

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din primul enunț al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *flăcăului, acoperea*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *vocea* - glasul; *uimită* - mirată) **2x2p=4 puncte**
3. explicarea rolului semnului întrebării din enunțul dat, astfel: *marchează un enunț interogativ* **3 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *ea* – pronume personal, *cântecul* – substantiv comun **2x2p=4 puncte**
5. construirea oricărui enunț în care substantivul dat are funcția sintactică de complement (de exemplu: *Am admirat acest soare pe cerul albastru.*) **2 puncte**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut (10 puncte)

- definirea conceptului de *basma* **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale basmului, existente în opera literară aleasă **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales **2x2p=4 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul basmului ales, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare) **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)****Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)**

1. Minden helyes szó 1 pontot ér.
Pl. csillagos, nagyapai **2 pont**
2. Minden helyes mondat 1 pontot ér
Pl. a. Ég a gyertya. b. Csillagos az ég. **2 pont**
3. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
Pl. a. *És mindennap több csillag is leesik.* b. *És mindennap több is leesik a földre.* **2 pont**
4. *Mikkamakka majdnem mindent tud. – nem mindent, csak annak a részét. Avagy: majdnem tud mindent – nem tudja egészen, csak részben.* **1 pont**
5. Tartalmi követelmények : A műköltészeti mese műfaji előképe a népmese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 5 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. szerzője ismert, írásban terjed, szövege változatlan, a tér és idő konkrét, nyelvezete metaforikus, stb. – 3 pont
Adekvát példahasználat. – 2 pont
Az értekező szöveg formai sajátosságaihoz való igazodás – 1 pont **8 pont**
Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.
6. Egy választott meseregény bemutatása: **10 pont**
 - a cselekmény bemutatásaÉrvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz (a választott meseregénytől függően pl. a helyszín, a mesei/valós idő, a mesei / csodás / fantasy / valós elemek szerepe a cselekménybonyolításban; mesefűzér / komplex regényszerkezet; cselekményszerkezet és a cselekmény mozzanatai; mesei fordulatok / ifjúsági nyelvi fordulatok szerepe a cselekményben) 10 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 8 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 6 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 4 pont, kísérlet a válaszadásra 2 pont.
 - szereplők és jellemábrázolás **5 pont**Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz (a választott meseregénytől függően pl. valós szereplők / állatszereplők / természetfölötti erővel rendelkező szereplők; főszereplők / mellékszereplők / epizódsszereplők; segítő / akadályozó szereplők; pozitív / negatív szereplők, egyetlen tulajdonságot megformáló szereplő / fejlődő hős, változó / komplex jellem; a meseregény-hős mint követendő / elrettentő példa; a hős tulajdonságainak szerepe a cselekménybonyolításban) 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont.

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)****A. Metodica predării activităților de limba română în grădinițele de copii cu predare în limbile minorităților (15 puncte)**

- a) definirea conceptului de *instrument didactic*, ca element component al strategiilor didactice în educația timpurie **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două *instrumente didactice* **2x2p=4 puncte**
 - exemplificarea cerută: exemplificare sugestivă, adecvată, cu referire la educația timpurie – 8p./
 - exemplificare inadecvată sau exemplificare corectă a modului în care oricare dintre instrumentele didactice precizate poate fi utilizat, dar fără referire la educația timpurie – 4p./
 - prezentare la nivel teoretic a utilizării instrumentului, fără exemplificare – 2p. **8 puncte**

B. Metodica predării activităților de limba și literatura maghiară maternă (15 puncte)

A tevékenység bemutatásának értékelési szempontjai:

- adekvált műválasztás **1 pont**
 - a tevékenység céljának pontos megfogalmazása **2 pont**
 - helyes módszerválasztás **3 pont**
 - műveletesített feladatok **3 pont**
 - az értékelés formáinak megjelölése **3 pont**
- Logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás
- 3 pont**