

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
22 iulie 2020**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, LIMBA ȘI LITERATURA  
BULGARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA (ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN  
LIMBA BULGARĂ)**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba română**

**(15 puncte)**

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*Și merg ei, și merg, cale lungă să le-ajungă, trecând peste nouă mări, peste nouă țări și peste nouă ape mari, și într-o târzie vreme ajung la împărăție.*

*Și cum ajung, Spânul se înfățișază înaintea împăratului cu carte din partea craiului. Și împăratul Verde, citind cartea, arde de bucurie că i-a venit nepotul, și pe dată îl și face cunoscut curții și fetelor sale, care îl primesc cu toată cinstea cuvenită unui fiu de crai și moștenitor al împăratului.*

(Ion Creangă – Povestea lui Harap-Alb)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Scrieți câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *ajung, fetelor*.  
**4 puncte**
2. Transcrieți, din textul dat, un cuvânt care conține vocale în hiat și unul care conține un diftong.  
**2 puncte**
3. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în enunțul: *Și merg ei, și merg, cale lungă să le-ajungă, trecând peste nouă mări, peste nouă țări și peste nouă ape mari, [...]*. **4 puncte**
4. Menționați funcția sintactică a cuvintelor subliniate în următoarea propoziție: *Și împăratul Verde, citind cartea, arde de bucurie că i-a venit nepotul, [...]*.  
**4 puncte**
5. Precizați felul ultimei propoziții subordonate din textul dat. **1 punct**

**B. Literatura română și universală pentru copii**

**(15 puncte)**

Redactați un eseu de aproximativ o pagină, despre *tema viețuitoarelor*, reflectată într-un text liric inclus în programa de examen.

În realizarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea viziunii asupra *temei viețuitoarelor* în textul liric inclus în programa de examen;
- menționarea a două aspecte/elemente referitoare la *tema viețuitoarelor*, prezentate în textul liric ales;
- ilustrarea celor două elemente/aspecte indicate, prin secvențe/episoade semnificative din opera aleasă;
- exprimarea unui punct de vedere propriu asupra *temei viețuitoarelor* reflectate în textul selectat.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte**

(organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare – 1 punct; abilități de analiză și de argumentare – 1 punct; ortografie punctuație – 1 punct; așezare în pagină și lizibilitate – 1 punct; încadrare în limita de spațiu indicată – 1 punct).

### C. Limba și literatura bulgară maternă

(30 de puncte)

*Преди да спре параходът ни на своята станция - спира всред пристанището. С едно малко, колкото дълго, толкова и високо параходче пристигат митническите власти. Пътниците от първите два класа се поканват в салона на I клас, гдето митническите чиновници извършват някои неотегчителни формалности.*

*Приближих се и аз до чиновника. Той ме попита как ми е името. Като чу фамилията с окончание на "off", той избърбори: "Вие сте русин?"*

*- Не, аз съм българин.*

*- ?!*

*- Българин съм, от България.*

*- ???!*

*- Бългѐриен! - извиках аз по-натъртено, понеже почна да ме сърди невниманието на този американец. Глух ли е? - Бългѐриен!*

*- Унгария - ме поправи той.*

*- Каква ти Унгария! България на Балканския полуостров. - Мене и яд ме хвана, и досмеша ме, като гледах как си напъгаеше той паметта да си припомни - аджеба, где ли ще бъде туй царство! Нашите вестници ежедневно цитират такива чудесни отзиви на иностранната преса за напредъка на нашето отечество, а този невежа не чул даже името "България"!*

*(Откъс от До Чикаго и назад, Алеко Константинов)*

1. Кой са главните персонажи в този текст? Опишете ги. **10 точки**
2. Дайте синоним на думата *отечество*. Посочете антоним на думата *глух*. **5 точки**
3. Разделете на срички подчертаните думи: *царство, отзиви*. **5 точки**
4. Характеризирайте накратко литературното творчество на писателя Алеко Константинов. **10 точки**

### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

#### A. Metodica predării limbii și literaturii române

(15 puncte)

Prezentați trei etape ale unei activități de învățare, având ca formă de realizare *convorbirea*, pentru domeniul *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 5-6 ani, pe un conținut, la alegere, ce poate fi realizat în conformitate cu tema anuală de studiu *Cum exprimăm ceea ce simțim?*.

În prezentare, veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele activității de învățare;
- descrierea conținuturilor etapelor menționate.

#### B. Metodica predării limbii și literaturii bulgare materne

(15 puncte)

1. Представете един дидактически метод използван при изучаване на „нови думи“ на деца в предучилищна възраст. **11 точки**

2. Ролята на “картинките” в процеса на обучение на деца в предучилищна възраст. **4 точки**