

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

Probă scrisă

**TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- definirea psihopedagogiei speciale **2 puncte**
- precizarea obiectivului fundamental al serviciilor psihopedagogice și sociale **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei obiective specifice al serviciilor psihopedagogice și sociale **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei elemente incluse în sfera de acțiune a psihopedagogiei speciale **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele trei componente fundamentale ale asistenței psihopedagogice **3x1p=3 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei componente menționate **3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru explicarea fiecăruia dintre conceptele date, ținând cont de precizarea făcută privind utilizarea acestora în cadrul psihopedagogiei speciale **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru detalierea fiecăruia dintre cele două principii date **3x2p=6 puncte**
- respectarea numărului de pagini cerut **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- valorificarea adecvată a enunțului dat **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru explicarea fiecăruia dintre cele trei concepte date **3x3p=9 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea semnificației fiecăruia dintre cei doi termeni de analizat **2x2p=4 puncte**
- caracterizarea relației dintre incluziune și integrare **3 puncte**
- specificarea diferenței dintre cele două concepte **3 puncte**
- câte 1 punct pentru numirea oricăror două forme ale integrării **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două forme ale integrării **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei modalități de favorizare a integrării copiilor cu deficiențe în școala de masă **3x1p=3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date: *de exemplu, curriculum diferențiat – oferta educațională ce constă dintr-un pachet de discipline cu alocări orare asociate, diferențiate pe profiluri și specializări, care sunt efectuate în mod obligatoriu; programă școlară – principalul document școlar de tip reglator care stabilește, pentru fiecare disciplină, oferta educațională propusă spre realizare în bugetul de timp stabilit prin planul-cadru* **2x3p=6 puncte**
- B. câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date **2x3p=6 puncte**
- C. câte 3 puncte pentru explicarea fiecăreia dintre cele trei modalități cerute **3x3p=9 puncte**
- D. prezentarea cerută: prezentare adecvată – 5p./ prezentare schematică, inconsistentă – 2p. **5 puncte**
- coerența textului redactat **2 puncte**
 - respectarea numărului de rânduri **2 puncte**