

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
SILVICULTURĂ  
PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I TÊTEL**

**(30 punct)**

**I.1.** A fokozatos felújító vágás az állomány alatti felújítás egyik vágásmódja szálerdőkben.

**(18 pont)**

- Adjon meg bármely két másik állomány alatti felújítási vágásmódot amely szintén jellemző a szálerdő alakra.
- Sorolja fel a fokozatos felújító vágás jellegzetes három beavatkozását.
- Jellemezze a beavatkozások erősséget mindenikre, amelyet felsorolt a **b** pontban.
- Jellemezze az előkészítő vágás szerepét és kivitelezésének módját a fokozatos felújítás esetében.
- Soroljon fel bármely három faállomány típust, ahol alkalmazható a fokozatos felújító vágás.

**I.2.** A nevelővágások olyan erdőművelési beavatkozások összessége, amellyel az erdőben lezajló folyamatokat irányítjuk az erdő létesítésétől a vágásérettségig.

**(12 pont)**

- Érveljen tudományos tényekkel alátámasztva a nevelővágások fontossága mellett.
- Sorolja fel a négy alap erdőnevelési és ápolási beavatkozásokat.
- Határozza meg a következményeket a faállományra, ha nem hajtjuk végre időben és megfelelően a nevelővágásokat.

**II TÊTEL**

**(30 punct)**

**II.1.** A faanyag technológiai mozgatási folyamata az erdőállományban különböző gazdasági és erdőművelési szabályok alapján történik.

**(20 punct)**

- Határozza meg a technológiai faanyag mozgatás folyamatot.
- Írja le a gyűjtési munkafázist.
- Jellemezze a közelítési munkafázist.
- Adja meg a hat különböző munkaműveletet, amelyeket a gyűjtési és közelítési munkák kivitelezése során tudunk elkülöníteni egymástól;
- Adjon meg bármely négy tényezőt, amely alapján meghatározzuk az anyag mozgatási távolságokat.
- Adjon meg bármely két szabályt, amelyet figyelembe veszünk a faanyag mozgatásának optimalizálásakor;

**II.2.** Erdősítési munkálatok szervezése feltételezi az erőforrások racionális elosztását a kivitelezés szempontjából.

**(10 pont)**

- Adjon meg bármely négy elemet, amely alapján meghatározzuk az erdősítendő anyag szükségletet (csemete, mag, dugvány).
- Adjon meg bármely két elemet, amely alapján meghatározzuk a munkaerő szükségletet.
- Írja le az erdősítés előkészítés intézkedéseit egy erdősítendő terület esetében.

### III TÉTEL

(30 pont)

Az alábbi részlet a X. osztály technológia szakirány erdészeti szak szakoktatási programjából van. Curriculum tehnic pentru clasa a X-a liceu – filiera tehnologică, domeniul: Silvicultură,

URÎ 2. APLICAREA LUCRĂRILOR DE REGENERARE A ARBORETELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
[...] 2.1.2. [...]	[...] 2.2.12. [...] 2.2.14. [...]	2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5.	<b>Pepiniere forestiere</b> <ul style="list-style-type: none"><li>[...]</li><li>Lucrări de semănare și butășire în câmp, în spații adăpostite și în recipiente</li><li>[...]</li><li>Scheme de semănare, repicare și butășire</li><li>[...]</li></ul>

Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017

#### Cunoștințe:

[...]

2.1.2. Lucrări de obținere a puietilor în pepinierele forestiere

[...]

#### Abilități:

[...]

2.2.12.Executarea lucrărilor de semănare și butășire în câmp, în spații adăpostite și în recipiente

[...]

2.2.14.Aplicarea schemei de semănare, repicare și butășire

[...]

#### Atitudini:

2.3.1.Respectarea cerințelor sarcinilor de lucru la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor

2.3.2.Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor

2.3.3.Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de regenerare a arboretelor

2.3.4.Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la lucrările de regenerare a arboretelor

2.3.5.Respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii și de protecție a mediului la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor

III.1. A tanár által az oktató-nevelési folyamat során gyakran alkalmazott két modern tanítási módszere a problémamegoldás és a didaktikai gyakorlat. **20 pont**

a. Határozza meg az említett oktatási módszerek egyikét

b. Készítsen példát a választott tanítási módszer alkalmazására az adott oktatási részletre vonatkozóan, figyelembe véve a didaktikai tervezés következő elemeit: a kialakítandó tanulási eredmények, tartalom/tartalmak, a tanulási tevékenység, alkalmazott didaktikai eszközök.

III.2. A tanárok által, az iskolai teljesítmény értékelése során, alkalmazott módszerek és eszközök között szóbeli ellenőrzést is találunk. Jellemezze a szóbeli ellenőrzést a következő szerkezet szerint: **10 pont**

a. a szóbeli ellenőrzés meghatározása

b. a szóbeli ellenőrzés értékelési folyamatban történő alkalmazásának három előnye és három hátrányának bemutatása.