

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEdagogică

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I. TÊTEL

(60 punct)

Adott az alábbi szöveg:

Az iskolai tanácsadó az oktatás egyik szakértője, aki tanácsadási tevékenységeket tervez és végez, valamint iskolán kívüli programokat szervez és kivitelez. Az iskolai tanácsadó feladatköréhez, többek között, a következő kötelezettségek társulnak: olyan családon belüli problémák azonosítása, amelyek befolyásolhatják a gyermek fejlődését és iskolai teljesítményét; javasolja és bátorítja a tanulókat és szüleiket, ha testi és/vagy lelki egészségi problémákkal szembesülnek, hogy igényeljék és fogadják el a szaktanácsadást.

A fenti szöveg alapján, elemezze öt- hat oldal terjedelemben, a családi tanácsadási tevékenységet, az alábbi szempontok alapján:

- soroljon fel a szülői tanácsadás sajátos tevékenységei közül négyet, amelyet az iskolai tanácsadó a pszihopedagógiai tanácsadás során folytat, ugyanakkor összegezze a szakember szerepét az iskola-diák-szülő kapcsolatának fejlődésében;
- mutasson be a család típusaiból kettőt;
- nevezzen meg két olyan helyzetet, amely a krízisben levő család megjelenéséhez vezet és elemezzen ugyanakkor két sajátos, a megnevezett helyzetekben alkalmazható beavatkozási stratégiát;
- részletezzen két szülői nevelési stílust;
- bizonyítsa a szülői nevelési stílus, tanácsadó általi ismeretének a szükségességét a szülői készségeket fejlesztő tevékenységek keretében;
- magyarázza a család tanácsadási tevékenységek keretében a tanácsadó és a tanácsadásban részesült közti kapcsolatot;
- érvekkel támassza alá az iskola-család partnerség keretében, a tanár és a szülő közti közvetlen együttműködésre vonatkozó véleményét.

Megjegyzés!

Az elemzés **tartalma 57 pont**. Az elemzés **kidolgozása 3 pontot** ér, a következő lebontásban: a szaknyelvezet megfelelő használata (1 pont), a kérelemben pontosított terjedelemben való beilleszkedés (1 pont), a gondolatszervezés minősége (1 pont).

II. TÊTEL

(30 punct)

Válaszoljon az alábbi kérelmekre, amelyek a vizsgaprogramba foglalt didaktikai témakört érintik:

- A. Pontosítsa az iskolai tanácsadó két általános kompetenciáját! **4 pont**
- B. Összehasonlítva mutasson be két hagyományos értékelési módszert, az alábbi szempontok alapján:
- pontosítsa az összehasonlítandó értékelési módszereket;
 - nevezzen meg a két értékelési módszer közötti két hasonlóságot és két különbséget;
 - pontosítsa a két értékelési módszer alkalmazásának egy- egy előnyét az értékelési folyamat keretében;
 - példázza, ahogyan az „*Exersarea comunicării eficiente*” sajátos kompetencia értékelhető a bemutatott értékelési módszerek egyikével, a „*Forme de comunicare eficientă*” tartalom esetében. **12 pont**
- C. Soroljon fel négyet az értékelés funkciói közül! **4 pont**
- D. Részletezzen, elméleti szempontból, egy együttműködésen alapuló tanulási technikát! **5 pont**
- E. Érvekkel támassza alá egy aktív nevelési közeg kialakításban az info- kommunikációs technológia használatának szerepére vonatkozó véleményét! **5 pont**