

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (30 punct)

1. România demokratikus és szociális jogállam.
 - A. Sorolja fel a demokratikus állam öt jellemzőjét! 10 pont
 - B. Magyarázza meg a képviseleti demokrácia mibenlétét! 3 pont
2. Indokolja, körülbelül két oldal terjedelemben, az interkulturális értékektől és elvektől való eltérés negatív következményeit, az alábbi szempontok szerint:
 - magyarázza meg az *interkulturális társadalom* fogalmának jelentését;
 - mutassa be, az intolerancia két formája és a szolidaritás-hiány megnyilvánulása által generált negatív következményeit egy demokratikus társadalomban.

Megjegyzés: pontozva van a szaknyelvezet megfelelő használata (1 pont) és a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedése (1 pont).

17 pont

II. TÊTEL (30 punct)

Az alábbi kijelentésből kiindulva: „*A civil társadalom fogalma magába tömöríti, a társadalmi intézményesülés kontextusában, az emberiség védőbeszédét az ember-polgár természetes erőneinek kikiáltásáért... Ő a társadalmi alkotás igazi szerzője. Az ember-polgár megtestesíti és értékesíti a társadalmi háló kapcsolati sokszínűségét. (Constantin Marin, Societatea civilă)*”, dolgozzon ki két- három oldal terjedelemben egy esszé, amelynek címe: A civil társadalom polgári kezdeményezései.

Az esszé kidolgozásában kövesse az alábbi szempontokat:

- határozza meg a *civil társadalom* és a *civil szervezetek* fogalmát;
- nevezze meg a polgári kezdeményezés megnyilvánulásának három formáját;
- mutassa be, egy demokratikus berendezkedésben, a polgári kezdeményezés két megnyilvánulási formájának szerepét;
- sorolja fel a civil szervezetek három jellemzőjét;
- példázzon két, a civil szervezetek által támogatott tevékenységet.

Megjegyzés: pontozva van a kidolgozott szöveg koherenciája (1 pont) és a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedése (1 pont).

30 pont

III. TÊTEL (30 punct)

A tanári versenyvizsga tananyaga a módszertani tartalmak mellett a tanár bizonyos sajátos kompetenciáira is kiterjed, amelyeket a didaktikai tevékenység megvalósításában bizonyítani kell. Ezek közé tartozik: az iskolai szabályzó dokumentumok ismeretének és alkalmazásának, a tartalmakhoz igazított didaktikai stratégiák által felépített interaktív didaktikai eljárások kidolgozásának, a tervezés és a diákok által elsajátított kompetenciák értékelése megvalósításának a képessége.

- A. Határozza meg a következő fogalmakat: *differentiált tanterv, társadalmi nevelés tantárgy tanterve!* **6 pont**
- B. Nevezzen meg két különbséget az iskola által választott, *elmélyítést célzó és választott, új tantárgy* tantervei között! **3 pont**
- C. Mutassa be az iskolai tantervek következő elemeit: *sajátos kompetenciák és tartalmak!* **4 pont**
- D. Mutasson rá, miben áll az értékelési eszközök *validitása!* **3 pont**
- E. Az alábbi rész a *társadalmi nevelés* tantárgy tantervének része:

Competențe specifice	Domeniul de conținut. Conținuturi
1.1. Manifestarea interesului pentru formularea de întrebări cu privire la propriile drepturi și responsabilități	Drepturi și responsabilități ale copilului Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora <ul style="list-style-type: none">▪ Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete▪ Corelarea unor drepturi cu rersponsabilitățile asociate
1.2. Formularea unor opinii, explicații, argumente simple pentru promovarea propriilor drepturi și responsabilități	
3.1. Exercițierea drepturilor și a responsabilităților în luarea unor decizii personale și de grup, în condițiile respectării drepturilor celorlalt	

(Programa școlară: Educație socială, OMEN nr. 3393/2017)

- a) Pontosítson, egy, a tantervrészben adott 1.1. és az 1.2. sajátos kompetencia kialakításában/fejlesztésében alkalmazott, tanulóközpontú didaktikai módszert, ugyanakkor sorolja fel a módszer három előnyét, az általános iskolás tanulók életkori sajátosságainak megfelelő didaktikai folyamat megvalósításában.
- b) Példázza, az a.) pontban pontosított didaktikai módszerrel, a didaktikai folyamat megvalósulását, az 1.1. és az 1.2. sajátos kompetencia kialakításának/fejlesztésének céljából.
- c) Mutassa be a 3.1. sajátos kompetencia értékelésének módját, a *gyermek viselkedésének szisztematikus megfigyelésével.* **14 pont**