

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ)**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Și merg ei, și merg, cale lungă să le-ajungă, trecând peste nouă mări, peste nouă țări și peste nouă ape mari, și într-o târzie vreme ajung la împărăție.

Și cum ajung, Spânul se înfățișază înaintea împăratului cu carte din partea craiului. Și împăratul Verde, citind cartea, arde de bucurie că i-a venit nepotul, și pe dată îl și face cunoscut curții și fetelor sale, care îl primesc cu toată cinstea cuvenită unui fiu de crai și moștenitor al împăratului.

(Ion Creangă – Povestea lui Harap-Alb)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Scrieți câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *ajung*, *fetelor*. **4 puncte**
2. Transcrieți, din textul dat, un cuvânt care conține vocale în hiat și unul care conține un diftong. **2 puncte**
3. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în enunțul: *Și merg ei, și merg, cale lungă să le-ajungă, trecând peste nouă mări, peste nouă țări și peste nouă ape mari, [...]*. **4 puncte**
4. Menționați funcția sintactică a cuvintelor subliniate în următoarea propoziție: *Și împăratul Verde, citind cartea, arde de bucurie că i-a venit nepotul, [...]*. **4 puncte**
5. Precizați felul ultimei propoziții subordonate din textul dat. **1 punct**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Redactați un eseu de aproximativ o pagină, despre *tema viețuitoarelor*, reflectată într-un text liric inclus în programa de examen.

În realizarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea viziunii asupra *temei viețuitoarelor* în textul liric inclus în programa de examen;
- menționarea a două aspecte/elemente referitoare la *tema viețuitoarelor*, prezentate în textul liric ales;
- ilustrarea celor două elemente/aspecte indicate, prin secvențe/episoade semnificative din opera aleasă;
- exprimarea unui punct de vedere propriu asupra *temei viețuitoarelor* reflectate în textul selectat.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

C. Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)

Olvassa el figyelmesen a következő költeményt!

Járok az utcán,
kip-kop, kip-kop,
még meg is állok
itt-ott, itt-ott.

Jó megállni, nézz oda,
ott egy ugróiskola,
felrajzolva járdaszélre,
zöld krétával nagyra, szépre,
mindenütt van, nézz oda,
itt-ott,
kip-kop,
egy-egy ugróiskola!

Egy,
egy,
egy,
páros,
egy,
páros,
fordulj vissza,
páros,
egy,
nem hibáztam, nagyszerűen
megy, megy, megy,
mi van hátra? Páros,
nem leszel te sáros,
itt a vége:
egy,
egy,
egy.

(Nemes Nagy Ágnes: *Ugróiskola*)

1. Értelmezze a vers címe és a szövegegész kapcsolatát! **5 pont**
2. Nevezzen meg egy retorikai eszközt (stílus eszközt), és példázza a szöveg alapján! **4 pont**
3. Mutassa be az ugróiskolát a szöveg alapján! **3 pont**
4. Milyen érzéseket jelenít meg a vers? **5 pont**
5. Válassza el az összes lehetséges helyen a versszövegben aláhúzott szavakat! **3 pont**
6. Határozza meg az aláhúzott szavak szófaját! **3 pont**
7. Bontsa szerkezeti elemekre (szótőre és toldalékokra) a következő szavakat, majd nevezze meg a szóelemeket! **4 pont**
járok, szépre, sáros, nézz
8. Írjon ki a szövegből egy-egy minőségjelzős, helyhatározós és egy módhatározós szó szerkezetet! **3 pont**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române (15 puncte)

Prezentați trei etape ale unei activități de învățare, având ca formă de realizare *convorbirea*, pentru domeniul *Limba și comunicare*, nivel de studiu: 5-6 ani, pe un conținut, la alegere, ce poate fi realizat în conformitate cu tema anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă?*.

În prezentare, veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele activității de învățare;
- descrierea conținuturilor etapelor menționate.

Notă: Subiectul poate fi tratat în limba română sau în limba maternă, dar precizarea conținuturilor învățării se va face în limba română.

B. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne (15 puncte)

Mutassa be a projekt-módszert: dolgozzon ki egy egynapos időtartamú projektet a következő témával: *Gyermekjátékok!* Figyeljen a projekt tervezésének szakaszaira:

- indoklás,
- térkép,
- célok,
- erőforrások,
- módszerek,
- a projekt produktuma,
- információk feltérképezése,
- tevékenységi sarok és felkínált eszközök!

A projekt megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus felépítés, helyes fogalomhasználat, nyelvhelyesség, helyesírás.