

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

a. Műfaji sajátosságok

5 pont

Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz (dal: nagyfokú zeneiség, játékoság az érzelmek áradása, ismétlések, fokozások, ellentétezés stb.) 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont

b. Képalakítás és szerkezet összefüggései

5 pont

Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz (A vers szervezőelve az ellentétező képekre épülő párhuzam. Az első két versszak állapotrajz, az ellentét rögzítése, a második kettő miniatűr epika, az elmúlás jelzése. A leírás rendje a férfi tekintetét követi, amint a női testen egyre lejjebb siklik.) 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont

c. A beszélő és a megszólított viszonya

5 pont

Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz (A vers alaphelyzete egy valószínűtlen, ellentéteket hordozó, ingatag, s ezért elmúlásra ítélt szerelem helyzetének megidézése, megéneklése, társadalmi, anyagi, nemi, magatartásbeli ellentét.) 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont

d. A motívumok diszharmonijájának poétikai eljárásai

5 pont

Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz (Groteszk képalakítás, a világnak és önmagának ellentétekben való ábrázolása, a csúf esztétikája, a be nem teljesült szexuális vágy és a társadalmi és társasági feszültség lélektanilag is értelmezhető asszociációi, tájképi elemek ellentéteibe stilizált erotikus utalások, ironikus, groteszk, elégikus hangnem) 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont

Tökéletesen összefüggő szöveg, logikus gondolatmenet, helyes fogalomhasználat

5 pont

Összefüggő szöveg, logikus gondolatmenet, részben helyes fogalomhasználat 4 pont, helyenként töredezett gondolatmenet, helyes fogalomhasználat 3 pont, logikus gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat 2 pont, töredezett gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat 1 pont.

Helyesírás, nyelvhelyesség

5 pont

Bármilyen, a javítókulcstól eltérő helyes válasz maximális pontot ér.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Az alárendelt összetett mondatok meghatározása (főmondat, mellékmondat, utalószó, kötőszó, mondatok sorrendje, többszörös összetétel) – 1 pont

Az alárendelő összetett mondat típusai: (alanyi, állítmányi, jelzői, határozói és tárgyi alárendelő összetett mondatok) – 5 pont

Sajátos jelentéstartalom – 2 pont

Adekvált példahasználat – 2 pont

10 pont

2.

- a. Minden helyes szó 1 pontot ér.
Pl. tollászkodtam – (meg)tollasodik, zavartan – zavarkodik, lótoszvirágnak - virágzik, számtalanszor – számol, szívünkben – szívvel **5 pont**
- b. Minden helyes mondat 1 pontot ér. Pl.: Kedvelem ezt a tollas hajdíszt. A velünk élő tollas mindenki kedvence. **6 pont**
- c. Minden helyes szó/kifejezés 1 pontot ér. Pl. De az apám mellém furakorott és kijelentette: ha ezt a lármát még egyszer meghallja, akkor többé nem ismer, mehetek, amerre a szemem lát, elvándorolhatok Afrikába. **5 pont**
- d. Minden helyes megoldás 2 pontot ér.
Pl. Most miért nem kelepelsz? Miért nem kelepelsz akkor, amikor megbeszéltük? **4 pont**
Bármilyen, a javítókulcstól eltérő, érvényes válasz maximális pontot ér.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. A szövegértés és szövegértelmezés képességének meghatározása, leírása – 2 pont, képességfejlesztő módszerek, eljárások megnevezése, bemutatása – 5 pont, az értő olvasás (a szövegben kifejtett gondolatok, információk szó szerinti megértése), értelmező olvasás (a nyelvi utalások, implikációk megértése, hiányzó szavak kiderítése, átfogalmazás, rajz, cselekvés, a rejtett gondolatok, a mögöttes, illetve alkalmi jelentés feltárása, következtetések, ok-okozati viszonyok megértése, a költői nyelv megértése, a szerkesztés által közvetített jelentések megértése, az író szándékának kiderítése), kritikai olvasás (összevetés saját tapasztalatokkal, más forrásokkal, hiányok, ellentmondások, hibák felfedezése, tény és vélemény elkülönítése, a szerző és a téma viszonyának feltárása, ítélet- és véleményalkotás, értékelés, viszonyítás erkölcsi normához, más szöveghez stb.) és kreatív olvasás (jóslás, kérdések előzetes megfogalmazása, a hiányok, ellentmondások megszüntetése, a hibák javítása, belső képek megalkotása, az olvasottak megjelenítése, dramatizálás, a történet folytatása, megváltoztatása) szintjének ismerete, a módszerek és eljárások e szintekhez való adekválása – 5 pont, gyakorlati tapasztalatra való hivatkozás – 3 pont **15 pont**

2. Az összeállított feladatlap értékelési szempontjai:

- Szummatív jelleg **1 pont**
A megadott irodalmi szövegre vonatkozó feladatok **2 pont**
Megfelel a választott korosztálynak **1 pont**
Változatos itemtípusok **3 pont**
A feladatok különböző képességszintek és gondolkodási műveletek mérésére alkalmasak **3 pont**
A javítókulcs tartalmazza a megoldásokat **2 pont**
Helyes feladatleírás (megnevezi az itemtípust, a képességszintet és gondolkodási műveletet) **2 pont**
A feladatlap pontozása: 1-100 pont (10 pont hivatalból). **1 pont**