

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
2020**

**Probă scrisă**

**RELIGIE REFORMATĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Se dă următorul text biblic:

*Departă iarăși de mine să păcătuiesc împotriva Domnului, încetând să mă rog pentru voi! Vă voi învăța calea cea bună și cea dreaptă. Temeți-vă numai de Domnul și slujiți-l în adevăr...* (1 Samuel 12,23-24a)

Pornind de la textul biblic de mai sus prezentați **misiunea profetului Samuel și instaurarea monarhiei în Israel**, răspunzând la următoarele cerințe:

- a) Descrieți circumstanțele nașterii lui Samuel, explicând semnificația numelui.
- b) Prezentați chemarea lui Samuel.
- c) Relatați disputa despre rege.
- d) Rezumați ultima cuvântare a profetului.

**14 puncte**

2. Se dă următorul text biblic:

*După ce a zis aceste vorbe, a strigat cu glas tare: „Lazăre, vino afară!”* (Ioan 11, 43)

Pornind de la acest text, descrieți **învierea lui Lazăr** (Ioan 11, 1-45), răspunzând la următoarele cerințe:

- a) Prezentați familia și locul unde a locuit Lazăr.
- b) Descrieți prima vestire și fapta lui Isus.
- c) Prezentați dialogul dintre Isus și ucenici.
- d) Prezentați întâlnirea lui Isus cu sora lui Lazăr.
- e) Menționați evenimentele de la mormânt.

**16 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Alcătuieți un eseu cu titlul **Viața comunității primare din Ierusalim**, utilizând următorul plan de idei:

- a) cei dintâi credincioși;
- b) prima vindecare și consecințele acesteia;
- c) Petru și Ioan în fața sinedriului;
- d) rugăciunea, unirea și dragostea credincioșilor.

**Notă!** Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic S.P., clasa a X-a*:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
3.2. Utilizarea elementelor definitorii ale credinței pentru definirea profilului creștinului	- Revelație și credință - Evlavie reformată
3.3. Analiza raportului dintre har și libertatea Omului	- Omul – creație a lui Dumnezeu - Alegerea prin har și libertatea omului

(Programe școlare **Cultul Reformat și Cultul Evanghelic S.P.**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic *eclesologic* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode *de comunicare orală* care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi obiectivi, diferiți, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată.

**Notă!** Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.