

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

Probă scrisă

RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. A. TOTAL 30 PUNCTE

- a) **10 puncte** pentru explicarea a cinci simboluri ale Duhului Sfânt menționate în Biblie, **câte 2 puncte** pentru fiecare simbol (**2p.x5=10p.**);
- b) **7 puncte** pentru menționarea prezenței Duhului Sfânt în Vechiul Testament;
- c) **7 puncte** pentru evidențierea prezenței Duhului Sfânt în Noul Testament;
- în situația prezentării parțiale a fiecărui punct b) și c) se acordă **câte 4 puncte** pentru fiecare;
- d) **6 puncte** pentru precizarea legăturii între Duhul Sfânt și Biserică;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

1. B. TOTAL 30 PUNCTE - *Principalele momente ale istoriei lui Israel*

Conținut - 24 puncte:

- a) **4 puncte** pentru tema *perioada patriarhilor*;
- b) **4 puncte** pentru tema *evenimentul ieșirii din Egipt*;
- c) **4 puncte** pentru tema *intrarea în Canaan*;
- d) **4 puncte** pentru tema *perioada judecătorilor*;
- e) **4 puncte** pentru tema *perioada regalității*;
- f) **4 puncte** pentru tema *perioada exilului*.
- în situația prezentării parțiale a fiecărui punct a), b), c), d), e) și f) se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare;

Redactare – 6 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 12 puncte

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice centrate pe elev și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
- **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice centrate pe elev, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
 - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);

b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p.x2=2p.**);
c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p.x2=4p.**), astfel:

- **1 punct** pentru asociere;
- **1 punct** pentru motivare.

II. B. TOTAL - 6 puncte

6 puncte pentru menționarea a trei condiții necesare pentru formarea capacității de *autoevaluare* la elevi, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date, **câte 2 puncte** pentru fiecare condiție (**2p.x3=6p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul cu alegere duală și unul de tip eseu, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.