

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**22 iulie 2020**

**Probă scrisă**  
**EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ**  
**PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

- 1. Nevoia de hrană este una din nevoile fundamentale și aceasta este satisfăcută prin alimentație.** **20 de puncte**
  - a. Definiți alimentele.
  - b. Enumerați substanțele nutritive.
  - c. Clasificați alimentele în funcție de proveniența lor.
- 2. Lemnul este una din materiile prime de mare însemnătate pentru economia țării noastre.** **20 de puncte**
  - a. Precizați principalele grupe de plante lemnoase.
  - b. Enumerați trei sortimente de cherestea.
  - c. Menționați patru proprietăți fizice ale lemnului.
- 3. Mijloacele și tehnologiile de realizare a transportului de persoane sunt specifice fiecărui tip de rețea de transport.** **20 de puncte**
  - a. Menționați modalitățile de realizare a transportului rutier de persoane.
  - b. Caracterizați una dintre modalitățile de realizare a transportului de persoane, menționate la punctul a.
  - c. Enumerați patru categorii de autoturisme, clasificate în funcție de tipul caroseriei.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

În tabelul de mai jos se regăsește o secvență din *Programa școlară de Educație tehnologică pentru clasele V – VIII*, aprobată prin OMECI nr. 5097/09.09.2009 (în vigoare).

COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI
1.2 Identificarea unor domenii de activitate	Domenii profesionale. Specificul profesional al diferitelor zone geografice. Domenii profesionale noi.

Lecția rămâne forma de bază principală, dominantă, la nivelul procesului de învățământ

- a. Precizați patru avantaje ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ.
- b. Menționați două variante ale lecției de **comunicare de noi cunoștințe**.
- c. Enumerați patru evenimente ale unei lecții de comunicare de noi cunoștințe.
- d. Proiectați pe baza secvenței de instruire de mai sus, o lecție de comunicare de noi cunoștințe având în vedere următoarele aspecte: formularea obiectivelor lecției, selectarea și prezentarea conținutului, prezentarea strategiei didactice (metodele de învățământ, mijloacele de învățământ, formele de organizare a activității) și menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate.

**Notă:** Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.

-