

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

22 iulie 2020

Probă scrisă
ISTORIE

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÉTEL

(60 punct)

A. 1. Fogalmazzon meg egy véleményt a román hadsereg részvételéről a második világháború hadműveleteiben. **3 pont**

2. Érveljen két megfelelő történelmi eseménnyel a megfogalmazott vélemény mellett.

Megjegyzés! Pontot ér a történelmi események pontosítása, és ezek egy-egy jellemzőjének megemlítése, a megfelelő összekötő szavak használata, amelyek az ok-okozati viszonyt fejezik ki, a megfelelő történelmi nyelvezet használata, valamint az érvelés struktúrája. **7 pont**

B. Magyarazza meg a XI-XIII. századi kereszties hadjáratok két okát és két következményét.

20 pont

C. Elemezze három-négy oldalas terjedelemben, a XVII-XIX. századi európai térség politikai fejlődését, a következő szempontok alapján:

- említse meg a XVII. századi nyugat-európai politikai élet két jellemzőjét;
- mutasson be két hasonlóságot és egy különbséget a XVIII. és a XIX. század első négy évtizedében a román térségben megvalósított reformok között;
- említsen meg két történelmi eseményt, amelyek a XIX. század hatodik évtizedében zajlottak a román térségben, és pontosítson egy különbséget ezek között.

Megjegyzés! Pontot ér a megfelelő történelmi nyelvezet használata, az ok-okozati összefüggések kiemelése, a történelmi folyamatok időrendi/logikai sorrendjének betartása, valamint az elemzés struktúrája és a terjedelmi követelmények betartása is. **30 pont**

II. TÉTEL

(30 pont)

A következő részlet a IX. osztályos történelem programból származik:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise	STATUL ȘI POLITICA
2.3. Recunoașterea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice utilizând surse istorice diverse	<u>Forme de organizare politică în antichitate</u> <ul style="list-style-type: none">• Probleme de atins: monarhia egipteană, democrația ateniană, republica și imperiul roman, regatul dac

(Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMECT nr. 3458/09.03.2004)

Mutassa be két-három oldal terjedelemben a megadott részletben megjelenő speciális kompetencia kialakítását/fejlesztését és értékelését, a didaktikai és értékelési módszerek szerint a következő szempontok alapján:

- pontosítson három didaktikai módszert, amelyek alkalmasak az adott részletben levő kompetenciák kialakítására, és említse meg mindegyik módszer egy-egy sajátos jellemzőjét;
- példával mutassa be az egyik, előbb pontosított didaktikai módszer alkalmazását a megadott részletben levő kompetenciák kialakítására/fejlesztésére vonatkozóan, a **Tartalmakból (Conținuturi)** vett történelmi információ használatával;
- pontosítson az adott részlethez alkalmazható három alternatív/kiegészítő értékelési módszert és említse meg ezek használatának három közös előnyét;
- dolgozzon ki három értékelési kritériumot a korábban pontosított egyik alternatív/kiegészítő értékelési módszerhez.

Megjegyzés! Pontot ér a megfelelő szaknyelvezet használata, a didaktikai módszerek alkalmazásának bemutatására használt történelmi információk helyessége és a terjedelmi követelmények betartása is.