



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2020**

MODEL Test 1

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba sârbă maternă-Limba engleză_1

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

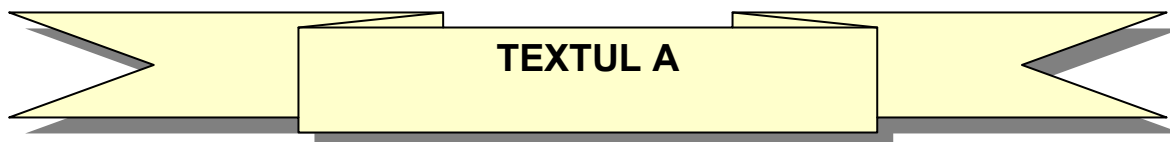
Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Reciclarea deșeurilor**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B. și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!



Mă întreb de ce noi, oamenii, încercăm să scăpăm repede de deșeuri? Atunci când mâncăm un baton de ciocolată și trebuie să aruncăm ambalajul, ne uităm după un container pentru deșeuri dar nu îl găsim la tot pasul și atunci „scăpăm” de ambalaj la întâmplare...în momentul acela, ar trebui să ne gândim că participăm la un proces grav de degradare a mediului și, de asemenea, că poate sute sau chiar mii de persoane fac același lucru în același moment. În felul acesta, dăm startul unei poluări majore și consecințelor inevitabile asupra oamenilor și animalelor.

Dar de ce să nu considerăm ambalajul ceva potențial folositor? Fiindcă și pe el l-am plătit odată cu batonul de ciocolată! Îl putem duce acasă pentru a-l colecta selectiv. Colectarea selectivă trebuie să înceapă de aici!

Dar ce înseamnă reciclarea selectivă? Reciclarea selectivă se referă, în prima fază, la colectarea deșeurilor în containere diferite, special amenajate și inscripționate pentru diversele categorii, urmată de reciclarea lor. Astfel, deșeurile din HÂRTIE și CARTON trebuie depozitate în containerele ALBASTRE, cele din PLASTIC și METAL trebuie depozitate în containerele GALBENE, iar cele din STICLĂ trebuie depozitate în containerul VERDE, pentru a fi ulterior transportate la centrele de reciclare unde sunt ușor și eficient valorificate.

Compoziția medie a deșeurilor menajere generate în anul 2002 în România este următoarea: hârtie și carton: 11 %; sticlă: 5 %; metale: 5 %; plastic: 10 %; textile: 5 %; deșeuri organice biodegradabile: 51 %; alte deșeuri: 13 %.

Românii produc circa 8 milioane de tone de deșeuri anual și doar 51% din populație este racordată la un sistem de salubritate. Numărul persoanelor care au început să colecteze selectiv și să recycleze a crescut de la an la an, cea mai spectaculoasă creștere fiind la nivelul anului 2010. Astfel, românii au depus selectiv, în 2010, cu 60% mai multe deșeuri decât în 2009, arată Eco-Rom Ambalaje. Infrastructura de colectare selectivă s-a mărit cu 50%, însă în acest moment doar 4 milioane de români au acces la containerele albastre, verzi și galbene.

Avantajul reciclării materialelor folosite este reducerea consumului și conservarea resurselor naturale, dar și a nivelului emisiilor nocive din aer, deci a poluării, precum și scăderea cantității deșeurilor.

Neglijența noastră în privința deșeurilor duce la consecințe grave, cum sunt transformarea unor zone în focare de infecție, poluarea aerului, apei și solului, dar și distrugerea mediului natural ce duce la dispariția anumitor specii de plante și animale.

Sursa:

<http://greenly.ro/deseuri/importanta-colectarii-si-reciclarii-selective-2>



TEXT B

Сваког дана око нас је све више отпада. Наравно, за то смо криви ми сами. Живимо брзо, користимо многе производе, које након употребе само незаинтересовано бацимо. А постоји много начина да смањимо отпад и да помогнемо нашој Планети да оздрави. Уколико нешто брзо не урадимо Земља неће моћи да дише.

Једна од интересантних игара сепарације и сортирања, је “игра рециклаже”. Игра има једноставна правила за разумевање и праћење. Свако може да игра “Игру рециклаже”, а најбоље је што на крају нема победника и губитника, зато што сви добијамо.

Нажалост изгледа да су старији заборавили како се она игра, или можда никада игру нису ни научили. Ипак, деца су та која могу да помогну да планета Земља поново научи правила игре и да исправи грешке одраслих. Дакле, за игру рециклаже битна су три упутства: смањити коришћење, искористити поново и рециклирати (формула 3R- Reduce, Reuse Recycle).

Рециклирање је низ активности које укључује:

- » прикупљање материјала, који би (у другом случају) представљао отпад,
- » његово сортирање,
- » обрада у сирове материјале,
- » затим поновна производња (од рециклиране сировине) других или сличних производа.

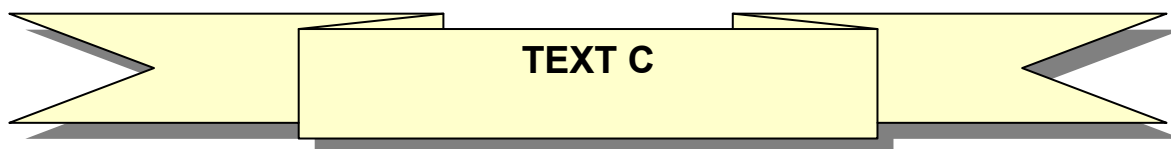
Потрошачи представљају последњу карику у рециклажи купујући производе настале од рециклираних сировина. Један облик рециклаже је и прављење компоста од остатака хране и другог органског материјала...

На који начин се спроводи рециклажа?

Много људи већ рециклира материјале као што су папир, стакло и алуминијум. Пут рециклаже је дугачак, он се наставља и након што се материјали за рециклажу прикупе из канта за домаћинство или са депонија. Прикупљање, обрада, производња и куповина рециклираних производа, чини затворен круг, који обезбеђује успех рециклаже.

Sursa:

<http://www.greenhome.co.me/>



Recycling is important to preserve the environment and to leave the planet in a better condition than we found it. Did you know that the average American throws away four pounds of trash daily? That is more than 1.5 tons of waste per person per year. Multiply that by 6 billion people and you know we have a major problem with waste.

For example, one of the biggest problems in the world today is the staggering amount of electronic waste (e-waste) that is produced. In 2009, thrown away TVs, computer, printers, monitors, scanners, keyboards etc. made up 2.37 million tons in the US. E-waste is especially bad for the environment and is something that kids can help to prevent as they learn to recycle many things in their communities: papers, magazines, cans, plastic and glass bottles, electronics and more.

If children learn from early on to recycle, they will carry that good habit with them for life. With some easy effort and guidelines, kids can learn how to become part of the solution to recycling for a healthier planet.

Recycling is how we take trash and transform it into new products. There are several types of recycling processes that allow some materials to be used one or more times. Recycling is good for us and the environment because it reduces energy we use, improves the quality of air and water, and fights climate change.

Soda cans, plastic water bottles, plastic milk cartons, newspapers, cereal boxes and old computers are just some of the common items that are recycled every day. If all of us were to recycle just a few items per day that we throw away, we can go a long way to improving the environment for our futures and future generations.

Sursa:

<https://www.reusethisbag.com/articles/kids-guide-to-recycling/>

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1 Colectarea selectivă a deșeurilor este făcută în containere speciale, de diferite culori.				
2. În jurul nostru există tot mai multe deșeuri.				
3. Reciclarea selectivă nu e profitabilă.				
4. Reciclarea este importantă pentru a proteja mediul.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

Textul A

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. containere | a. poluare |
| 2. deșeuri | b. cheltuială |
| 3. reciclare | c. depozitare |
| | d. valorificare |

Cod 2 1 0 9

Textul B

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. смањити | a. отпад |
| 2. искористити | b. коришћење |
| 3. рециклирати | c. људи |
| | d. поново |

Cod 2 1 0 9

Textul C

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. cereal | a. cartons |
| 2. recycling | b. boxes |
| 3. milk | c. process |
| | d. children |

Cod 2 1 0 9

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la materialele reciclabile**.

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau ТАЧНО (T) / НЕТАЧНО (H) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Afirmație text A.

A / F

Neglijența noastră în privința deșeurilor duce la consecințe grave

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Afirmație text B

Пут рециклаже је дугачак.

T / H

Образложење: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Afirmație text C

Children can protect the environment.

T / F

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

Reciclarea selectivă se referă, în prima faza, la

Cod 2 1 0 9

VI. Подвуци тачан облик и образложи свој избор користећи информације из текста Б.
Потрошачи представљају / не представљају последњу карику у рециклажи, јер

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Reciclarea deșeurilor”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B:

Cod 2 1 0 9

VIII. Answer the following question: Would you like to help people who want to save the planet?
Why?

IX. Желиш да саставиш упитник да би сазнао шта твоји другови мисле о рециклажи. Попуни таблицу одговарајућим питањима на која ће другови одговорити.

ПИТАЊЕ	ДА	НЕ
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte te motivează să colectezi și tu deșeurile în mod selectiv? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!