

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă**

**CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I. TÊTEL (30 punct)**

**I.1.** A keresztcsévlés és felvetés a szálak előkészítő műveletei.

Válaszoljatok a következő kérdésekre:

**16 pont**

- a. nevezetek meg a kötött anyagok előkészítő műveletei közül hármat;
- b. írjátok le a felvető és keresztcsévlő gépek tisztítási módját;
- c. nevezetek meg a keresztcsévlő gépek két veszélyes területét.

**I.2.** Válaszoljatok a szakmai megbetegedésekkel kapcsolatos kérdésekre:

**14 pont**

- a. határozzátok meg a szakmai megbetegedéseket;
- b. osztályozzátok a szakmai megbetegedéseket különböző kritériumok szerint;
- c. nevezetek meg két kockázati tényezőt, amelyek egy textilipari munkahelyen előfordulhatnak.

**II. TÊTEL (30 punct)**

**II.1.** Hasonlítsátok össze a szimpla huroköltésű varrógépet, a Triploc varrógéppel, figyelembe véve a következőket:

**16 pont**

- a. a létrehozott varratok megnevezése és jellemzőik;
- b. hasonlóságok és különbségek a két gépnél használt tűknél;
- c. a kiszolgáló műveletek leírása mindkét gépnél;
- d. nevezetek meg egy közös veszélyes zónát a gépeknél.

**II.2.** A mosás, karbonizálás, kallózás a gyapjú fonalból készült anyagok előkészítő műveletei.

Válaszoljatok a következő kérdésekre :

**14 pont**

- a. határozzátok meg a műveleteket;
- b. soroljátok fel a munka jellemzőket a mosásnál és kallózásnál;

**III. TÊTEL (30 punct)**

**III.1.** Az alábbi képzési részlet a XII osztály tantervének része, a felső tagozat részére, Divattervező technikus szakon, Textil és bőrkészítés szakképzési területen, Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 12. ELABORAREA PROCESULUI TEHNOLOGIC DE CONFECȚIONARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
12.1.3. (...) 12.1.11.	(...) 12.2.3. 12.2.4. (...)	(...) 12.3.2. 12.3.3. (...) 12.3.8.	(...) Utilaje specifice îmbinării prin coasere <ul style="list-style-type: none"><li>Mașina Uberdeck. Funcționare. Organe de lucru. Reglarea parametrilor de coasere. Deservire în conformitate cu (...) normele specifice de sănătate și securitate în muncă.</li></ul>

**Cunoștințe:**

**12.1.3.** (...). Utilaje specifice îmbinării prin coasere. Funcționare, reglarea parametrilor de coasere, deservire. (...)

(...)

**12.1.11.** Norme specifice pentru sănătatea și securitatea muncii respectate în timpul utilizării mașinilor de cusut și a utilajelor din confecții.

**Abilități:**

(...)

**12.2.3.** Efectuarea de îmbinări prin coasere, utilizând diferite tipuri de utilaje.

**12.2.4.** Reglarea parametrilor de coasere, conform caracteristicilor materialelor.

(...)

**Atitudini:**

(...)

**12.3.2.** Efectuarea independentă a îmbinărilor prin coasere (...)

**12.3.3.** Reglarea cu responsabilitate a parametrilor de coasere (...)

(...)

**12.3.8.** *Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru.*

A tanulási tartalom szerint tervezzen meg, egy gyerekre öszpontosított tevékenységet, amely által elsajátíthatják a kurrikulum részletben pontosított a tanulási eredményeket (ismeretek, képességek, magatartási formák), figyelembe véve a következő követelményeket:

- a. megemlítve egy gyerekre öszpontosított módszert, amely használható az ajánlott tevékenységben, pontosítva annak két jellemzőjét
- b. egy diákközpontú módszer használatának példázása (a módszer használatának alátámasztása a javasolt tevékenység keretén belül, a tevékenység szervezési forma/formák megemlítése, a tanulóknak adott munkafeladatok pontosítása, a tanulók által végzett tevékenységek felsorolása, illetve a tanár tevékenysége is).
- c. két tanulási eszköz megnevezése, amelyek beépíthetők a tanulási-tanítási folyamatban, a javasolt didaktikai tevékenység keretén belül, megnevezve mindenik didaktikai folyamatot, amelyben alkalmazza, az adott mozzanatban való használat indoklása mellett.
- d. egy kiegészítő értékelési módszer megnevezése, amely használható a tanulási eredmények éktékelésénél, egy előny és egy határ megnevezésével, ami a módszer használatára vonatkozik.

**24 pont**

**III.2.** Mutassák be a összegező(szumativ) értékelési módszer jellemzőit.

**6 pont**