

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**22 iulie 2020**  
**Probă scrisă**  
**ESTETICĂ ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**1. Pielea este învelișul exterior al corpului.** **15 puncte**

- Enumerați straturile pielii în ordinea în care sunt dispuse de la exterior spre interior..
- Precizați localizarea melaninei în piele și în firul de păr
- Explicați rolurile pigmentului pielii.
- Explicați rolurile pe care le au cele două formațiuni atașate de folicul pilos.
- Prezentați una dintre funcțiile pielii.

**2. Tunsoarea în unghi este o tunsoare ce poate fi adaptată la numeroase clienți.** **15 puncte**

- Precizați condițiile pe care trebuie să le îndeplinească un pieptene bun.
- Precizați modul în care trasează cărările despărțitoare în vederea realizării tunsorii.
- Descrieți prima etapă a realizării tunsorii.
- Prezentați tunderea părului în partea din spate și în creștetul capului.
- Descrieți tunderea părului în părțile laterale ale capului.
- Explicați modul în care se face colectarea părului rezultat în urma tunderii părului.

**3. Alcătuiți un eseu cu titlul „Masajul capilar manual **simplu (pe uscat)**” folosind informația științifică adecvată.**

În acest scop, respectați următoarele etape:

**30 de puncte**

- explicarea scopurilor masajului capului;
- descrierea modului de curățare a pielii capului și a părului atunci când există mătreasă;
- precizarea sensului în care se execută toate mișcărilor de masaj;
- precizarea mișcării care se realizează la începutul masajului capilar;
- descrierea primei etape a masajului;
- prezentarea modului de realizare a mișcărilor de presiune;
- descrierea executării ultimei mișcări din cadrul masajului capilar.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:**

URÎ 8: COAFURI SIMPLE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.35. Explicarea scopului folosirii diferitelor resurse în realizarea coafurilor	8.2.29. Selectarea resurselor necesare pentru realizarea coafurilor	8.3.24. Alegerea de comun acord cu clienta a coafurii 8.3.28. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice 8.3.29. Asigurarea calității lucrării	Coafarea părului: Tipuri de coafuri clasice și moderne Resurse pentru realizarea coafurilor Norme de igienă specifice

(Curriculum pentru clasa a X-a, învățământ liceal, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 2 la OMECS 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere:

- precizarea a două avantaje ale folosirii metodei din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării indicate pe baza conținuturilor corespunzătoare
- exemplificarea utilizării metodei, precizând unele elemente ale proiectării didactice: un mijloc de învățământ utilizat, o formă de organizare a clasei, o activitate de învățare și scenariul didactic pentru aceasta, detaliind activitatea profesorului și activitatea elevilor.

**24 de puncte**

**II.2.** Argumentați un punct de vedere personal referitor la oportunitatea proiectării instrumentelor de evaluare prin probe practice în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne.

**6 puncte**