

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
2020**  
**Probă scrisă**  
**AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**I.1. 15 puncte**

**Sămânța și semănatul la porumb.**

- Precizați formula de calcul pentru determinarea densității plantelor/ha, cu specificarea semnificației termenilor din formulă.
- Calculați densitatea plantelor/ha pentru cultura plantelor de porumb știind că distanța dintre rânduri = 0,7 m și distanța dintre plante pe rând = 0,25 m.
- Mentionați trei factori care influențează densitatea de semănat la porumb.

**I.2. 15 puncte**

**Norme de protecție a muncii la grăpat.**

Descrieți trei norme de protecție a muncii în timpul lucrărilor de grăpat.

**I.3. 15 puncte**

**Indicii de calitate ai semințelor.**

- Definiți autenticitatea semințelor.
- Descrieți masa hectolitrică (definiție, importanța determinării masei hectolitrice și aparatura folosită pentru determinare).
- Descrieți umiditatea semințelor (definiție, importanța cunoașterii umidității semințelor, aparatura pentru determinare).

**I.4. 15 puncte**

**Producerea răsadurilor de plante legumicole.**

- Precizați avantajele producerii răsadurilor de legume.
- Descrieți lucrarea de repicat.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică

URÎ 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
1.1.14 Factorii care influențează reușita lucrărilor de semănat/plantat 1.1.15 Înfiiințarea culturilor agricole prin plantat	1.2.19 Recunoașterea agregatelor folosite pentru semănat/plantat 1.2.20 Înfiiințarea culturilor agricole prin semănat/plantat, în câmp	1.3.14 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul înființării culturilor prin semănat/plantat	Înfiiințarea culturilor agricole prin semănat/plantat: - Tehnica înființării culturilor agricole prin plantat (epoca de plantare, adâncimea de plantare, distanțele de plantare, metodele de plantare, verificarea calității lucrării de plantare)

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați metoda *studiului de caz*, ca metodă de predare activ-participativă, având în vedere:

- precizarea a trei caracteristici ale metodei;
- prezentarea a două argumente ale utilizării metodei;
- exemplificarea modului în care metoda studiului de caz poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de programă școlară aleasă, pe baza construirii unui caz corespunzător conținutului.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

**24 de puncte**

**2.** Menționați două tipuri de lecții specifice activității de instruire practică.

**2 puncte**

**3.** Explicați semnificația conceptului de *curriculum în dezvoltare locală*.

**4 puncte**