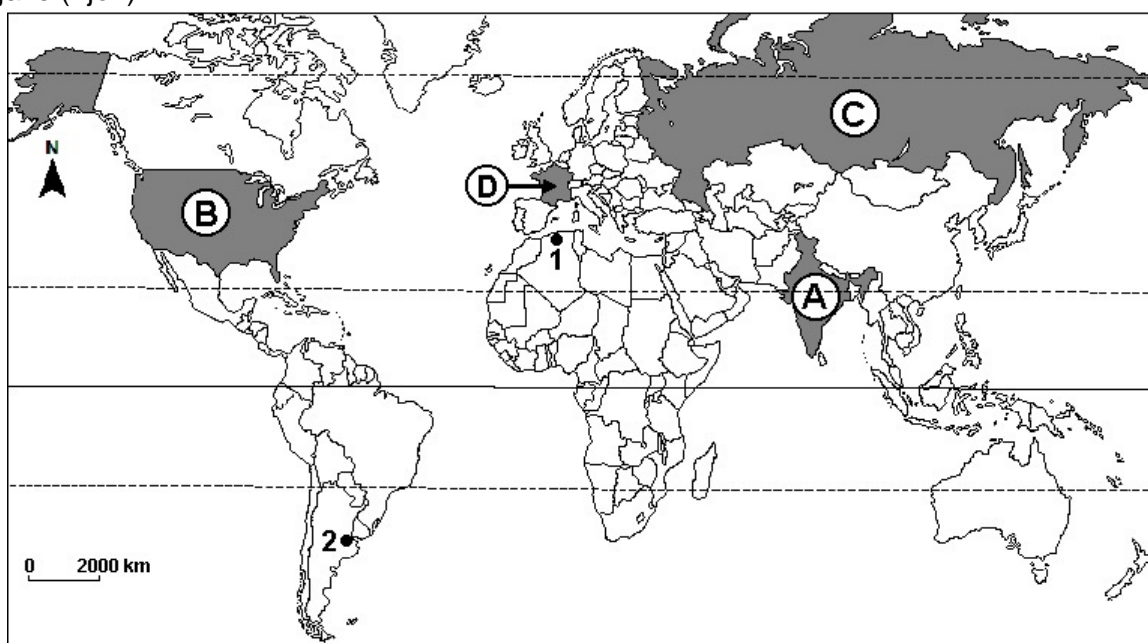
(60 de punct)

1. A Napra vonatkozóan, írja le (írjon):

- a. a Napnak három általános jellemvonását;
- b. a Nap belsejének két jellemvonását;
- c. a légkör három rétegének a nevét és mindegyikre vonatkozóan két-két jellemvonást.

14 pont

2. Az alábbi térképen **A**-tól **D**-ig a betűk országokat, az **1**-es és **2**-es számok fővárosokat jelölnek. Írja le (írjon):



- az **1**-es és **2**-es számokkal jelölt fővárosok nevét;
- az **A** betűvel jelölt országra jellemző mezőgazdasági tájtípust és egy jellegzetes termesztett növényt;
- három 3 milliónál népesebb várost, az **A** betűvel jelölt ország területéről;
- két megalopoliszt a **B** betűvel jelölt ország területéről;
- egy szénmedencét a **B** betűvel jelölt országból;
- két földközi-tengeri kikötővárost a **D** betűvel jelölt országból;
- három olyan altalajkincset, amelyeket a **C** betűvel jelölt ország területén termelnek ki.

15 pont

3. A Páring- és a Retyezát-Godján hegycsoportokra vonatkozóan, írja le (írjon):

- a lakosság két hagyományos foglalkozását;
- egy altalajkincset;
- két várost;
- egy falusi településtípust a szerkezet szerint (a gazdaságok elhelyezkedése);
- a települések elnéptelenedésének egy okát, ebben a hegyvidéki térségben;
- a turizmus fejlődésének egy természeti és/vagy antropikus feltételét

8 pont

4. Az egyenlítői éghajlatra vonatkozóan, írjon (írja le):

- egy kialakító tényezőt;
- az éghajlat négy jellemvonását;
- három országot, amelyekre ez az éghajlattípus jellemző.

8 pont

Probă scrisă la geografie

Varianta 3

5. Adott a mellékelt térkép.

a. Az **A** betűvel jelölt alegységre vonatkozóan, írja le (írjon):

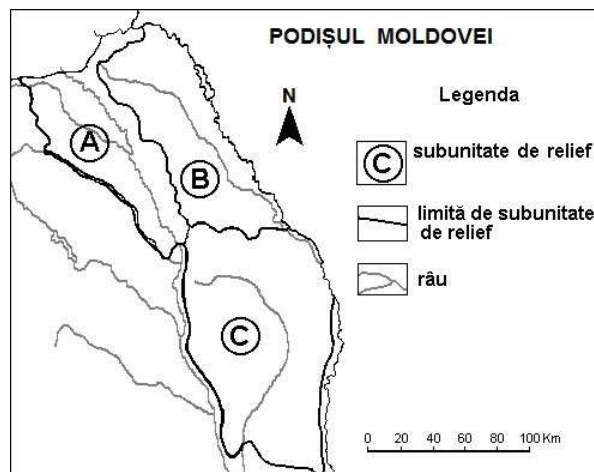
- a domborzat két jellemvonását;
- egy éghajlati hatást;
- két várost.

b. A **B** betűvel jelölt alegységre vonatkozóan, írja le (írjon):

- a domborzat két jellemvonását;
- két folyót, amelyek átszelik vagy határolják;
- egy genetikai tótípust.

c. A **C** betűvel jelölt alegységre vonatkozóan, írja le (írjon):

- a domborzat két jellemvonását;
- egy növényzeti típust vagy övet és a neki megfelelő talajtípust vagy osztályt;
- egy város nevét.



15 pont

II. tétel

(30 pont)

Adott a következő rész az V. osztályos földrajz tantervből (A Föld-természeti földrajzi elemek).

Domenii de conținut	Conținuturi
Terra – o planetă în transformare	Hidrosfera <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale și importantă • Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice • Apele continentale • Aplicații practice: Apele din orizontul local, Resurse de apă potabilă, Măsuri de protecție a apelor, Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene extreme în orizontul local (viitură/revărsare/inundație, pod de gheață etc.)

(programa școlară pentru clasa a V-a, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

a. Írjon egy tanítási módszert és egy példát egy tanulási tevékenységre, amelyek lehetővé teszik a tanulóknál a következő sajátos kompetencia fejlesztését „1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect” („1.2. Egyes földrajzi elemek, jelenségek és folyamatok megfigyelése közvetlenül vagy közvetett módon”) az említett tartalmak segítségével.

b. Írjon egy tanítási módszert és egy példát egy tanulási tevékenységre, amelyek lehetővé teszik a tanulóknál a következő sajátos kompetencia fejlesztését „2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren” („2.1 A tájékozódási technikáknak térképen/terepen való használata”) az említett tartalmak segítségével.

c. Az a. és b. pontoknál kidolgozott mindegyik tanulási tevékenységre, írjon egy-egy felhasználható tanítási eszközt.

d. Dolgozzon ki egy többszörös választásos feladattípust (itemet) a hozzátartozó válaszokkal, a következő sajátos kompetencia értékelésére „4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii” („4.2. A földrajzi elemek rendszerezése különböző szempontok szerint”), figyelembe véve a megadott tartalmakat a tantervrészletből. (Az itemnek egy helyes válaszlehetősége legyen.)

e. Dolgozzon ki egy szubjektív (feleletalkotó) itemet (strukturált vagy szabad esszét) a hozzátartozó válaszokkal, a következő sajátos kompetencia értékelésére „1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect” („1.2. Egyes földrajzi elemek, jelenségek és folyamatok megfigyelése közvetlenül vagy közvetett módon”) figyelembe véve a megadott tartalmakat a tantervrészletből (le kell írni a teljes választ).

1. Megjegyzés: Az itemek kidolgozásánál pontozzák a munkafeladatok tervezésének a helyességét, a várt helyes válaszok pontosítását és a tudományos adatok helyességét.

2. Megjegyzés: Az alpontok megoldásához elég a megadott programrészletből csak néhány tartalom tárgyalása, **nem** kötelező az összesé.