

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

Probă scrisă

VETERINAR

PROFESORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (30 punct)

I.1. A tej és tejtermékek állategészségügyi ellenőrzése. **9 pont**

- a. Sorolja fel a kemény sajtok organoleptikus indikátorait, mutatóit.
- b. Határozza meg a vaj organoleptikus vizsgálata során észlelt hibáit.

I.2. A nöstény szaporító készülék bonctana **9 pont**

- a. Írja le a kérődzők méhét.
- b. Mutassa be a kanca petefészkeit.

I.3. Az állatok fonalférgességeinek kórokozója, biológiai ciklusa, megelőzése és elhárítása. **12 pont**

- a. Soroljon fel a Trichinella nemén belől 3 fajt.
- b. Mutassa be a gongilonemózis biológiai ciklusát.

II. TÊTEL (30 punct)

Alkosson egy esszét az „Ellés előtti bénulás” témával, figyelembe véve a következőket:

- a. Kórokozója.
- b. Klinikai kórkép.
- c. Kezelés.

III. TÊTEL (30 punct)

III.1. A következő táblázat töredék a technológiai ágazat, líceumi oktatás, XII. osztály tantervének a része.

URÎ 10: EXAMINAREA ȘI TRATAREA BOLILOR ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.1. Bolile animalelor	10.2.1. Diferențierea bolilor animalelor	10.3.1. Conștientizarea importanței cunoașterii bolilor animalelor	Boli specifice: Bolile bovinelor: Boala mucoaselor, Leucoza enzootică, Cărbunele emfizematos

(Curriculum pentru clasa a XII-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

Mutasson be két tanítási tevékenységet, amellyel alakítja/fejleszti a tanulók tanulási eredményeit (ismeretek, készségek, képességek) az adott tanterv részletnek megfelelően, figyelembe véve az alábbiakat:

- a. a választott két tevékenység szervezési módjának leírása
- b. egy-egy didaktikai módszer megemlítése, mindkét tevékenység esetén
- c. indokolja meg az említett didaktikai módszerek kiválasztását
- d. példázza a kiválasztott didaktikai módszerek alkalmazását, amellyel alakítja/fejleszti a tanulók tanulási eredményeit (ismeretek, készségek, képességek) az adott tantervi részlet tartalmának megfelelően, az információk szakmai és tudományos helyességét betartva. **18 pont**

III.2. Mutasson be a párosító item esetén két tervezési/elkészítési szabályt és adja meg két előnyét az ilyen típusú item használatának. **12 pont**