

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020
Probă scrisă
AGRICULTURĂ, HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. 15 puncte

Clasa Argiluvisoluri.

Precizați cinci tipuri de sol din clasa Argiluvisoluri și profilele acestora.

I.2. 15 puncte

Îngrășarea plantelor floricole de câmp.

Plantele floricole solicită în general cantități mari de elemente nutritive pentru o creștere și o dezvoltare armonioasă.

Descrieți lucrarea de fertilizare pentru culturile floricole din câmp (tipul de îngrășămintă, dozele folosite și momentul aplicării acestora).

I.3. 15 puncte

Sămânța și semănatul la orz.

a. Precizați indicii de calitate ai seminței pentru semănat.

b. Descrieți tratamentele la sămânță împotriva bolilor și dăunătorilor la orz (cu precizarea a câte unui produs chimic).

c. Precizați densitatea de semănat și cantitatea de sămânță/ha folosite pentru orzul și orzoaica de toamnă și orzoaica de primăvară.

I.4. 15 puncte

Înființarea plantațiilor pomicole.

a. Caracterizați sistemul intensiv de cultură a pomilor fructiferi (vigoarea pomilor, înălțimea pomilor, forme de coroană, intrarea economică pe rod și atingerea potențialului maxim de rodire, posibilitatea executării lucrărilor horticoale).

b. O societate horticola are de înființat o plantație de pomi fructiferi în sistem intensiv, pe suprafața de 10 ha. Puieții se vor planta la distanța între rânduri de 4 m și 2,5 m între pomi pe rând.

Se cere:

- calculați necesarul de puieți pentru 1 ha de livadă.

- calculați necesarul de puieți pentru 10 ha (se va calcula și o rezervă de 10% de puieți).

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică

URÎ 9. ORGANIZAREA LUCRĂRILOR DE CULTIVARE LA CULTURILE DE CÂMP			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
9.1.19. Calitatea lucrărilor de îngrijire a culturilor de câmp	9.2.41. Aprecierea calității lucrărilor de îngrijire aplicate culturilor	9.3.17. Asumarea inițiativei în cadrul echipei de lucru, în vederea îmbunătățirii calității lucrărilor de întreținere a culturilor	Lucrări de îngrijire a culturilor de câmp - Prezentarea calității lucrărilor de îngrijire a culturilor de câmp

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere:

- precizarea a două avantaje ale folosirii metodei din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării indicate pe baza conținuturilor corespunzătoare
- exemplificarea utilizării metodei, precizând unele elemente ale proiectării didactice: un mijloc de învățământ utilizat, o formă de organizare a clasei, o activitate de învățare și scenariul didactic pentru aceasta, detaliind activitatea profesorului și activitatea elevilor.

24 de puncte

II.2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la oportunitatea proiectării instrumentelor de evaluare prin probe practice în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne.

6 puncte