

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (30 punct)

I.1. A fa makroszkópikus kinézetele változik a fa fajtájának függvényében, de ugyanazon fán belül is. **15 pont**

- a. Határozza meg a fa makroszkópikus szerkezetének következő jellemzőit: szíjács, érett fa, geszt és álgeszt;
- b. Sorolja fel a fa pórusainak két típuselhelyezkedését az évgyűrűben fafajta szerint;
- c. Soroljon fel két durva rajzolatú és két finom rajzolatú fafajtát;
- d. Nevezzen meg három tényezőt, amelyik befolyásolja a fa szagát.

I.2. A tömörfa szabása olyan munkaműveleteket jelent aminek folytán munkadarabokat kapunk, amelyek tartalmazzák a megmunkálási ráhagyást. **15 pont**

- a. Tüntesse fel a megmunkálási ráhagyás értékeit a tömörfa szabásánál szélességére és hosszúságára;
- b. Soroljon fel négy, a fa szabásánál használt gazdasági mutatót;
- c. Mutasson be három beállítási mozgást, amelyik jellemző a tömörfánál használt mechanikai előtolású hasító körfűrészre;
- d. Soroljon fel öt munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi szabályt a körfűrészrel való szabásánál.

II. TÊTEL (30 punct)

II.1. A fűrészárú az a fadarab, ami a rönk hosszanti fűrészeléséből származik. **20 pont**

- a. Soroljon fel öt fűrészárú típust a hosszúságuk függvényében;
- b. Adjon meg négy lombhullató deszkavastagságot;
- c. Sorolja fel a rönkvágásra használt függőleges gatter négy fő szerkezeti részét;
- d. Írja fel a gömbfa térfogatát meghatározó képletet, amit ennek köbözésére használunk, és nevezze meg a képletben szereplő fogalmakat;
- e. Jelöljön meg három tényezőt, ami meghatározza a raktár helyének kiválasztását a fűrészárú természetes szárításánál.

II.2. A tömörfa elemek mechanikai megmunkálása egy sor munkaművelet elvégzésével történik. **10 pont**

- a. Határozza meg a tömörfa elemek mechanikai megmunkálásának célját;
- b. Mutassa be a vastagoló gyalugépen használt késeket;
- c. Soroljon fel a vastagoló gyalugépen elvégezhető két munkaműveletet;
- d. Soroljon fel két hibaelhárítási módszert a következő megmunkálási hibánál: szálkás és farost szaggatásos mechanikai megmunkálás.

III. TÉTEL **(30 pont)**

III.1. Az alábbi tanítási rész a X-ik osztályos, Fatermékek gyártása szakképesítés, szakiskolás tananyagához tartozik, Anexa nr. 4 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 3. Debitarea materialului lemnos			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.2.	[...] 3.2.5. [...]	[...] 3.3.5.	Procesul uscării artificiale a cherestelei: [...] <ul style="list-style-type: none">Defecte de uscare a cherestelei

Cunoștințe:

3.1.2. Procesul uscării artificiale a cherestelei:

[...]

- Defecte de uscare a cherestelei

Abilități:

[...]

3.2.5. Identificarea defectelor de uscare și a cauzelor apariției acestora

[...]

Atitudini:

[...]

3.3.5. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor la locul de muncă

A tanulási tartalom szerint tervezzen meg, egy gyerekre öszpontosított tevékenységet, amely által elsajátíthatják a kurrikulum részletben pontosított a tanulási eredményeket (ismeretek, képességek, magatartási formák), figyelembe véve a következő követelményeket:

- megemlítve egy gyerekre öszpontosított módszert, amely használható az ajánlott tevékenységben, pontosítva annak két jellemzőjét
- egy diákközpontú módszer használatának példázása (a módszer használatának alátámasztása a javasolt tevékenység keretén belül, a tevékenység szervezési forma/formák megemlítése, a tanulóknak adott munkafeladatok pontosítása, a tanulók által végzett tevékenységek felsorolása, illetve a tanár tevékenysége is).
- két tanulási eszköz megnevezése, amelyek beépíthetők a tanulási-tanítási folyamatban, a javasolt didaktikai tevékenység keretén belül, megnevezve mindenik didaktikai folyamatot, amelyben alkalmazza, az adott mozzanatban való használat indoklása mellett.
- egy kiegészítő értékelési módszer megnevezése, amely használható a tanulási eredmények éktékelésénél, egy előny és egy határ megnevezésével, ami a módszer használatára vonatkozik.

24 pont

III.2. Mutassák be a összegező(szumativ) értékelési módszer jellemzőit.

6 pont