

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

Probă scrisă

**AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL

(30 punct)

I.1. 10 punct

A talaj vízháztartása

Írja le a talajok vízháztartás típusait: perkolatív, izzadmányos, pangó-talajvíz, pangóvíz és az öntözővíz.

I.2. 10 punct

A szennyezett vizek diszperziója

A befolyó szennyvíztömegnek az átalakulása során, a kibocsátás helyétől a szétszóródásig, a teljes felhígulásig három fő zónája különböztethető meg

- a. Adja meg, hogy mikor jelenik meg az átmeneti zóna
- b. Adja meg, hogy melyik a diszperziós zóna
- c. Adja meg, a szennyeződéseknek, a vizekben történő közlekedésének útjait

I.3. 10 punct

A szőlőültetvény öntözése

Adja meg az öntözések számát, az öntözési normát befolyásoló tényezőket a szőlő esetén!

II. TÊTEL

(30 punct)

II. Készítsen egy esszét “A burgonya betakarítása” címmel, az alábbi szerkezet szerint:

- a. mutassa be az ültetőburgonya betakarítási munkálatait;
- b. határozza meg, hogyan rövidíthető le a gumók természetes beérése és technikai érettsége; közötti időszak, magyarázza meg ennek a munkálatnak a jelentőségét, fontosságát;
- c. írja le a hosszú tárolásra szánt burgonya betakarításának időpontját;

III. TÊTEL

(30 punct)

III.1. Az alábbi részlet, a szaklíceumok XI. osztályos tantervének része

URȚ 9. ORGANIZAREA LUCRĂRILOR DE CULTIVARE LA CULTURILE DE CÂMP			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
9.1.3. Lucrările solului și pregătirea patului germinativ	9.2.5. Stabilirea lucrărilor de înființare a culturilor de câmp	9.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul executării corecte a lucrărilor de pregătire a terenului în vederea înființării culturilor de câmp	Descrierea lucrărilor solului și de pregătire a patului germinativ - Principalele lucrări ale solului[....] - Sistemele de lucrare a solului: sistemul de lucrare a solului pentru culturile care se seamănă primăvara

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

Mutasson be két tanítási tevékenységet, amellyel alakítja/fejleszti a tanulók tanulási eredményeit (ismeretek, készségek, képességek) az adott tanterv részletnek megfelelően, figyelembe véve az alábbiakat:

- a. a választott két tevékenység szervezési módjának leírása

- b. egy-egy didaktikai módszer megemlítése, mindkét tevékenység esetén
- c. indokolja meg az említett didaktikai módszerek kiválasztását
- d. példázza a kiválasztott didaktikai módszerek alkalmazását, amellyel alakítja/fejleszti a tanulók tanulási eredményeit (ismeretek, készségek, képességek) az adott tantervi részlet tartalmának megfelelően, az információk szakmai és tudományos helyességét betartva.

18 pont

III.2. Mutasson be a párosító item esetén két tervezési/elkészítési szabályt és adja meg két előnyét az ilyen típusú item használatának.

12 pont