

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

22 iulie 2020

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA SPANIOLĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Ensayo argumentativo 30 de puncte

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text **5 puncte**
- coerența discursivă și adecvarea vocabularului **10 puncte**

0-1 p. - textul nu este deloc organizat, conține confuzii, repetiții, informație irelevantă; vocabularul este sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic; absența conectorilor argumentativi

2-4 p. - textul nu este bine organizat, dar poate fi înțeles; conține confuzii, repetiții, informație irelevantă; vocabularul este monoton, repetitiv; conectori argumentativi insuficienți

5-7 p. - textul este bine organizat, nu conține nicio repetiție sau confuzie, informația este relevantă; vocabularul este parțial adecvat conținutului; conectori argumentativi suficienți

8-10 p. - textul este foarte bine organizat, ideile sunt clar exprimate, informația este relevantă; stil și vocabular adecvate conținutului, varietatea lexicului, sintaxa adecvată; varietate de conectori argumentativi

- existența unui plan logic, bine structurat, relevanța argumentelor **10 puncte**

0-2 p. - afirmații rareori susținute/nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor

3-5 p. - păreri/ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/elemente de interpretare; exemple parțial relevante/adecvate, dar rezultatul este neconvingător

6-10 p. - foarte bună relație idee-argument; păreri/ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante și adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală

- corectitudinea lexico - gramaticală și ortografică **5 puncte**

3 p. – gramatică: **3 p.:** 0-1 erori; **2 p.:** 2-3 erori; **1 p.:** 4-5 erori; **0 p.:** mai mult de 5 erori.

2 p. – lexic/ ortografie: **2 p.:** 0-1 erori; **1 p.:** 2-3 erori; **0 p.:** mai mult de 3 erori.

B. Comentario literario 15 puncte

1. Calitatea conținutului - 10 puncte

• Integrarea scriitorului în literatura spaniolă (perioadă și curent literar), evidențiindu-i importanța – **4p.**;

• Analiza conținutului (argument, temă, structură) – **3p.**;

• Analiza textului (stil, formă) – **3p.**

2. Calitatea redactării - 5 puncte

• Încadrare în cerință – **1 p.**

• Organizarea ideilor – **1 p.**

• Adecvarea vocabularului – **1 p.**

• Abilități de argumentare – **1 p.**

• Corectitudinea lexico-gramaticală și ortografică – **1 p.**

C. Los imperativos gramaticalizados. Significados y funciones. 15 puncte

Punctajul se acordă astfel:

1. corectitudinea expunerii – **5 p.**
2. prezentarea exhaustivă a subiectului propus – **5 p.**
3. exemplificarea corespunzătoare a regulilor enunțate – **5 p.**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Construirea unei secvențe didactice.

Punctajul se acordă astfel:

- | | | |
|---|---|-----------------|
| • calitatea activităților propuse prin: | 5 activități x 4 p. = 20 de puncte | |
| - cerințe clare | 1 p. | |
| - conținut relevant | 1 p. | |
| - progresia dificultății | 1 p. | |
| - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare | 1 p. | |
| • precizarea nivelului elevilor | | 1 punct |
| • precizarea competențelor vizate | | 2 puncte |
| • precizarea obiectivelor generale și specifice | | 2 puncte |
| • corespondența competențe – activități | | 2 puncte |
| • descrierea succintă a activităților propuse precizând mijloacele didactice, durata și modalitatea de evaluare | | 3 puncte |