

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
MECANICĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (6 puncte)

- a. enumerarea etapelor tehnologiei de obținere a produselor prin metalurgia pulberilor; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. definirea sinterizării. **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

I.2. (24 de puncte)

- a. câte **1 punct** pentru denumirea fiecăreia din cele **șase părți constructive** cerute;
6x1punct= 6 puncte
- b. câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **trei mișcări** cerute; **3x2puncte= 6 puncte**
câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele **trei mișcări** cerute; **3x1punct= 3 puncte**
- c. câte **3 puncte** pentru reprezentarea fiecăreia dintre cele **trei scheme** de rabotare cerute;
3x3puncte= 9 puncte
câte **1 punct** pentru reprezentarea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele **trei scheme** de rabotare cerute; **3x1punct= 3 puncte**
- d. enumerarea oricăror **trei tipuri de cuțite de rabotat**. **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (8 puncte)

- a. clasificarea mijloacelor de măsurare după complexitate; **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. definirea etalonului. **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

II.2 (22 de puncte)

- a. descrierea elementelor cotării; **15 puncte**
5 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. precizarea regulilor de cotare a teșiturilor; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. câte **1punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **trei metode de cotare**.
3x1punct= 3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a. câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **două metode** de predare-învățare pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate; 2x1punct=2 puncte
- b. - câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui avantaj al folosirii fiecăreia dintre cele **două metode** menționate la punctul a; 2x2puncte=4 puncte
- câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui dezavantaj al folosirii fiecăreia dintre cele **două metode** menționate la punctul a; 2x2puncte=4 puncte
- c. Prezentarea modului în care utilizați una dintre metodele mai sus menționate, în contextul dat de rezultatele învățării vizate; 5 puncte
- 2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. - câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi; 3x1punct=3 puncte
- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi **pe baza secvenței date**; 3x1punct=3 puncte
- câte **2 puncte** pentru baremul de evaluare și de notare pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați; 3x2puncte=6 puncte
- câte **1 punct** pentru baremul de evaluare și de notare, **corect dar incomplet**, pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați; (3x1punct=3 puncte)
- Notă.** câte **1 punct** pentru precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați. 3x1punct=3 puncte
- .