

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

Probă scrisă

RELIGIE GRECO-CATOLICĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru precizarea evenimentului despre care se vorbește în text;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea importanței evenimentului;
- c) **5 puncte** pentru explicarea prezenței Sfintei Treimi la acest eveniment;
 - în situația prezentării parțiale a fiecărui punct a), b) și c) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

I. B. TOTAL 20 PUNCTE

- a) **9 puncte** pentru precizarea a trei caracteristici ale primei comunități creștine, **câte 3 puncte** pentru fiecare (**3p.x3=9p.**);
- b) **5 puncte** pentru explicarea fragmentului: *frângând pâinea în casă, luau împreună hrana întru bucurie și întru curăția inimii*;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- c) **6 puncte** pentru explicarea adevărului de credință: *Biserica este Sfântă*;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

I. C. TOTAL 25 PUNCTE

- a) **9 puncte** pentru prezentarea chemării Domnului de a-L primi în sacramentul Împărtășaniei;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **5 puncte**;
- b) **16 puncte** pentru prezentarea roadelor Împărtășaniei (patru roade), **câte 4 puncte** pentru fiecare rod (**4p.x4=16p.**).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 12 puncte

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice centrate pe elev și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
 - **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice centrate pe elev, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);

- **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică ((**1p.x2 caracteristici**) **x2 metode=4p.**);
- b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p.x2=2p.**);
- c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p.x2=4p.**), astfel:
 - **1 punct** pentru asociere;
 - **1 punct** pentru motivare.

II. B. TOTAL - 6 puncte

6 puncte pentru menționarea a trei condiții necesare pentru formarea capacității de *autoevaluare* la elevi, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date, **câte 2 puncte** pentru fiecare condiție (**2p.x3=6p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul cu alegere duală și unul de tip eseu, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.