

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**2020**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

***Le proposizioni concessive***

Punctajul se acordă astfel:

**A. Conținut / redactare**

**25 de puncte**

- **2p.** – definirea conceptului de propoziție concesivă;
- **8p.** – identificarea modurilor verbale utilizate pentru a exprima propoziții concesive (*conjunctiv, construcția pur+gerunziu*);
- **8p.** – identificarea și exemplificarea corectă a conjuncțiilor și locuțiunilor conjuncționale care introduc propoziții concesive (*benché, sebbene, malgrado, malgrado che, nonostante che* ecc.);
- **7p.** – exemple.

**B. Corectitudine lingvistică**

**5 puncte**

- **3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
- **2 p.** – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

***Giuseppe Ungaretti e la poetica “dell’Allegria”***

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

**A. Conținut**

**15 puncte**

- situarea operei lui Ungaretti în contextul literar italian (curent, perioadă); 3 puncte
- poetica lui Ungaretti în opera *L’Allegria*; 5 puncte
- evidențierea celor mai importante caracteristici ale operei *L’Allegria*; 5 puncte
- contribuția lui Ungaretti în istoria literaturii italiene. 2 puncte

**B. Redactare**

**15 puncte**

- încadrare în cerință 1 punct  
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)
- organizarea ideilor 3 puncte
- 3 p.:** text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;
- 2 p.:** părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;

**1 p.:** plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului

3 puncte

**3 p.:** stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;

**2 p.:** stil și vocabular parțial adecvate;

**1 p.:** vocabular sărac, monotonic, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

- abilități de argumentare

3 puncte

**3 p.:** foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

**2 p.:** părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător.

**1 p.:** afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

- corectitudine lingvistică

5 puncte

**3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

**2 p. – lexic/ ortografie:** 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

## **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

### ***L'uso dei pronomi con l'imperativo***

#### **A. Conținut**

**25 de puncte**

- calitatea activităților propuse

5 x 4 p.=20 de puncte:

- cerințe clare
- conținut relevant
- progresia dificultății
- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare
  - aprecierea corectă a nivelului publicului
  - precizarea competențelor vizate
  - corespondența competențe – activități
  - varietatea activităților

1 p.

1 p.

1 p.

1 p.

1 punct

2 puncte

1 punct

1 punct

#### **B. Corectitudine lingvistică**

**5 puncte**

**3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.

**2 p. – lexic/ortografie:** 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori