

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
MECANICĂ  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

**I. TÊTEL** (30 punct)

- I.1.** A forrasztott kôtés egy oldhatatlan kôtés. **20 pont**
- Soroljon fel négy jellegzetességét a forrasztott kôtéseknek;
  - Írja le a gázlánggal történő hegesztés technológiáját;
  - Magyarázza el a forrasztott kôtések ellenôrzési módszerét;
  - Soroljon fel két alkalmazási területét a forrasztott kôtéseknek
  - Soroljon fel két munka és egészség-védelmi elôírást amelyekt be kell tartani forrasztáskor.
- .2.** A vázlat olyan szabadkézzel, hozzávetôleges méretek szerint készített rajz, amelyen azonban figyelembe vesszük a méretek arányait és a mûszaki rajz ábrázolási szabályait. **10 pont**
- Soroljon fel négy a vázlatkészítést megelőző műveletet;
  - Írja le hat lépését a vázlatkészítésnek.

**II. TÊTEL** (30 punct)

- II.1.** A leszabás a gépgyártó iparban használatos megmunkáló eljárás. **20 pont**
- Soroljon fel négy a leszabásnál használatos SZKM-t.
  - Írja le a kézi leszabás technológiai folyamatát.
  - Magyarázza meg a leszabott felületek ellenôrzési módszerét.
- Soroljon fel, a lakatos mûhelyben érvényes, négy munka és egészségvédelmi elôírást.
- II.2.** A vállalatok, részlegek mûhelyek megszervezésében fontos szerepe van a munkahelyek megszervezésének. **10 pont**
- Említse meg a termelő részleg két alaprészlegét ;
  - Osztályozza a munkahelyeket a termelési folyamat gépesítési szintje szerint
  - Írja le a termelő mûhelyet.

**III. TÊTEL** (30 punct)

Az alábbi gyakorlati oktatási képsor részlet, a technológiai ágazat, Mechanika szakterület X. osztályos középiskolai tantervből, amelyet a (Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 3915 din 18.05.2017)-ben találunk meg.

URÎ 2. REALIZAREA ASAMBLĂRIILOR MECANICE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
6.1.2.	6.2.4.	6.3.1.	2. ASAMBLĂRI NEDEMONTABILE 2.1. Asamblări prin nituire
6.1.2.1.	6.2.5.	6.3.2.	

	6.2.6. [...] 6.2.9. 6.2.10. 6.2.38. 6.2.39.	6.3.3. 6.3.4. 6.3.5. 6.3.6. 6.3.7. 6.3.8.	[...] - nituirea manuală (SDV-uri folosite la nituirea manuală, prese manuale de nituit, tehnologia nituirii manuale, NSSM la nituirea manuală); [...] - controlul îmbinărilor nituite; - defectele îmbinărilor nituite și remedierea acestora.
--	--	--	---

**Cunoștințe:**

**6.1.2. ASAMBLĂRI NEDEMONTABILE**

**6.1.2.1. Asamblări prin nituire**

[...]

- nituirea manuală (SDV-uri folosite la nituirea manuală, prese manuale de nituit, tehnologia nituirii manuale, NSSM la nituirea manuală);

[...]

- controlul îmbinărilor nituite;

- defectele îmbinărilor nituite și remedierea acestora.

**Abilități:**

6.2.4. Alegerea SDV-urilor necesare executării asamblării prin nituire manuală;

6.2.5. Utilizarea SDV-urilor în vederea asamblării prin nituire manuală;

6.2.6. Nituirea manuală a semifabricatelor/pieselor;

[...]

6.2.9. Verificarea îmbinărilor nituite realizate;

6.2.10. Remedierea defectelor îmbinărilor nituite;

6.2.38. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;

6.2.39. Comunicarea/Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate.

**Atitudini:**

6.3.1. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă;

6.3.2. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită;

6.3.3. Preocuparea pentru documentare folosind tehnologia informației;

6.3.4. Preocuparea pentru colectarea și transmiterea informațiilor relevante cu privire la construcția și funcționarea echipamentelor de lucru utilizate;

6.3.5. Respectarea termenelor/timpului de realizare a sarcinilor;

6.3.6. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme;

6.3.7. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă;

6.3.8. Respectarea măsurilor de prevenire a accidentelor în muncă și a bolilor profesionale.

**III.1.** A tanár által az oktató-nevelési folyamat során gyakran alkalmazott két modern tanítási módszere a problémamegoldás és a didaktikai gyakorlat. **20 point**

- Határozza meg az említett oktatási módszerek egyikét
- Készítsen példát a választott tanítási módszer alkalmazására az adott oktatási részletre vonatkozóan, figyelembe véve a didaktikai tervezés következő elemeit: a kialakítandó tanulási eredmények, tartalom/tartalmak, a tanulási tevékenység, alkalmazott didaktikai eszközök.

**III.2** A tanárok által, az iskolai teljesítmény értékelése során, alkalmazott módszerek és eszközök között szóbeli ellenőrzést is találunk. Jellemezze a szóbeli ellenőrzést a következő szerkezet szerint: **10 point**

- a szóbeli ellenőrzés meghatározása
- a szóbeli ellenőrzés értékelési folyamatban történő alkalmazásának három előnye és három hátrányának bemutatása.