

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. A. TOTAL 30 PUNCTE

- a) **7 puncte** pentru explicarea semnificației textului: *Rolul Mariei față de Biserică este inseparabil de unirea ei cu Cristos;*
- b) **8 puncte** pentru indicarea unui episod biblic ce relatează zămisirea lui Cristos în Sfânta Fecioară Maria;
- c) **7 puncte** pentru precizarea modului în care a fost prezentă Maria la moartea lui Isus;
- d) **8 puncte** pentru argumentarea faptului că Sfânta Fecioară Maria *a sprijinit cu rugăciunile sale începuturile Bisericii;*
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b), c) și d) se acordă **câte 4 puncte** pentru fiecare.

1. B. TOTAL 30 PUNCTE – Scrisorile Sfântului Pavel

Conținut - 24 puncte:

- a) **4 puncte** pentru rolul Sfântului Pavel în răspândirea credinței creștine;
- b) **7 puncte** pentru scrisorile Sfântului Pavel;
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**;
- c) **8 puncte** pentru temele teologice întâlnite în scrisorile Sfântului Pavel (4 teme teologice), **câte 2 puncte** pentru fiecare temă (**2p.x4=8p.**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte, câte 1 punct** pentru fiecare temă (**1p.x4=4p.**);
- d) **5 puncte** pentru importanța scrisorilor Sfântului Pavel pentru societatea contemporană.
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

Redactare - 6 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II. A. TOTAL - 12 puncte

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice de comunicare scrisă și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
- **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice de comunicare scrisă, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);

Probă scrisă la religie romano-catolică
Barem de evaluare și de notare

Varianta 3

- **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică **((1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.)**;
- b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, motivând alegerea făcută, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc **(1p.x2=2p.)**;
- c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă **(2p.x2=4p.)**, astfel:
 - **1 punct** pentru asociere;
 - **1 punct** pentru motivare.

II. B. TOTAL - 6 puncte

6 puncte pentru menționarea a două modalități pentru a înregistra informații relevante asupra activității elevilor, necesare în *observația sistematică a activității și comportamentului elevului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, **câte 3 puncte** pentru fiecare modalitate **(3p.x2=6p.)**.

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul de tip întrebare structurată și unul de tip pereche, **câte 2 puncte** pentru fiecare item **(2p.x2=4p.)**;
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item **(2p.x2=4p.)**;
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.