

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Proba scrisă
SILVICULTURĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (22 de puncte)

- a) – precizarea stadiilor în care se aplică răriturile **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b) – menționarea plafoanelor în care se aplică răriturile combinate **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- c) – descrierea tehnicii de aplicare a răriturilor combinate **10 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d) – câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cei **doi factori** de care se ține cont la stabilirea intensității răriturilor, **2x1p = 2 puncte**
- e) - precizarea periodicității de aplicare a răriturilor combinate **4 puncte**
1 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- f) – precizarea modului de valorificare a materialului lemnos extras la rărituri **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

I.2. (18 puncte)

- a) – caracterizarea culturilor pure din punct de vedere al avantajelor și dezavantajelor **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- b) – caracterizarea culturilor de amestec din punct de vedere al avantajelor și dezavantajelor **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- c) – precizarea rolului speciilor principale într-o cultură de amestec **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d) – precizarea rolului speciilor secundare într-o cultură de amestec **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- e) - precizarea speciilor care intră în categoria celor cu rol de protecție și ameliorare a solului **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

I.3. (20 de puncte)

- a) – câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două condiții** necesare pentru asigurarea regenerării naturale din sămânță, **2x1p = 2 puncte**

Model

b) – câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei etape** distincte, specifice procesului de regenerare naturală din sămânță; 3x1p = **3 puncte**

c)- caracterizarea procesului de diseminare din punct de vedere al epocii de diseminare
4 puncte

1 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

d) – câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două metode** de regenerare a pădurii, pe cale naturală și vegetative; 2x1p = **2 puncte**

e) caracterizarea oricărei metode de regenerare pe cale vegetativă precizate la punctul d)
6 puncte

2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

f) – câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **trei specii** forestiere care au capacitatea de a lăstării viguros. 3x1p = **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. - câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci metode de evaluare** complementare; 5x1 punct= **5 puncte**

b. **Descrierea**5 oricărei metode complementare de evaluare;
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet. **5 puncte**

c. **Exemplificarea** oricărei metode complementare de evaluare a rezultatelor învățării pentru secvența dată; **8 puncte**

3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

Notă: corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **2 puncte**

d.- câte **1 punct** pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cele **cinci tipuri** de itemi ceruți 5x1 punct= **5 puncte**

- câte **1 punct** pentru corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare și de notare) pentru fiecare dintre cele **cinci tipuri** de itemi ceruți. 5x1 punct= **5 puncte**