

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. (20 de puncte)

a. câte **2 puncte** pentru definirea fiecărei dintre cele două noțiuni (inventarierea și valoare de inventar)

2x2puncte=4puncte

- câte **1 punct** pentru precizarea corectă, dar incompletă a fiecărei dintre cele două noțiuni (inventariere și valoare de inventar) **(2x1punct=2puncte)**.

b. câte **3 puncte** pentru descrierea procedurii de inventariere a oricărui **două active** ale entității

2x3puncte=6puncte

- câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a procedurii de inventariere a oricărui **două active** ale entității **(2x1punct=2puncte)**.

c. câte **2 puncte** pentru realizarea analizei și articolului contabil a oricărui **cinci tranzacții** specifice contabilității privind regularizarea plusurilor și minusurilor de inventar

5x2puncte=10puncte

- câte **1 punct** pentru realizarea analizei și articolului contabil corectă, dar incompletă a oricărui **cinci tranzacții** specifice contabilității privind regularizarea plusurilor și minusurilor de inventar **(5x1punct=5puncte)**;

2. (20 de puncte)

a. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricărui **două elemente** ale impozitului **2x2puncte=4puncte**

b. pentru clasificarea impozitelor directe din România; **6puncte**

- **2 puncte** pentru clasificarea corectă, dar incompletă a impozitelor directe din România.

c. câte **5 puncte** pentru descrierea oricărui **două impozite directe** din România

2x5puncte=10puncte

- câte 2 puncte pentru descrierea corectă, dar incompletă a oricărui **două impozite directe** din România **(2x2puncte=4puncte)**.

3. (20 de puncte)

a. pentru prezentarea conceptului de leadership; **4 puncte**

- **2 puncte** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a conceptului de leadership.

câte **2 puncte** pentru prezentarea oricărui **doi factori de influență** a leadershipului

2x2puncte=4puncte

- câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incomplet a oricărui **doi factori de influență** a leadershipului (**2x1punct=2puncte**);
- b. câte **1 punct** pentru prezentarea **oricărui trei** stiluri de leadership, **3x1punct=3puncte** descrierea oricărui **trei caracteristici** pentru fiecare dintre **cele trei stiluri** de leadership prezentate**3x3puncte = 9puncte** descrierea corectă, dar incompletă a oricărui **trei caracteristici** pentru fiecare dintre **cele trei stiluri** de leadership prezentate .(**3x1punct = 3puncte**)

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **cinci metode de evaluare** complementare;
5x1 punct= 5 puncte
- b. **Descrierea** oricărei metode complementare de evaluare;
5 puncte
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. **Exemplificarea** oricărei metode complementare de evaluare a rezultatelor învățării pentru secvența dată;
8 puncte
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- Notă:** corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **2 puncte**
- d.- câte **1 punct** pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cele **cinci tipuri** de itemi ceruți
5x1 punct= 5 puncte
 - câte **1 punct** pentru corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare și de notare)
pentru fiecare dintre cele **cinci tipuri** de itemi ceruți. **5x1 punct= 5 puncte**