

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

Probă scrisă

RELIGIE GRECO-CATOLICĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. Se dă următorul text biblic:

Ieșind din apă, a văzut cerurile deschise și Duhul ca un porumbel coborându-se peste El. Și glas s-a făcut din ceruri: "Tu ești Fiul Meu cel iubit, întru Tine am binevoit". (Mc 1,10-11)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Precizați evenimentul despre care se vorbește în text.
- Prezentați importanța evenimentului.
- Explicați prezența Sfintei Treimi la acest eveniment.

15 puncte

I. B. Se dă următorul text biblic:

Iar toți cei ce credeau erau laolaltă și aveau toate de obște. Și își vindeau bunurile și averile și le împărțeau tuturor, după cum avea nevoie fiecare. Și în fiecare zi, stăruiau într-un cuget în templu și, frângând pâinea în casă, luau împreună hrana întru bucurie și întru curăția inimii, laudând pe Dumnezeu și având har la tot poporul. Iar Domnul adăuga zilnic Bisericii pe cei ce se mântuiau. (Fapte 2, 44-47)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Precizați trei caracteristici ale primei comunități creștine.
- Explicați fragmentul: *frângând pâinea în casă, luau împreună hrana întru bucurie și întru curăția inimii.*
- Explicați adevărul de credință: *Biserica este Sfântă.*

20 puncte

I. C. Redactați un text cu tema ***Ospățul pascal***, după următorul plan:

- Chemarea Domnului de a-L primi în sacramentul Împărtășaniei;
- Roadele Împărtășaniei (patru roade).

25 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Greco-Catolic, clasa a V-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
3.2. Analizarea responsabilităților față de sine și față de comunitate, prin raportare la valorile moral-religioase	- redactarea unor rugăciuni personale/comunitare pentru a răspunde iubirii lui Dumnezeu cu iubire și pentru a păstra haina albă a	Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu - Răspunsul dat lui Dumnezeu prin credință, speranță și iubire (porunca I

	<i>botezului</i> - dezbateri despre legătura dintre credință și comportamentul față de aproapele - studierea unor cazuri privind asumarea de responsabilități în cadrul grupurilor (familie, prieteni, colegi, parohie etc.), ca semn al iubirii față de Dumnezeu	<i>din Decalog: unicitatea lui Dumnezeu; păcate împotriva poruncii I)</i> - Respectul față de numele lui Dumnezeu (semnificația numelui; numele lui Dumnezeu în Sfânta Scriptură; respectul, ca atitudine de noblete; păcate împotriva poruncii a II-a)
--	---	---

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, GRECO-CATOLIC, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Prezentarea a două metode didactice centrate pe elev, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
- precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate;
- asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

12 puncte

II. B. Menționarea a trei condiții necesare pentru formarea capacității de *autoevaluare* la elevi, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

6 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul cu alegere duală și unul de tip eseu, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte