

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
CONSILIERE PSIHOPEdagogică**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I. TÊTEL (30 punct)**

Adott az alábbi szöveg:

*A valósághoz való alkalmazkodás feltétele a megfelelő önismeret, a képességeink felismerése, és azoknak a helyzetek az értékelése, amelyekkel szembesülünk. A pszichológia a sajátos vizsgálati eszközeivel és azok értékelő erejével ezen képességek elsajátításában és gyakorlásában meghatározó szerepet játszik, míg a fejlődéslektan lehetővé teszi a viselkedés és attitűdök megértését az által, hogy a sajátos adatokat összekapcsolja a mentális fejlődés különböző szakaszaival.*

A fenti szöveg alapján, elemezze a fejlődés fogalmát, az alábbi struktúra szerint:

- határozza meg a *fejlődés* fogalmát, pontosítva a fogalom jelentését genetikai és ontogenetikai szempontból;
- mutassa be az emberi szervezet fejlődésének három szintjét;
- részletezze az ontogenetikai fejlődést meghatározó három tényezőt,
- elemezze a „középiskolás” (școlară mijlocie) periódust, mint a gyermek változásának és fejlődésének szakaszát,
- soroljon fel hármát az emberi fejlődés szakaszaiból/stádiumaiból, pontosítva ugyanakkor egyik elméletalkotó nevét, aki ennek kutatásával foglalkozott.

**II. TÊTEL (30 punct)**

Az iskola egy társadalmi intézmény, egy olyan hely, ahol különböző és széleskörű társadalmi közegekhez tartozó tanulócsoportok találkoznak. Úgy a domináns társadalmi kultúra, mint az iskola pszicho-gazdasági működésének kontextusa befolyásolja az iskolai környezetben működők társadalmi viszonyait és cserekapcsolatait. Az iskola már nem egy zárt tér, a társadalom egy enklávéja, ő átveszi ennek feszültségeit és problémáit, konfliktusait és dilemmáit.

A. Sorolja fel két előnyét és két hátrányát az internethasználatnak a tanácsadásban! **4 pont**

B. Említsen meg, a karrier tanácsadásban használt három informatikai program kategóriát, pontosítva ezek mibenlétét, és részletezze jellegzeteségeit, a megemlített informatikai program kategóriák egy-egy programjának! **9 pont**

C. Fogalmazza meg a tanár/szülő tanácsadásában használt tanulási programok kidolgozásának öt alapelvét! **5 pont**

D. Érvekkel támassza alá azon hipotézist, amely szerint: *a minőségi oktatási folyamat feltételezi az összes oktatási tényező - a diákok, a szülők, a tanárok - teljes bevonását!* **3 pont**

E. Dolgozzon ki egy, az iskolai légkör optimalizálására irányuló intervenció stratégia kezdeményezését célzó SWOT-elemzést! **5 pont**

F. Dolgozzon ki egy 10 soros, összefüggő, tudományos jellegű szöveget, melyben pontosítja az online kommunikáció fontosságát a tanácsadási folyamatban! **4 pont**

**III. TÊTEL (30 punct)**

A tanári versenyvizsga tananyaga a módszertani tartalmak mellett a tanár bizonyos sajátos kompetenciáira is kiterjed, amelyeket a didaktikai tevékenység megvalósításában alkalmaznia kell. Ezekhez tartoznak: a iskolai szabályzó dokumentumok ismerete, az oktatási tartalmaknak megfelelően didaktikai stratégiák által az interaktív didaktikai eljárások kidolgozásának képessége, a tervezés és a diákok által elsajátított kompetenciák értékelése megvalósításának a képessége.

A. Határozza meg a következő fogalmakat: *differentiált tanterv, iskolai tanterv!* **6 pont**

B. Pontosítson két különbséget az iskola által választott *elmélyítést* célzó és *választott tanterv*, mint *új tantárgy* között! **3 pont**

- C. Mutassa be az iskolai tantervek következő elemeit: *sajátos kompetenciák, oktatási tartalmak!* **4 pont**
- D. Pontosítsa, miben áll az értékelő eszközök *validitása!* **3 pont**
- E. Az alábbi részlet a IX. osztályban alkalmazott *Consiliere și orientare* tanterv része:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.2. Examinarea caracteristicilor specifice adolescenței	<b>Autocunoaștere și dezvoltare personală</b> <u>Autocunoaștere:</u> - factori care influențează încrederea în sine
2.2. Aplicarea tehnicilor de autocontrol emoțional	<b>Comunicare și abilități sociale</b> <u>Autocontrol emoțional:</u> - tehnici de autocontrol emoțional

(Programe școlare pentru aria curriculară *Consiliere și orientare*, OMEC 5287/2006)

- a) Pontosítson egy gyerekre összpontosító didaktikai módszert, amelyet az 1.2. sajátos kompetencia kialakításában/fejlesztésében alkalmaz, sorolja fel az alkalmazott módszer három előnyét, a IX. osztályos tanulók életkori sajátosságainak megfelelő didaktikai eljárás kivitelezésében!
- b) Példázza, az a) pontban megemlített didaktikai módszer alkalmazása általi, az 1.2. sajátos kompetencia formálását/fejlesztését célzó didaktikai eljárás kivitelezését!
- c) Mutassa be a *tanulók viselkedésének szisztematikus megfigyelésével* a 2.2., sajátos kompetencia értékelésének módját! **14 pont**