

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**29 iulie 2020**

**PROBĂ SCRISĂ**

**ESTETICĂ ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC  
PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**TÉTEL I**

**(30 punct)**

- 1. A bőr mirigyes függelékei a verejtékmirigyek és a faggyúmirigyek. 10 pont**
- a. Nevezze meg a két típusú mirigy termékeit.  
b. Mutassa be a merokrin verejtékmirigyeket (elhelyezés, szerkezet)  
c. Mutassa be a faggyúmirigyeket (elhelyezés, szerkezet)  
d. Magyarázza meg a faggyúmirigyek elválasztó funkciójának hormonszabályozását.
- 2. Az alapvető bőrsérülések jelenléte az egyik olyan szempont, amit a fodrász le kell ellenőrizzen a kliens megvizsgálása esetén. 10 pont**
- a. Írja le a papulát és az elnyálkásodást.  
b. Magyarázza meg a hólyag és a bula közötti különbséget  
c. Határozza meg a pustulát.  
d. Magyarázza meg a pikkely és a hegg közötti különbséget.
- 3. Az ókori hajviselet mindig ötletforrásnak bizonyult a modern fodrászatban. 10 pont**
- a. Írja le a „fátyol parókát”, melyet a hölgyek viseltek az Új Királyság idején Egyiptomban  
b. Írja le a „melon frizurát”, amelyik i.e a IV. század végén jött divatba az ógörögöknél.  
c. Írjon le egy női frizurát a római királyok idejéből (27 i.e- 476 i.u).

**TÉTEL II**

**(30 punct)**

Alkosson egy esszét a „**A haj formálása egyenes hajvágás révén**” használva a megfelelő tudományos információkat.

E célból kövesse a következő lépéseket:

- a. a kliens előkészítésének leírása;  
b. a hajelválasztások végrehajtásának magyarázata;  
c. a hajvágás első fázisának bemutatása;  
d. a hajvágás menetének leírása a fej hátsó részénél valamint a fejtetőnél;  
e. a hajvágás menetének leírása a fej elülső valamint az oldalsó részeinél;  
f. a hajvágás ellenőrzési módzatának leírása;  
g. hajvágás után a hajnak, hajszáritóval és hajkefével történő rendezésének leírása;  
h. a hajnak, hajszáritóval és hajkefével történő rendezés során fellépő két hiba következményeinek magyarázata, mely hibákat javallott elkerülni

**TÉTEL III**

**(30 punct)**

**III.1. Az alábbi részlet, a szaklíleumok XI. osztályos tantervének része**

URÎ 11: ÎNGRIJIREA ESTETICĂ A PICIOARELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
11.1.6. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea pedichiurii pentru unghii normale	11.2.6. Realizarea pedichiurii pentru unghii normale	11.3.9. Asigurarea calității lucrării	Pedichiura pentru unghii normale: - resurse necesare: produse, instrumente, aparate, lenjerie - pregătirea locului de muncă - pregătirea clienței/clientului - tehnica de lucru - asigurarea calității

(Curriculum pentru clasa a XI-a, învățământ liceal, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 3 la OMEN 3501/29.03.2018)

Mutasson be két tanítási tevékenységet, amellyel alakítja/fejleszti a tanulók tanulási eredményeit (ismeretek, készségek, képességek) az adott tanterv részletnek megfelelően, figyelembe véve az alábbiakat:

- a. a választott két tevékenység szervezési módjának leírása
- b. egy-egy didaktikai módszer megemlítése, mindkét tevékenység esetén
- c. indokolja meg az említett didaktikai módszerek kiválasztását
- d. példázza a kiválasztott didaktikai módszerek alkalmazását, amellyel alakítja/fejleszti a tanulók tanulási eredményeit (ismeretek, készségek, képességek) az adott tantervi részlet tartalmának megfelelően, az információk szakmai és tudományos helyességét betartva.

**18 pont**

**III.2.** Mutasson be a párosító item esetén két tervezési/elkészítési szabályt és adja meg két előnyét az ilyen típusú item használatának.

**12 pont**