



# EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2020

## Test 1 MODEL

### LIMBA MATERNĂ MAGHIARĂ pentru elevii de la școlile și secțiile cu predare în limba maghiară

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat ☐

Fată ☐





### A kődmön

Mikor én a tanyáról bekerültem a városi deákiskolába, mindjárt az első órában megittam az egereket. Úgy hullott a könnyem, hogy szinte kopogott a padon.

- Mi a baj, kisgyerek? – kérdezte tőlem a tanár úr.
- Eszembe jutott édes szülém – zokogtam keservesen.

No lett erre olyan kacagás, hogy én azt még most is hallom. Szégyeletemben aztán ki se mertem nyitni a számat, mikor a tanár úr azt kérdezte :

- Mi a neved, fiam ?
- Marci kisasszony – vihogta el magát egy nagy, vállas, erős fiú a legutolsó padban. Vas Matyinak hívták, nemhiába, hogy olyan is volt, mint a vasék.

Attól fogva aztán rajtam vezett, énrajtam ez a név, s megkeserítette az egész életemet. Mikor legelőször kihívtak felelni, Vas Matyi megint elvihogta magát a hátam mögött:

- Marci kisasszony!

S arra én úgy megszégyelltem magam, hogy se bűt, se bát nem tudtam mondani. Se akkor, se azután soha többet. Akárhogy tudtam a leckét, ki nem tudtam a számat nyitni, mikor fölálltam. Mindig a fülemben ütődött olyankor a *Marci kisasszony*. Olyankor is hallottam már, mikor nem mondták.

Tanultam pedig én otthon annyit, hogy házigazdám, a nagyeszű Balla szabó már sokallotta is.

- Ugyan mi akarsz lenni azzal a sok tudománnyal? – kérdezte tőlem, ahogy a könyveimet nyalábolgattam a műhely sarkában.
- Szolgabíró, Balla bácsi.
- Hát hiszen az is szép mesterség – azt mondja. – De te már olyan okos leszel, hogy azzal a nagy ésszel szabó is lehetnél. Látod, akkor te varrhatnád Maconka tanár úrnak a szép kabátot, mellényt.

No mire a szép ruha elkészült, akkorra otthon is lejárt a becsület. Balla bácsi maga vitte haza a remeket. Ragyogott az ábrázata, mint a nyári nap, mikor elment, de visszafelé úgy jött, mint a jeges eső.

- Tyű, olló meg cérna – ráncolta össze a söprűforma szemöldökét -, rossz hírt mondtak rólad, Márton deák. Nem lesz már belőled szabó, de még szolgabíró se. Mért hagyod itthon az eszedet, mikor iskolába mégy?

- Viszem én azt magammal, Balla bácsi, csak nem merem előadni – törtem el megint a méceset. S elsírtam-ríttam nagyeszű Ballának, hogy milyen anyámasszony katonája vagyok én az iskolában. Öreg gazdám megcsóválta a nagy szürke fejét.

- Ejnye, ejnye, szolgám, hogy előbb nem szóltál! Tudok én orvosságot arról is. Majd mindjárt lehozom a padlásról.

Azzal letette a tűt, cernát, föltette a pápaszemét, és fölkapaszkodott a padlásra. Vártam le szívszakadva: ugyan mit hoz az ijedség ellen ez a nagyeszű ember?

Nem hozott az egyebet, csak valami ködmönfélét a karján. Csak úgy füstölt belőle a por, ahogy szétterítette az asztalon, s megrázogatta gyöngéd szeretettel.

- Mit szól ehhez, deák úr ?  
- Csúnya jószág, látom.  
- De szép volt ám ezelőtt negyven esztendővel! Volt ennek prémgallérja is, míg a moly meg nem ette! Meg volt ez festve szép sárgára, míg a penész ki nem szívta belőle a festéket! Tele volt ez selyemrozsmaringgal, míg az egér le nem rágt a róla! Vadonatúj ködmön volt ez, mikor én akkora legény voltam, mint te!

- Föl nem venném száz forintért – mondtam gyanakodva.  
- Fölveszed bíz ezt, édes öcsém, száz forint nélkül is. Mert ez valóságos csodaködmön. Aki ezt hordozza, az testben-lélekben százszor olyan erős lesz, mint azelőtt volt.

De olyan komolyan mondta az én Balla bátyám, hogy eltátottam a számat.

- No, öcsém, ne tátogj, hanem bújj bele! Énbőlőlem is azért lett ilyen híres ember, mert ebben nevelkedtem.

Már akkor húzta is rám a rossz ködmönt. A király nem adhatja olyan kevélyen a fiára a bársonypalástot.

- Hanem most már tenyeredbe szedd ám a lábad, hogy be ne csukják az orrod előtt az iskolakaput.

Gondolom, ezért siettetett az öreg, hogy valahogy a tükörbe nem nézzek. De hiszen elég tükör volt nekem az utca. Még az ismerős kutyák is mind megugattak. Soha annyi jókedvű emberrel nem találkoztam, mint akkor : mindenki a szemembe nevetett. Az iskola kapujában pedig Vas Matyi azzal ugrott elém:

- Nini, gyerekek, Marci kisasszonyt új ruhába öltöztették a tündérek!

“Ohó - gondoltam magamban -, mindjárt kipróbáljuk a csodaködmönt”! S azzal derékon kaptam Vas Matyit, s úgy vágtam a földhöz, hogy jobban se kellett. De még meg is gyömöszöltem a nagy mihasznát.

- Telik éntőlem még több is, hékám, szólj, ha elég nem volt !

De nem szólt az semmit, hanem úgy kullogott be az iskolába, mint a leforrázott farkas. Engem meg úgy vettek körül a többiek, mint valami diadalmas hadvezért. Boldog volt, aki a gúnyám végigsimíthatta.

- Ejnye, de gyönyörű kis ködmön!

“Hátha még azt is tudnátok róla, amit én tudok” – gondoltam magamban. Nem féltem már feleléstől sem. Tudtam, hogy bátorságot ad a ködmön.

De adott is ám! Mondtam már a leckét, mint a vízfolyás, alig lehetett megállítani. Maconka tanár úr megforgatott előre-hátra. Nem akarta elhinni, hogy én vagyok a Marci kisasszony.

Hazamenet nagyeszű Balla már a kisajtóban várakozott rám.

- No szolgám, hogy szolgált a csudaködmön? – hunyorgatta ravaszul apró szemét.- Tett-e csudát?
- Tett bizony! – újságoltam örvendezve. - Nem vagyok már Marci kisasszony.

Nem is lettem az soha többé. Még akkor se, mikor a csudaködmönt lehámozta rólam Balla bácsi.

- Nincs már rá szükség, ne járj benne világ csúfjára – ütögetett hátba nagy nevetve.

Nem is vettem rám többet, de most is üveges szekrényben őrizgetem. Neki köszönhetem, hogy ember lett belőlem.

Móra Ferenc



1. Hogyan szólították Márton deákat?  
**Karikázd be a helyes válasz betűjelét!**

- A. Matyi kisasszony
- B. Marci kisasszony
- C. Marci úrfi

*Nu se completează de către elev.*  
COD

1.	<input type="text"/>
----	----------------------



2. Mi a ködmön?  
**Karikázd be a helyes válasz betűjelét!**

- A. bársonypalást
- B. rövid, a juh gyapjasbőréből készített felsőkabát
- C. rövid selyemkabát

*Nu se completează de către elev.*  
COD

2.	<input type="text"/>
----	----------------------



3. Ki nem szerepelt a történetben?  
**Karikázd be a helyes válasz betűjelét!**

- A. Balla bácsi
- B. Vas Matyi
- C. Maconka tanár úr
- D. Balán bácsi

*Nu se completează de către elev.*

COD

3.



4. Hogyan jött visszafele Balla bácsi?  
**Karikázd be a helyes válasz betűjelét!**

- A. mint a szélvész
- B. mint a jeges eső
- C. mint a vihar

*Nu se completează de către elev.*

COD

4.



5. Mit jelent “*az itthon hagyod az eszed*” kifejezés?  
**Karikázd be a helyes válasz betűjelét!**

- A. elfelejtet a sapkád
- B. nem viszed el a könyveidet
- C. nem tudod a leckét

*Nu se completează de către elev.*

COD

5.



**6. Társítsd a kifejezéseket, majd töltsd ki a táblázatot!**

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Úgy kullogott be az iskolába, | a. mint a nyári nap.          |
| 2. Ragyogott az ábrázata,        | b. mint a vízfolyás.          |
| 3. Mondtam már a leckét,         | c. hogy jobban se kellett.    |
| 4. Úgy vágtam a földhöz,         | d. mint a leforrázott farkas. |

1	2	3	4

*Nu se completează de către elev.*

COD

6.	<input type="text"/>
----	----------------------



**7. Keresd meg a szövegben a következő kifejezések rokon értelmű párját!**

szüleim = \_\_\_\_\_

rám ragadt a név = \_\_\_\_\_

okos = \_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.	<input type="text"/>
----	----------------------



**8. Keres legalább két kifejezést a szövegből, mely a *sírtam* szó rokon értelmű párja!**

*sírtam* = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.	<input type="text"/>
----	----------------------



9. Mit jelent az “*anyámasszony katonája*” kifejezés?  
**Karikázd be a helyes válasz betűjelét!**

- A. ijedt
- B. dicsekvős
- C. bátor

*Nu se completează de către elev.*  
COD

9.	<input type="text"/>
----	----------------------



10. Miért rázogatta gyöngéd szeretettel a ködmönt Balla bácsi?  
**Karikázd be a helyes válasz betűjelét!**

- A. mert az övé volt gyerekkorában
- B. mert a fia viselte iskolás korában
- C. mert ő varrta

*Nu se completează de către elev.*  
COD

10.	<input type="text"/>
-----	----------------------



11. Miért volt az ócska ködmön a “csudaködmön”?  
**Fogalmazd meg, és írd le a saját szavaiddal!**

---

---

---

---

---

---

*Nu se completează de către elev.*  
COD

11.	<input type="text"/>
-----	----------------------





**12. Dönts el, hogy az alábbi mondatok igazak-e vagy hamisak!**

Így jelöld: **igaz = I**

**hamis = H**

- a) A gúnynevet Vas Matyi adta a fiúnak. \_\_\_\_\_
- b) A fiú nagyon keveset tanult. \_\_\_\_\_
- c) A fiú azért tanult, hogy kisbíró lehessen. \_\_\_\_\_
- d) A ködmön segített a fiúnak legyőzni az ijedtségét. \_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*

COD

**12.**



**13. Folytasd a megkezdett mondatokat a történet alapján a te szavaiddal!**

Balla bácsi felment a padlásra, és \_\_\_\_\_.

”Most már aztán tenyeredbe szedd ám a lábad”, \_\_\_\_\_.

A ködmönnek negyven esztendeje volt \_\_\_\_\_ is.

Balla bácsiból azért lett híres ember, \_\_\_\_\_.

*Nu se completează de către elev.*

COD

**13.**



**14. Miért őrzi az író a ködmönt a mai napig?**

**Folytasd a megkezdett mondatot!**

Az író a mai napig őrzi a ködmönt, mert \_\_\_\_\_

---



---



---



---

*Nu se completează de către elev.*

COD

**14.**



1. Marci kisasszony
2. A segítség
3. A ködmön csodatétele
4. Az emlék

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's part of a bound notebook.

*Nu se completează de către elev.*

15.

**GRATULÁLOK,**  
**SIKERESEN ELJUTOTTÁL A FELMÉRÉS VÉGÉHEZ!**