

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020
Probă scrisă
FILATURĂ - ȚESĂTORIE - FINISAJ TEXTIL
PROFESORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. Orice loc de muncă din industria textilă prezintă locuri/zone periculoase. Analizați aceste locuri/zone răspunzând următoarelor cerințe: **16 puncte**

- a. definiți termenul „loc/zonă periculoasă”;
- b. menționați șase obligații generale ale lucrătorilor de la mașinile din domeniu, pentru evitarea accidentărilor;
- c. precizați patru zone periculoase ale mașinii de țesut și menționați, pentru fiecare zonă, riscul de accidentare.

I.2. Una din clasele de legături folosite pentru realizarea țesăturilor simple este clasa legăturilor derivate din legătura diagonal fundamental. Referitor la acestea răspundeți următoarelor cerințe: **24 de puncte**

- a. precizați caracteristicile de structură și particularitățile de aspect ale legăturii diagonal;
- b. numiți două legături derivate din legătura diagonal;
- c. prezentați modalitatea de obținere a legăturilor derivate din legătura diagonal numite la punctul (b);
- d. prezentați caracteristicile de structură și particularitățile de aspect pentru una din legăturile derivate din legătura diagonal.

I.3. Torsionarea este una din operațiile tehnologice care se realizează pe parcursul procesului tehnologic din filatură. Referitor la aceasta, răspundeți următoarelor cerințe: **20 de puncte**

- a. definiți operația de torsionare;
- b. precizați scopul torsionării;
- c. reprezentați și descrieți principiul de realizare a operației de torsionare.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician designer vestimentar, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie.

URÎ 7: EFECTUAREA ANALIZELOR DE LABORATOR PENTRU MATERII PRIME ȘI MATERIALE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.8. 7.1.9.	7.2.6. 7.2.7.	7.3.4. 7.3.5. 7.3.7.	Fire textile Caracteristicile specifice firelor textile: finețea, torsiunea, rezistența și alungirea la tracțiune, neuniformitatea, flexibilitatea. Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice firelor textile (....). Analize de laborator specifice firelor textile: determinarea fineții, determinarea torsiunii, determinarea rezistenței.

(Curriculum pentru clasa a XI-a, Anexa nr. 1 la O.M.E.N. nr. 3501/29.03.2018)

Cunoștințe:

7.1.8. Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice firelor.

7.1.9. Analize de laborator specifice firelor.

Abilități:

7.2.6. Utilizarea echipamentelor, aparatelor, instrumentelor, materialelor necesare analizelor specifice firelor.

7.2.7. Realizarea analizelor de laborator specifice firelor.

Atitudini:

7.3.4. Stabilirea independentă a valorilor parametrilor analizați.

7.3.5. Utilizarea independentă a echipamentelor, materialelor și a instrumentelor în scopul efectuării analizelor.

7.3.7. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă.

Pornind de la secvența dată, proiectați demersul didactic pentru o **lecție de evaluare**, având în vedere următoarele:

- a.** Prezentarea conținutului activităților de instruire;
- b.** Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției;
- c.** Prezentarea desfășurării lecției, menționând, pentru fiecare moment al lecției, activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare;
- d.** Proiectarea a trei itemi, câte unul din fiecare categorie (itemi obiectivi, itemi semiobiectivi, itemi subiectivi), utilizați pentru evaluarea rezultatelor învățării.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate, precum și corectitudinea proiectării itemilor și a baremului acestora.

25 de puncte

II.2. Argumentați un punct de vedere personal privind utilizarea simultană a Standardului de Pregătire Profesională și a curriculumului/programei școlare pentru proiectarea activității didactice.

5 puncte