

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL (30 pont)

I.1. Vărszóljanak a laboratóriumi vizsgálatothoz szűksűges vėrvėtelrel kapcsolatos kėrėsekre: **10 pont**

- a) írják le a laboratóriumi vizsgálatothoz szűksűges vėrvėtel célját;
- b) sorolják fel a laboratóriumi vizsgálatothoz szűksűges vėrvėtel két módját;
- c) írjanak le egy szabadon választott vėrvėteli módot.

I.2. Írják le a sternumpunkciót a következű terv szerint: **10 pont**

- a) a sternumpunkció meghatározása;
- b) sorolják fel a sternumpunkció végrehajtásának négy célját;
- c) írják le a sternumpunkciót követű utógondozást / punkció utáni teendűket.

I.3. Jellemezzék a vesekiválasztást az alábbi terv szerint: **10 pont**

- a) határozzák meg a diurézist;
- b) határozzanak meg két vizeletűritési zavart;
- c) határozzanak meg két vizeletkiválasztási zavart.

II TÊTEL (30 pont)

II.1. Írják le a heveny peritonitist figyelembe véve az alábbi kėrelmeket: **15 pont**

- a) határozzák meg a heveny peritonitist;
- b) sorolják fel a heveny peritonitis négy okát;
- c) nevezzék meg a heveny peritonitis hat megnyilvánulását, jelét, vagy tünetét;
- d) írjanak le három, a heveny peritonitisben szűksűges kiegészítű vizsgálatot.

II.2. Írják le a asszisztens szerepét a cukorbeteg gondozásában az alábbi terv alapján: **15 pont**

- a) határozzák meg a cukorbetegséget;
- b) nevezzenek meg a cukorbetegségben jelentkezű hat ápolási problémát;
- c) írjanak le hét, a cukorbetegségben alkalmazott ápolói beavatkozást.

III TÊTEL (30 pont)

A következű részlet az Általános orvosi asszisztens, I évfolyama Általános nursing 2 moduljának curriculumában található.

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul I, modulul Nursing general 2. **18 puncte**

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/ REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
CUNOSTINTE	ABILITATI	ATITUDINI	
15.1.9. Descrierea metodelor de administrare a medicamentelor pe cale orală,	15.2.9. Administrarea tratamentului medicamentos pe cale orală, respiratorie, cutanată, rectală, în conformitate cu	15.3.7. Asumarea responsabilă a operațiilor de administrare a medicamentelor prin injecții și pe alte căi, prin implicarea activă în echipele de lucru din unitățile sanitare.	Administrarea medicamentelor pe cale orală prin înghițire.

respiratorie, pe suprafața tegumentelor și mucoaselor, pe cale rectală.	prescripția medicală și tehnicile standard de administrare 15.2.10. Supravegherea reacțiilor pacientului la tratament pentru combaterea, în timp.	15.3.8. Manifestarea capacității de gestionare a riscurilor și de intervenție rapidă în cazul apariției de reacții adverse la medicamentele administrate pe diferite căi.	
---	---	--	--

(Országos szakképzési keret, általános orvosi asszisztens 5. szint szakképesítés standardjának, tantervének és iskolai programjának jóváhagyására vonatkozó OMEN nr. 3.499/2018)

III.1. A tanár által az oktató-nevelési folyamat során gyakran alkalmazott két modern tanítási módszere a problémamegoldás és a didaktikai gyakorlat. **20 point**

- a. Határozza meg az említett oktatási módszerek egyikét.
- b. Készítsen példát a választott tanítási módszer alkalmazására az adott oktatási részletre vonatkozóan, figyelembe véve a didaktikai tervezés következő elemeit: a kialakítandó tanulási eredmények, tartalom/tartalmak, a tanulási tevékenység, alkalmazott didaktikai eszközök.

III.2. A tanárok által, az iskolai teljesítmény értékelése során, alkalmazott módszerek és eszközök között szóbeli ellenőrzést is találunk. Jellemezze a szóbeli ellenőrzést a következő szerkezet szerint: **10 point**

- a. a szóbeli ellenőrzés meghatározása;
- b. a szóbeli ellenőrzés értékelési folyamatban történő alkalmazásának három előnye és három hátrányának bemutatása.