

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**22 iulie 2020**

**Probă scrisă**  
**INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII**  
**MAIȘTRI INSTRUCȚORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I. 1 ( 40 de puncte )**

- a** – câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de instalații interioare de canalizare 3x2puncte = **6 puncte**
- b** – câte **1 punct** pentru identificarea fiecăruia dintre cele **zece elemente** componente cerute 10x1punct= **10 puncte**
- c** – câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **patru condiții** cerute 4x2puncte = **8 puncte**
- d** – descrierea procesului tehnologic cerut **8 puncte**  
**4 puncte** pentru un răspuns corect, dar incomplet.
- e** – câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **patru măsuri** de tehnica securității muncii specifice lucrărilor cerute 4x2puncte = **8 puncte**

**I.2. ( 20 de puncte)**

- a** – câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două elemente** 2x2puncte = **4 puncte**
- b** – câte **2 puncte** pentru identificarea fiecăruia dintre cele **trei elemente** componente cerute 3x2puncte = **6 puncte**
- c** – câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **cinci măsuri** de tehnica securității muncii specifice lucrărilor cerute 5x2puncte = **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- a.** Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ. 4x1 punct= **4 puncte**
- b.** Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două variante** ale lecției de **formare de priceperi și deprinderi** 2x1 punct= **2 puncte**
- c.** Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru evenimente** ale unei lecții de formare de priceperi și deprinderi. 4x1 punct= **4 puncte**
- d. (20 de puncte)**  
Proiectarea, pe baza **secvenței de instruire dată**, a unei lecții de formare de priceperi și deprinderi având în vedere următoarele aspecte:
- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
  - selectarea și prezentarea conținutului; **4 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate	<b>2 puncte</b>
- prezentarea strategiei didactice:	
metodele de învățământ	<b>3 puncte</b>
<b>1 punct</b> pentru răspuns corect, dar incomplet	
mijloacele de învățământ	<b>3 puncte</b>
<b>1 punct</b> pentru răspuns corect, dar incomplet	
formele de organizare a activității	<b>2 puncte</b>
- menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate	<b>3 puncte</b>
<b>1 punct</b> pentru răspuns corect, dar incomplet	