

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**29 iulie 2020**

**Probă scrisă**

**AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I. TÉTEL**

**(30 punct)**

**I.1. 10 punct**

**Szőlőtermesztési rendszerek.**

- Jellemezze az intenzív ültetési rendszert
- Jellemezze a szuperintenzív ültetési rendszert

**I.2. 10 punct**

**Talajszelvények**

Írja le a talajszelvényeket a következő talajtípusok esetén: csernozjom, kambikus csernozjom, szürke talaj, vörösbarna talaj, luvikus barnatalaj

**I.3. 10 punct**

**Az árpa vetőmagja és vetése**

Számolja ki a vetőmagmennyiséget, amely szükséges 175 ha őszi árpa vetéséhez, tudva, hogy  $D = 450 \text{ b.g./m}^2$ ,  $MMB = 40 \text{ g}$ ,  $P = 98\%$ ,  $G = 90\%$ .

Kéri:

- a hektáronkénti vetőmagmennyiség kiszámításának képletét
- a képletben használt szimbólumok jelentését
- egységnyi területre szükséges vetőmagmennyiséget
- az egész árpával bevetett területre szükséges vetőmag mennyiséget (kg-ban és t-ban)

**II. TÉTEL**

**(30 punct)**

Készítsen esszét „**Gyümölcsfa ültetőanyag előállítás**” címmel, az alábbi szerkezet szerint:

- Írja le a gyümölcsfák tulajdonságait, amelyeket termesztett kultúrfajták és vegetatív alanyok társítása nyomán nyernek
- Az oltás a legfontosabb tevékenység az I. mezőn a faiskolában.  
Határozza meg az oltó csapat összetételét, az alany és oltóvessző előkészítésének és tárolásának módját,
- Írja le a meg nem eredt alanyok újraoltását a faiskola II. mezején.
- Írja le a „másodhajtások gyomlálásának” munkáját a faiskola II. mezején.
- Írja le az I. mezőn történő direktvetés módszerét, a ültetőanyag előállításának modern technológiáját, megemlítve két gyümölcsfa fajt, amelynél alkalmazzák ezt a módszert.

**III. TÉTEL**

**(30 punct)**

**III.1.** Az alábbi részlet a szaklíceumok XI. osztályos tantervének része

URȚ 9. ORGANIZAREA LUCRĂRILOR DE CULTIVARE LA CULTURILE DE CÂMP			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
9.1.3. Lucrările solului și pregătirea patului germinativ	9.2.5. Stabilirea lucrărilor de înființare a culturilor de câmp	9.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul executării corecte a lucrărilor de pregătire a terenului în vederea înființării culturilor de câmp	<b>Descrierea lucrărilor solului și de pregătire a patului germinativ</b> - Principalele lucrări ale solului[....] - Sistemele de lucrare a solului: sistemul de lucrare a solului pentru culturile care se seamănă primăvara

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

Mutasson be két tanítási tevékenységet, amellyel alakítja/fejleszti a tanulók tanulási eredményeit (ismeretek, készségek, képességek) az adott tantervi részletnek megfelelően, figyelembe véve az alábbiakat:

- a. a választott két tevékenység szervezési módjának leírása
- b. egy-egy didaktikai módszer megemlítése, mindkét tevékenység esetén
- c. indokolja meg az említett didaktikai módszerek kiválasztását
- d. példázza a kiválasztott didaktikai módszerek alkalmazását, amellyel alakítja/fejleszti a tanulók tanulási eredményeit (ismeretek, készségek, képességek) az adott tantervi részlet tartalmának megfelelően, az információk szakmai és tudományos helyességét betartva.

**18 pont**

**III.2.** Mutasson be a párosító item esetén két tervezési/elkészítési szabályt és adja meg két előnyét az ilyen típusú item használatának.

**12 pont**