

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Caracterizați pulsul răspunzând următoarelor cerințe: **10 puncte**

- a) definiți pulsul arterial;
- b) explicați modul în care influențează caracteristicile pulsului patru dintre factorii biologici;
- c) definiți patru modificări ale pulsului.

I.2. Descrieți punția venoasă după următorul plan: **10 puncte**

- a) definiți punția venoasă;
- b) numiți patru scopuri ale punției venoase;
- c) menționați patru locuri de elecție ale punției venoase.

I.3. Descrieți injecția intramusculară respectând următoarea structură: **10 puncte**

- a) definiți injecția intramusculară;
- b) numiți trei locuri de elecție ale injecției intramusculare;
- c) enumerați cinci complicații ale injecției intramusculare.

I.4. Precizați rolul asistentei medicale în îngrijirea bolnavului cu hemoptizie, răspunzând următoarelor cerințe: **15 puncte**

- a) definiți hemoptizia;
- b) enumerați trei cauze ale hemoptiziei;
- c) numiți patru simptome ale hemoptiziei;
- d) menționați șase atitudini și intervenții ale asistentei medicale la bolnavul cu hemoptizie.

I.5. Descrieți colica biliară după următorul plan: **15 puncte**

- a) definiți colica biliară;
- b) enumerați patru cauze ale colicii biliare;
- c) menționați șase semne/ simptome ale bolnavului în criza de colică biliară;
- d) precizați trei examene complementare indicate în colica biliară.

SUBIECTUL al II- lea **(30 de puncte)**

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul I, modulul Nursing general 2.

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII /REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
CUNOSTINTE	ABILITĂȚI	ATITUDINI	
15.1.3. Descrierea etapelor de execuție specifice tehnicilor de nursing și investigațiilor	15.2.3. Executarea tehnicilor de îngrijire și a investigațiilor respectând standardele în vigoare 15.2.4. Completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților	15.3.1. Manifestarea interesului pentru însușirea temeinică a tehnicilor de nursing și a investigațiilor de bază 15.3.2. Asumarea responsabilității pentru efectuarea corectă și în siguranță a tehnicilor de nursing și investigațiilor 15.3.3. Conștientizarea	Recoltarea sângelui prin punție venoasă pentru examene bacteriologice.

		importanței completării documentelor de evidență și îngrijire a pacienților pentru asigurarea fluxului informațional în grupul de lucru	
--	--	---	--

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor.)

Lecția rămâne forma de bază principală, dominantă, la nivelul procesului de învățământ

- Precizați patru avantaje ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ.
- Menționați două variante ale lecției de **formare de priceperi și deprinderi**.
- Enumerați patru evenimente ale lecției de formare de priceperi și deprinderi.
- Proiectați pe baza secvenței de instruire de mai sus, o lecție de formare de priceperi și deprinderi, având în vedere următoarele aspecte: formularea obiectivelor lecției, selectarea și prezentarea conținutului, prezentarea strategiei didactice (metodele de învățământ, mijloacele de învățământ, formele de organizare a activității) și menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.