

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
MECANICĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

- a. câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre cele **patru simboluri** folosite la cotare ce însoțesc valorile numerice ale cotelor indicate; 4x1punct= **4 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre cele **patru simboluri** folosite la cotare, reprezentate prin litere, ce însoțesc valorile numerice ale cotelor indicate; 4x1punct= **4 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru descrierea oricăror **patru elemente** ale cotării; 4x2puncte= **8 puncte**
câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a oricăror **patru elemente** ale cotării; (4x1punct= **4 puncte**)
- d. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru reguli** ce trebuie respectate la cotarea unei piese. 4x1punct= **4 puncte**

I.2. (15 puncte)

- a. precizarea unității de măsură din Sistemul Internațional pentru unghiul plan; **1 punct**
- b. câte **4 puncte** pentru descrierea oricăror **două aparate** goniometrice pentru măsurarea unghiurilor; 2x4puncte= **8 puncte**
câte **2 puncte** pentru descrierea corectă, dar incompletă a oricăror **două aparate** goniometrice pentru măsurarea unghiurilor; (2x2puncte= **4 puncte**)
- c. câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **trei măsuri** etalon pentru unghiuri. 3x2puncte= **6 puncte**

I.3. (25 de puncte)

- a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei domenii** de utilizare a asamblărilor nituite; 3x1punct= **3 puncte**
- b. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei avantaje** ale asamblărilor prin nituire; 3x1punct= **3 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei dezavantaje** ale asamblărilor prin nituire; 3x1punct= **3 puncte**
- c. descrierea tehnologiei de realizare a nituirii manuale; **10 puncte**
5 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru tipuri** de nituri clasificate după forma capului; 4x1punct= **4 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două tipuri** de asamblări nituite clasificate după destinația asamblării. 2x1punct= **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ. 4x1 punct= **4 puncte**

- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două variante** ale lecției de **formare de priceperi și deprinderi** 2x1 punct=**2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru evenimente** ale unei lecții de formare de priceperi și deprinderi. 4x1 punct=**4 puncte**
- d. **(20 de puncte)**
Proiectarea, pe baza **secvenței de instruire dată**, a unei lecții de formare de priceperi și deprinderi având în vedere următoarele aspecte:
- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - selectarea și prezentarea conținutului; **4 puncte**
 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate **2 puncte**
 - prezentarea strategiei didactice:
 - metodele de învățământ **3 puncte**
 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - mijloacele de învățământ **3 puncte**
 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
 - formele de organizare a activității **2 puncte**
 - menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate **3 puncte**
 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet