

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (30 de puncte)

- 1.
- a) despărțirea în silabe a cuvântului *fiindcă*: *fi – ind – că* **1 punct**
 - b) transcrierea, din textul dat, a oricărui cuvânt care conține triftong (de exemplu: *amețeau*) **1 punct**
 - c) scrierea oricărei propoziții în care să fie folosit omonimul cuvântului *mai* din enunțul dat **1 punct**
 - d) alcătuirea oricărui enunț în care substantivul *ploaia* să aibă funcția sintactică de nume predicativ în cazul genitiv **1 punct**
 - e) precizarea funcției sintactice a cuvântului subliniat din textul dat (*cărțile*): subiect **1 punct**
 - f) transcrierea, din textul dat, a oricăror două propoziții aflate în raport de coordonare copulativă **1 punct**
 - g) explicarea semnificației enunțului: explicare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată, în limita de spațiu indicată – 4p./ explicare schematizată, ezitantă sau explicare elaborată, dar care nu se încadrează în limita de spațiu indicată – 1p. **4 puncte**

2.

Conținut – 16 puncte

- încadrarea nuvelei într-un curent cultural/literar / într-o tipologie **2 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror trei elemente de structură, de construcție a discursului narativ și de limbaj, semnificative pentru nuvela aleasă (de exemplu: *instanțele comunicării narative, perspectivă narativă, acțiune, temă, momentele subiectului, conflict, incipit, final, moduri de expunere, repere spațio-temporale, tipologia personajelor, modalități de caracterizare*) **3x4p=12 puncte**
- relatarea oricărei secvențe narative semnificative / a oricărui episod semnificativ pentru tema nuvelei alese: prezentare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată – 2p./prezentare schematizată, ezitantă – 1p. **2 puncte**

Redactare – 4 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*); abilități de analiză și de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- ortografia (0-1 erori); punctuația (0-1 erori) **1 punct**
- așezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 500 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

B. MATEMATICĂ (30 de puncte)

1.

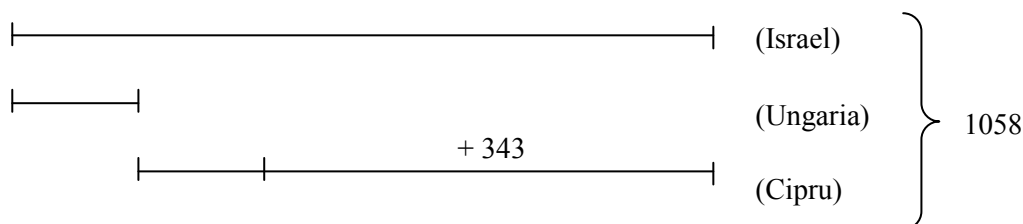
a) 2000

2 puncte

b) $101010111_{(2)}$

2 puncte

c)



2 puncte

$$1058 : 2 = 529 \text{ (Israel)}$$

1 punct

$$529 - 343 = 186$$

1 punct

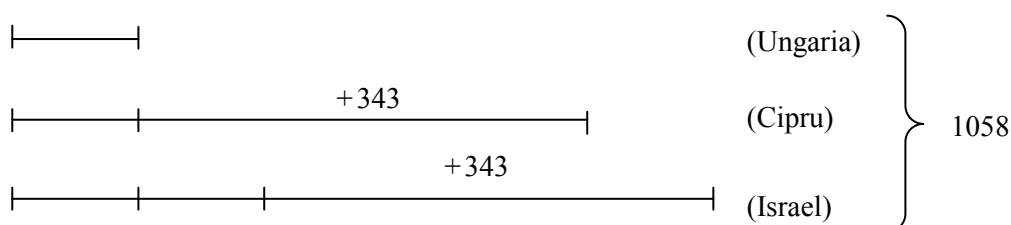
$$186 : 2 = 93 \text{ (Ungaria)}$$

1 punct

$$93 + 343 = 436 \text{ (Cipru)}$$

1 punct

sau



2 puncte

$$1058 - 343 - 343 = 372$$

1 punct

$$372 : 4 = 93 \text{ (Ungaria)}$$

1 punct

$$93 + 343 = 436 \text{ (Cipru)}$$

1 punct

$$93 + 436 = 529 \text{ (Israel)}$$

1 punct

2.

a) Dc

1 punct

Gf

1 punct

b) cercuri, triunghiuri

2 puncte

c) dreptunghi, pătrat

2 puncte

d) $8 \times 8 = 64$ (de pătrate are covorul)

1 punct

$$9 \times 9 = 81 \text{ cm}^2 \text{ (aria unui pătrat)}$$

1 punct

$$64 - 15 = 49 \text{ (pătrate rămase după decupare)}$$

1 punct

$$81 \times 49 = 3969 \text{ cm}^2 \text{ (aria covorului, după decupare)}$$

1 punct

3.

a) $AC = 2AB = 24 \text{ cm}$

1 punct

$$A_{\triangle ABC} = \frac{AB \cdot AC}{2} = 144 \text{ cm}^2$$

1 punct

b) $P_{\triangle BCD} - P_{\triangle ABD} = BC + CD + BD - AD - AB - BD = BC - AB$, deoarece D este mijlocul laturii AC

2 puncte

$$BC = 12\sqrt{5} \text{ cm} \Rightarrow P_{\triangle BCD} - P_{\triangle ABD} = 12\sqrt{5} \text{ cm} - 12 \text{ cm} = 12(\sqrt{5} - 1) \text{ cm}$$

2 puncte

c) În $\triangle EDF$, $m(\angle DEF) = 90^\circ - m(\angle EDF)$

1 punct

În $\triangle BED$, $m(\angle EBD) = 90^\circ - m(\angle EDB)$

1 punct

$$m(\angle EDF) = m(\angle EDB) \Rightarrow \angle DEF \equiv \angle EBD, \text{ deci } \angle DEF \equiv \angle CBD$$

2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE (15 puncte)

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei forme de organizare a activității elevilor 3x1p=3 puncte
- argumentarea punctului de vedere personal cu privire la importanța utilizării tuturor formelor de organizare a activității elevilor în lecțiile de comunicare în limba română de la clasa pregătitoare 3 puncte
- prezentarea succintă a rolului activizant al formei de organizare a activității elevilor aleasă, în lecțiile de comunicare în limba română de la clasa pregătitoare: prezentare adecvată – 5p./ prezentare inadecvată – 2p. 5 puncte
- câte 1 punct pentru exemplificarea oricăror două conținuturi ale învățării în predarea cărora pot fi utilizate toate formele de organizare a activității pentru activizarea elevilor în lecțiile de comunicare în limba română de la clasa pregătitoare 2x1p=2 puncte
- corectitudinea și coerența textului redactat 1 punct
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct

B. METODICA PREDĂRII MATEMATICII (15 puncte)

- a) câte 4 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x4p=8 puncte
- b) exemplificarea modului de utilizare a metodei demonstrației: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 7p./ prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 3p. 7 puncte