

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. câte 2 puncte pentru scrierea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al celor două cuvinte date (de exemplu: *sună* – cântă, răsună, *senină* – clară, luminoasă) **2x2p=4 puncte**
2. câte 1 punct pentru transcrierea oricărui două cuvinte care conțin diftong (de exemplu: *deal*, *pieptul*, *fruntea*) **2x1p=2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*luna* – substantiv, *trece* – verb) **2x2p=4 puncte**
4. transcrierea oricărui complement din versul dat (de exemplu: *sub un salcâm*, *m-*, *pe mine*) **2 puncte**
5. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată atributivă, având ca termen regent substantivul *stelele* **3 puncte**
 - construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1p.
 - construirea corectă a propoziției subordonate indicate, având ca termen regent substantivul *stelele*: respectarea tipului de propoziție subordonată indicat (propoziție subordonată atributivă) – 1p.; prezența termenului regent indicat – 1p.

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut – 10 puncte

- definirea conceptului de *schiță* **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricărui două trăsături ale *schitei*, existente în textul literar inclus în programa de examen **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a două trăsături ale *schitei*, existente în textul literar inclus în programa de examen **2x2p=4 puncte**
(Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a schitei se acordă astfel:
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.)
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat **2 puncte**
 - prezentarea nuanțată și adecvată – 2p.
 - prezentarea superficială, schematică – 1p.

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
- ortografie, punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

C. Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)

1. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján. **3 pont**
2. A csattanó helyes, érvényes értelmezése. (A fiúk rájönnek, hogy kár volt dicsekedni.) **3 pont**
3. A műköltészeti mese műfaji előképe a népmese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 3 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. szerzője ismert, írásban terjed, szövege változatlan, a tér és idő konkrét, nyelvezete metaforikus – 3 pont **5 pont**
4. Tulajdonnevek alkotása – 1 pont, tulajdonnevek elnevezése – 1 pont.
Pl. Borbély, Kovács, Katona – családnevek/Katona József Színház – intézménynév **2 pont**
5. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
Pl. a. Étél után nyúl. b. A nyúl beretvára vár. **2 pont**
6. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
Pl. Derék vitéz vagy! Derékfájás gyötör. **2 pont**
7. Minden helyes mondat/bővített mondatrész 1 pontot ér.
Pl. Most már igazán nyugodtan halok meg itthon. Most már igazán nyugodtan és megbékélve halok meg. **2 pont**
8. Minden helyes értelmezés 1 pontot ér.
lekonyult az orra – elszomorodott, *megverte az eső* – elázott, *a jég hátán is megélsz* – boldogulsz minden körülmények között, *vagdalkoztam magam körül* – forgattam a kardomat magam körül **4 pont**
9. Két mesei elem kiírása (pl. hármasszám, kezdőformula) **2 pont**
10. A gyermekirodalom műfajainak megnevezése (népmese, népmonda, műköltészeti mese, novella, gyermek- és ifjúsági regény) műfajonként helyesen példázva – 1 pont **5 pont**
Bármilyen, a javítókulcstól eltérő, érvényes válasz maximális pontot ér.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității de învățare, conform cerinței **3x2p=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru descrierea conținuturilor fiecăreia dintre cele trei etape menționate **3x3p=9 puncte**

B. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne (15 puncte)

A kidolgozott egynapos projekt értékelési szempontjai:

- indoklás – 1 pont
- térkép – 1 pont
- célok – 1 pont
- erőforrások – 1 pont
- módszerek – 2 pont
- a projekt produktuma – 2 pont
- információk feltérképezése – 1 pont
- tevékenységi sarok és felkínált eszközök – 2 pont
- logikus felépítés, helyes fogalomhasználat – 2 pont
- nyelvhelyesség, helyesírás – 2 pont