

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
2020**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**A.** Напишіть твір – роздум на тему «Народні звичаї, обряди та пісні, що творилися народом протягом багатовікової історії – усе це важливий складник народної культури (М. Шубравська)» за вивченими творами усної народної творчості. (3-5 сторінки) **35 балів**

Вимоги:

1. висвітлення вказаної теми в рамках вашого твору;
2. аргументація тематики;
3. характерні особливості усної народної творчості; специфічні риси; місце усної народної творчості в історії української літератури; основні світоглядні системи українського фольклору; приклади творів; коротенькі аналізи найвизначніших творів народного епосу;
4. присутність у тексті художнього стилю;
5. логічна послідовність тексту і правопис.

**B.** Прочитайте уважно текст і виконайте вимоги:

**25 балів**

*„Захар Беркут — се був сивий, як голуб, звиш 90-літній старець, найстарший віком у цілій тухольській громаді. Батько вісьмох синів, із яких три сиділи вже разом із ним між старцями, а наймолодший Максим, мов здоровий дубчак між явориною, визначався між усім тухольським парубоцтвом. Високий ростом, поважний поставою, строгий лицем, багатий досвідом життя й знанням людей та обставин, Захар Беркут був правдивим образом тих давніх патріархів, батьків і провідників цілого народу, про яких говорять нам тисячолітні пісні та перекази. Невважаючи на глибоку старість, Захар Беркут був іще сильний і кремезний.“*

Захар Беркут – Іван Франко

Вимоги:

1. виберіть з поданого уривка два прикметники які складають портрет Захара Беркута;
2. випишіть з тексту два різні художні засоби;
3. поясніть вираз *глибока старість*;
4. доберіть антоніми до таких слів: *високий, старість*;
5. знайдіть споріднені слова від слова *батько*;
6. від іменника *життя* утворіть дієслово та побудуйте з ним речення;
7. поясніть використання тире в поданому уривку;
8. визначіть з якою метою використовується кома в першому реченні;
9. зробіть морфологічно-синтаксичний аналіз слів *сиділи* і *голуб*;
10. коротко прокоментуйте вищеподаний текст (3-4 рядки).

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**A.** Опишіть різні види методів, прийомів і засобів, що використовуються на уроках української мови та літератури. (на вибір) **10 балів**

Вимоги:

1. визначення методів, прийомів та засобів;
2. класифікація методів, прийомів та засобів;
3. опис одного методу, прийому або засобу, що використовується на уроках української мови та літератури (презентація, приклади, контексти використання).

**B.** Розробка моделі одного дидактичного проекту з української мови та літератури у 5-8-мих класах (на вибір) **10 балів**

**C.** Самостійна робота учнів на уроках української мови та літератури у початкових класах. **10 балів**