

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

Probă scrisă

RELIGIE UNITARIANĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 puncte - Războiul

1. **6 puncte** pentru concepția războiului în Vechiul Testament;
 - 3 puncte pentru concepția profeților;
 - 3 puncte pentru importanța shalom-ului;
2. **6 puncte** pentru concepția războiului în Noul Testament;
 - 3 puncte pentru învățătura lui Iisus despre război;
 - 3 puncte pentru învățătura lui Pavel despre război;
3. **6 puncte** pentru concepția primilor creștini despre război;
 - 3 puncte pentru acceptarea învățăturii lui Iisus;
 - 3 puncte pentru martiriul;
4. **6 puncte** pentru precizarea apariției noțiunilor de „război drept” și „război nedrept”;
 - 3 puncte pentru Ambrosius;
 - 3 puncte pentru Augustin;
5. **6 puncte** pentru activitatea forului care a început umanizarea războiului;
 - 3 puncte pentru Crucea Roșie;
 - 3 puncte pentru Henri Dunant.

I. B. TOTAL 30 puncte - Primul episcop unitarian

1. **6 puncte** pentru originea denumirii de unitarieni;
 - 3 puncte pentru unus/unitas;
 - 3 puncte pentru: apare prima oară în 1601;
2. **6 puncte** pentru diferențele dogmatice între curentul antitrinitarian și cel unitarian;
 - 3 puncte pentru Crezul apostolic și cel unitarian;
 - 3 puncte pentru Sfânta Treime;
3. **6 puncte** pentru rolul lui Heltai Gáspár în propagarea antitrinitarianismului;
 - 3 puncte pentru rolul său în disputele religioase din anii 1560;
 - 3 puncte pentru rolul tipografiei sale în literatura maghiară;
4. **6 puncte** pentru rolul lui Dávid Ferenc în propagarea unitarianismului;
 - 3 puncte pentru: în timpul lui Ioan Sigismund;
 - 3 puncte pentru: după moartea lui Ioan Sigismund;
5. **6 puncte** pentru procesul lui Dávid Ferenc;
 - 3 puncte pentru acuzațiile aduse;
 - 3 puncte pentru pedeapsa primită.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 12 puncte

a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice centrate pe elev și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:

- **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice centrate pe elev, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
- **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);

b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p.x2=2p.**);

c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p.x2=4p.**), astfel:

- **1 punct** pentru asociere;
- **1 punct** pentru motivare.

II. B. TOTAL - 6 puncte

6 puncte pentru menționarea a trei condiții necesare pentru formarea capacității de *autoevaluare* la elevi, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date, **câte 2 puncte** pentru fiecare condiție (**2p.x3=6p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul cu alegere duală și unul de tip eseu, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.