

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

Probă scrisă

RELIGIE REFORMATĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. Se dă următorul text biblic:

Și eu voi posti odată cu slujnicele mele, apoi voi intra la împărat în ciuda legii și, dacă va fi să pier, voi pieri. (Esteră 4,16)

Pornind de la textul biblic de mai sus, prezentați **cartea Esteră**, răspunzând la următoarele cerințe:

- a) Identificați locul canonic al cărții în Vechiul Testament ebraic.
- b) Prezentați epoca în care se desfășoară evenimentele descrise în carte.
- c) Identificați actorii principali și prezentați sumar istorisirea.
- d) Numiți sărbătoarea evreilor care se leagă de istorisirea Esterei.
- e) Menționați mesajul cărții.

30 puncte

I. B. Realizați un eseu cu tema **Opera principală a lui Calvin, Institutio Christianae Religionis**, dezvoltând următorul plan de idei:

- a) Scopul scrierii lucrării;
- b) Conținutul prefaței operei, destinat regelui Franței;
- c) Structura tematică a cărții;
- d) Importanța teologică a operei.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Reformat*, clasa a V-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
2.1. Identificarea sarcinilor moral-religioase deprinse din învățătura creștină	- lectura unor texte biblice reprezentative despre deciziile luate de personaje biblice, comparând cu deciziile luate de oamenii de-a lungul istoriei - analiza unor imagini, hărți reprezentative despre importanța implicării creștinului în viața comunității, bisericii - realizarea unor jocuri și simulări didactice pe baza evenimentelor din viața profeților: Ilie, Eliseu, Daniel, Iona, Iezechiel, Ioan Botezătorul	Să sărbătorim împreună - Advent – Perioada de așteptare în Vechiul Testament - Profețiile Vechiului Testament despre nașterea lui Mesia - Isus spală picioarele ucenicilor Săi - Isus și Toma - Convertirea lui Saul

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL REFORMAT, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Prezentarea a două metode didactice centrate pe elev, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
- b) precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate;
- c) asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

12 puncte

II. B. Menționarea a trei condiții necesare pentru formarea capacității de *autoevaluare* la elevi, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

6 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul cu alegere duală și unul de tip eseu, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte