

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020
Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 10 puncte

- a. **4 puncte** pentru definirea noțiunii de bilanț termic al motorului
- b. **2 puncte** pentru reprezentarea corectă a schemei fluxurilor de căldură
- c. **4 puncte** pentru scrierea corectă a ecuației bilanțului termic al motorului

2. 10 puncte

- a. **2 puncte** pentru numirea oricărei părți componente a sistemului de răcire cu aer
- b. **4 puncte** pentru precizarea tipurilor de motoare. Pentru precizare parțial corectă sau incompletă, se acordă **2 puncte**.
- c. câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror două avantaje **2x2p=4 puncte**

3. 10 puncte

- a. **4 puncte** pentru precizarea rolului funcțional al carterului
- b. **2 puncte** pentru clasificare corectă și completă din punct de vedere constructiv
- c. câte **2 puncte** pentru menționarea corectă a oricăror două condiții impuse **2x2p=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. **4 puncte** pentru definirea noțiunii de echipament electric
- b. câte **3 puncte** pentru precizarea oricăror două surse de energie electrică **2x3p=6 puncte**
- c. **10 puncte** pentru descrierea funcționării generatorului
Pentru descriere parțial corectă sau incompletă, se acordă **5 puncte**.
- d. câte **2 puncte** pentru numirea oricăror trei caracteristici **3x2p=6 puncte**
- e. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror două avantaje **2x2p= 4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- 1. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale metodelor clasice (tradiționale) **2x1p=2 puncte**
- 2. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricărui avantaj, respectiv dezavantaj, ale utilizării formei de organizare pe grupe a clasei de elevi în activitatea didactică **2x2p=4 puncte**
- 3. **24 de puncte**
 - a. câte **1 punct** pentru precizarea categoriei de clasificare în care se încadrează fiecare dintre cei doi itemi dați, astfel: **A. item obiectiv; B. item semiobiectiv** **2x1p=2 puncte**
 - câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele două tipuri de itemi, astfel: **A. item cu alegere multiplă; B. item de completare** **2x1p=2 puncte**
 - b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje pentru fiecare tip de item **2x1p+2x1p=4 puncte**

c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două reguli de proiectare pentru fiecare tip de item
 $2 \times 1p + 2 \times 1p = 4$ puncte

d. 12 puncte

Itemul de tip alegere multiplă elaborat:

- | | |
|---|-----------------|
| - corectitudinea formatului itemului | 2 puncte |
| - corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare), inclusiv alegerea distractorilor | 2 puncte |
| - corectitudinea științifică a informației de specialitate | 2 puncte |

Itemul de tip completare elaborat:

- | | |
|---|-----------------|
| - corectitudinea formatului itemului | 2 puncte |
| - corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) | 2 puncte |
| - corectitudinea științifică a informației de specialitate | 2 puncte |